

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 9 от 15.04.2025г.	«Утверждён» Директор _____ И.Е.Фомичёва Приказ от 17.04.2025г. № 39-ос
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя
Советского Союза Б.А. Смирнова» города
Воткинска
Удмуртской Республики за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Б.А. Смирнова» города Воткинска
Руководитель	Фомичева Ирина Евгеньевна
Адрес организации	Удмуртская Республика, г.Воткинск, 1 корпус: ул.Энтузиастов, д.25 2 корпус: ул.Юбилейная, д.7
Телефон, факс	Телефон: 1 корпус: (34145) 5-40-70 (34145) 3-55-77 2 корпус: (34145) 2-45-00 (64145) 2-45-01 Факс: (34145) 5-40-70
Адрес электронной почты	sch05@votkinsk-obr.udmr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Воткинск», в лице Администрации города Воткинска
Дата создания	
Лицензия	№ Л035-01265-18/00256191 от 22.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 229 от 16.06.2014

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7 и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; - представляет позицию обучающихся в органах управления образовательной организацией; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса <p>Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности; - создаёт условия для их реализации
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей
Профессиональный союз работников	<ul style="list-style-type: none"> - заключение соглашений, содействие заключению коллективных договоров и их реализации, ведение коллективных переговоров; - участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам; - оказание юридической, материальной помощи членам профсоюза; - осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда; - участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов)

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики

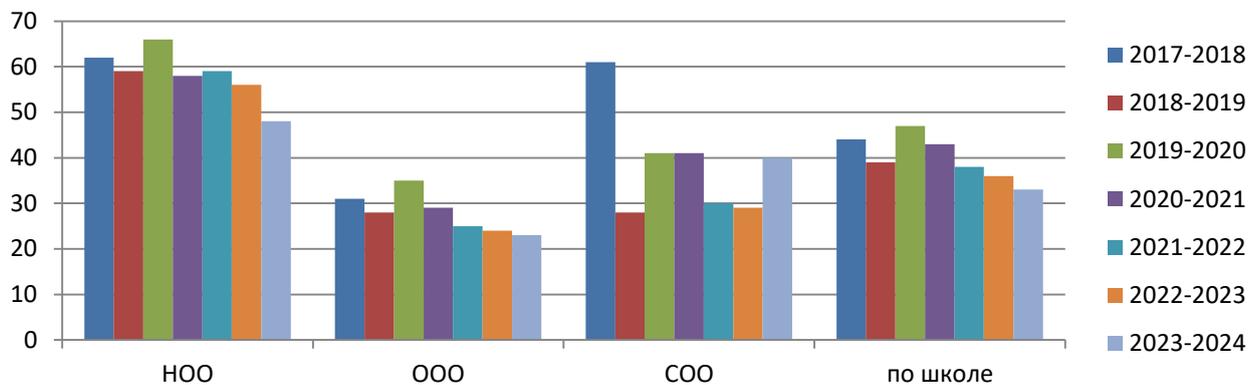
- ШМО учителей истории, ИЗО, музыки
- ШМО учителей естественных наук, труда(технологии)
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

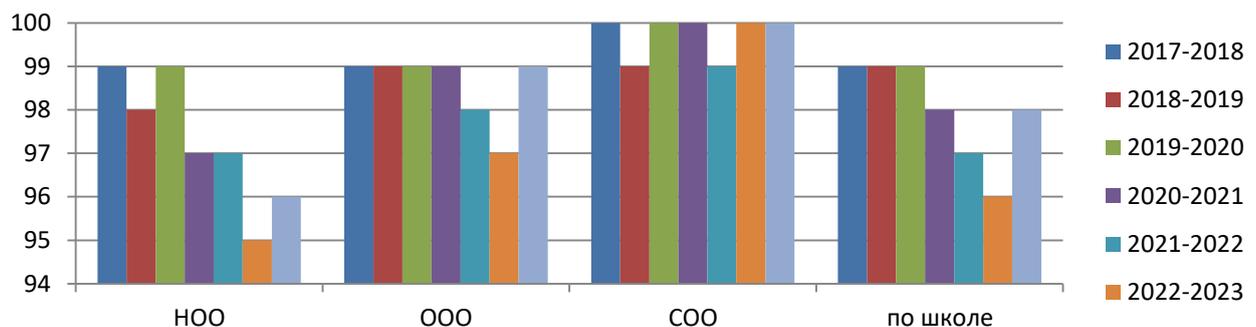
Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Классы	Кол-во учащихся	отличников	ударников	Качество знаний % (с ЗПР)	С одной «3»	неуспевающие	Успеваемость %
1	164					9	94%
2	175\165+10	10	81	55%	14	10	94%
3	165\157+8	11	62	55% (51%)	19	1	99%
4	138\126+12	9	54	50% (46%)	8	5	96%
1-4	642\612+30	30	197	48% (47%)	41	25	96%
5	126	1	38	31%	12		100%
6	153	2	45	37%	4		100%
7	154\142+12	0	30	21% (20%)	10	3	98%
8	130	0	22	18%	4	2	98%
9	136	3	18	15%	5	1	99%
5-9	699\687+12	6	153	23% (22%)	35	6	99%
1-9	1341\1299+42	36	350	33% (32%)	76	31	98%
10	28	1	13	50%	1		100%
11	29	3	6	31%	7		100%
10-11	57	4	19	40%	8		100%
ИТОГО	1398\1356+42	40	369	33% (32%)	84	31	98%

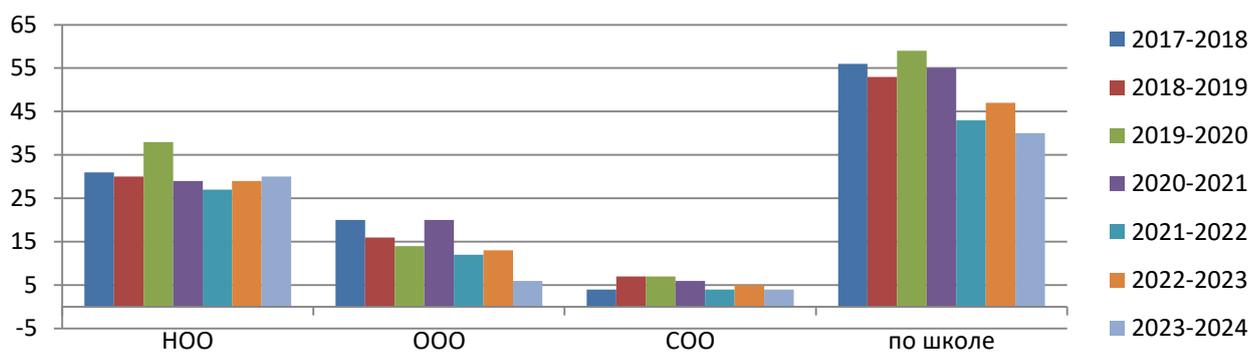
Сравнительный анализ качества знаний.



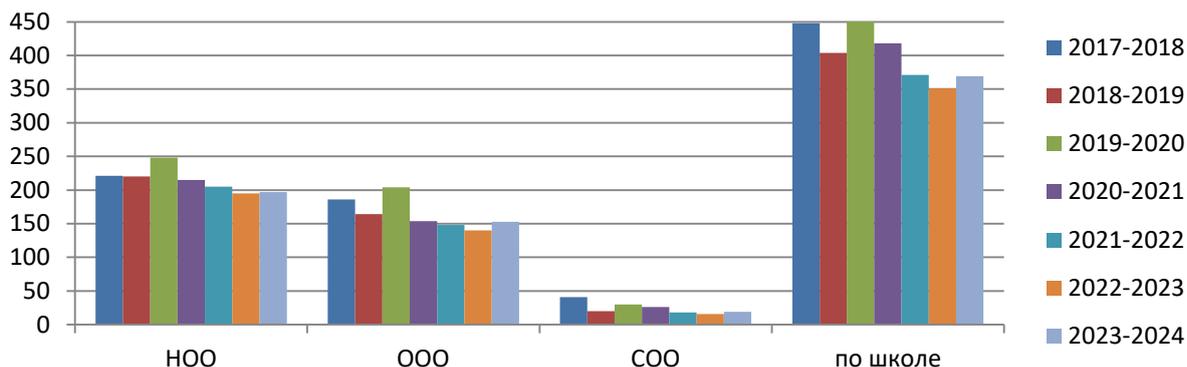
Сравнительный успешности знаний.



Сравнительный анализ числа отличников.



Сравнительный анализ числа ударников.



Анализ результатов проведения ВПР в МБОУ СОШ № 5 в 2021-2024 годах.

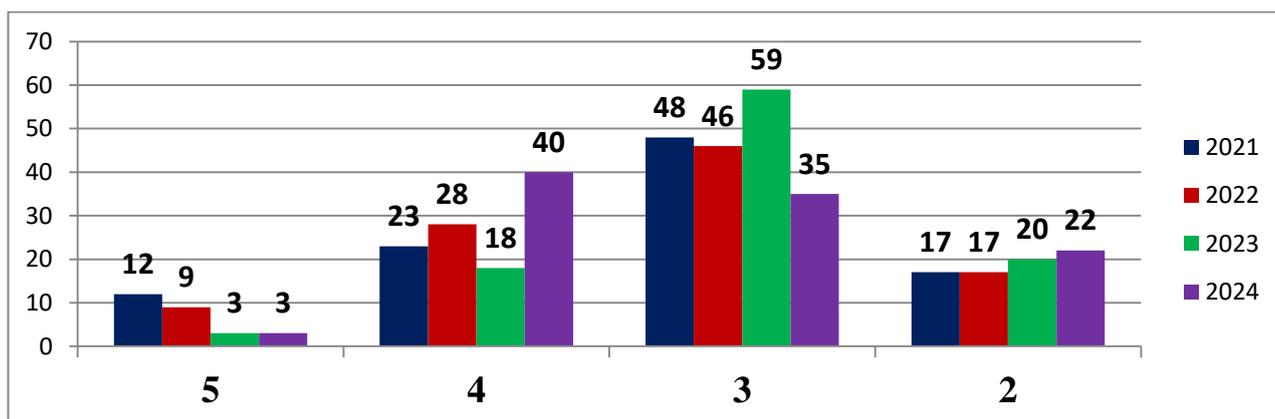
Назначение ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки.

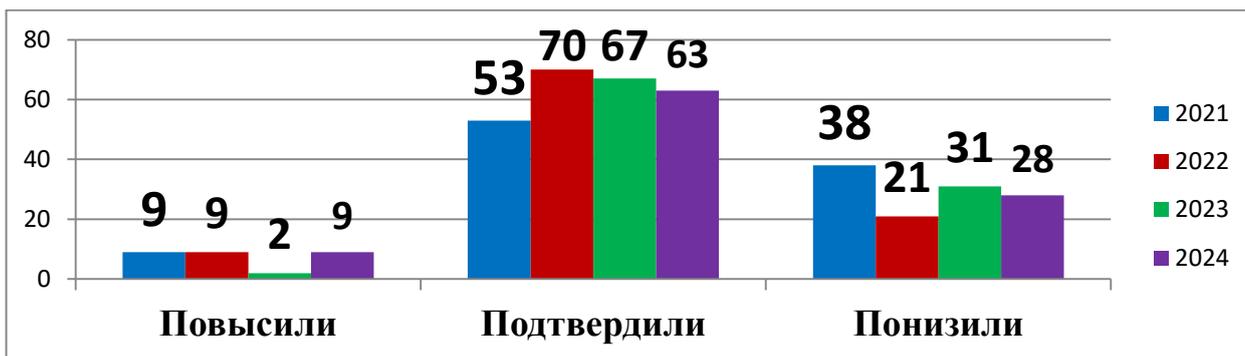
**Русский язык
Количество участников**



Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

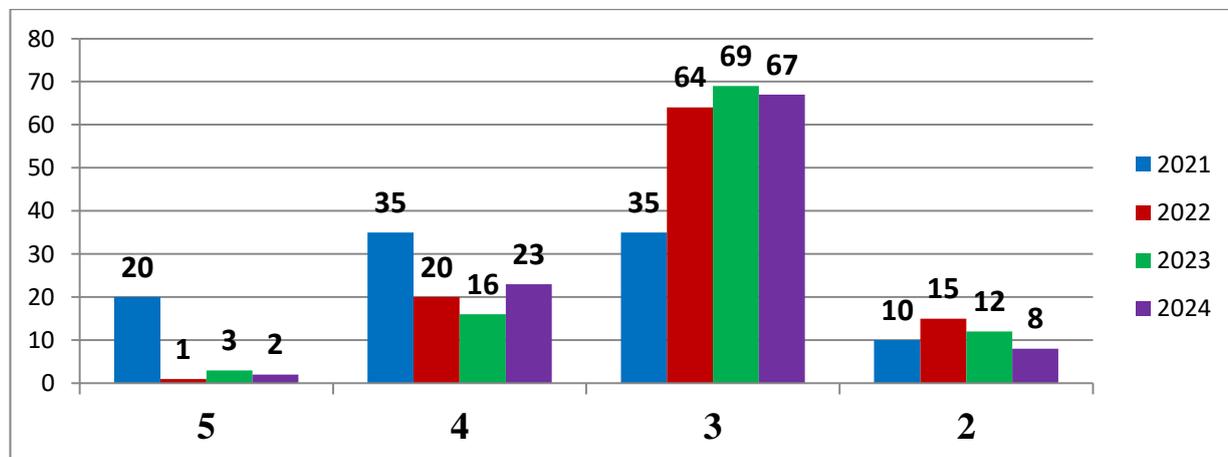


Математика

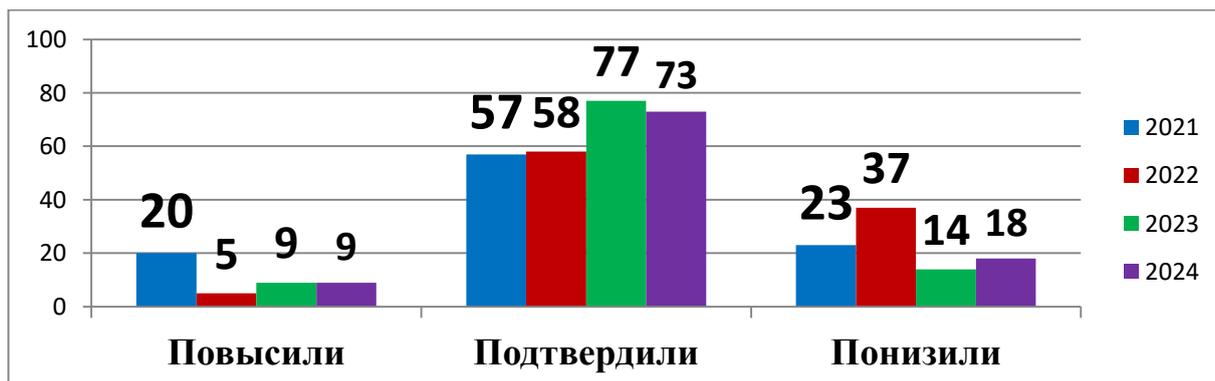
Количество участников



Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу



Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть.

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. –

Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР

Русский язык

Достижение планируемых результатов (средний процент выполнения)

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	5 класс 2021	6 класс 2022	7 класс 2023	8 класс 2024
1 К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими)	53	59	37	63
1 К2	овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными);.	48	60	21	44
2 К3	Морфологический анализ слова.		37	45	56
2 К4	Синтаксический анализ предложения..	54	63	72	
5(1)	5-Знаки препинания в предложениях прямой речью 6-Тире в простом предложении 7-Причастные и деепричастные обороты 8-Вводные слова	43	73	40	58
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой. Составление схемы.	35	57	33	46
6(1)	Знаки препинания в предложениях с обращениями	46	52	54	
6(2)	Грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	37	45	40	
8	Владеть навыками различных видов чтения ,анализировать текст с точки зрения основной мысли , основной и дополнительной информации	31	34	29	46
9	Владеть навыками анализировать текст с точки зрения его темы, находить в тексте необходимую информацию	37	50	48	45

Возможные причины низких результатов по русскому языку

1.Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках.

2. Отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом.
3. Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
4. Отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.

Математика

5 класс

Достижение планируемых результатов (средний процент выполнения)

	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	5 класс 2021
2	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	51
4	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	38
6	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	55
7	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	37
8	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	34
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	55
10	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	50
12(1)	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	40
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	45
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	22
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических	8

Критерием сформированности умений можно считать процент выполнения заданий не ниже **65 %**.

Анализ достижения планируемых результатов по математике показывает проблемы сформированности следующих умений:

- оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, **обосновывать алгоритмы** выполнения действий;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- оперировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

6 класс

	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	33
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	58
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	22
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	47

9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	37
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	27
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи	4

При выполнении **ВПР по математике** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

- Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

7 класс

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения		40,98
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений		52,46
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции		21,31
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (текст)		28,69
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения		27,05
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел		47,95
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур ; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения		9,02
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать		20,49

соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	
--	--

При выполнении **ВПР по математике** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

- умение применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера
- строить график линейной функции
- решать задачи на основе реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- выполнять несложные преобразования выражений, используя формулы сокращённого выражения
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч и т.п.
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

8 класс

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	60
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	41
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	38
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	52
13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	56
14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	45
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	12
16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	60
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (текст)	49
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	14
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	17

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также **задачи повышенной трудности**

7

Возможные причины низких результатов по математике

1. Неотработанность вычислительных навыков.
2. При работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам.
3. Особенности формулировок и содержания заданий. В работы были включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения математике, так и задания по формированию метапредметных умений. Это реальные задачи, проверяющие не только знание обучающихся тех или иных алгоритмов и понимание смысла математических понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор.
4. В условиях уроков при обучении по учебникам школьной программы обучающиеся выполняют, как правило, задания по стандартным вопросам. В ВПР формулировки заданий отличаются от стандартных, поэтому учителям необходима дополнительная подготовка заданий и дополнительное время на уроках для их разбора.
5. Овладение основами логического мышления.

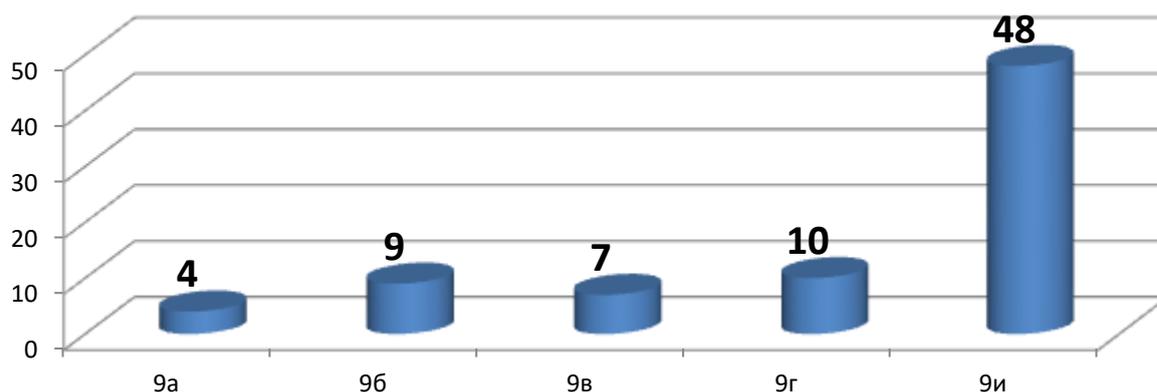
Пути повышения качества знаний

1. Включать в материалы уроков (учебных занятий) задания, связанные с анализом целостного текста,
2. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
3. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе.
4. Спланировать организацию на каждом уроке деятельности обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике.
5. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
6. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

Анализ результатов государственной аттестации в форме ГИА - 9.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года

9 класс

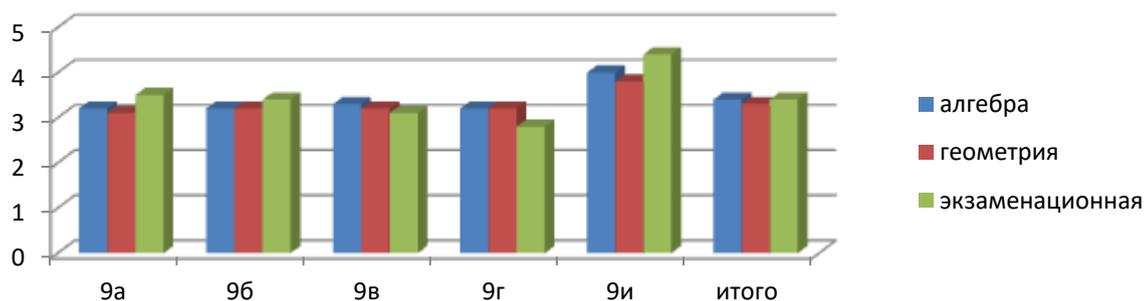


Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ.

Анализ результатов по математике

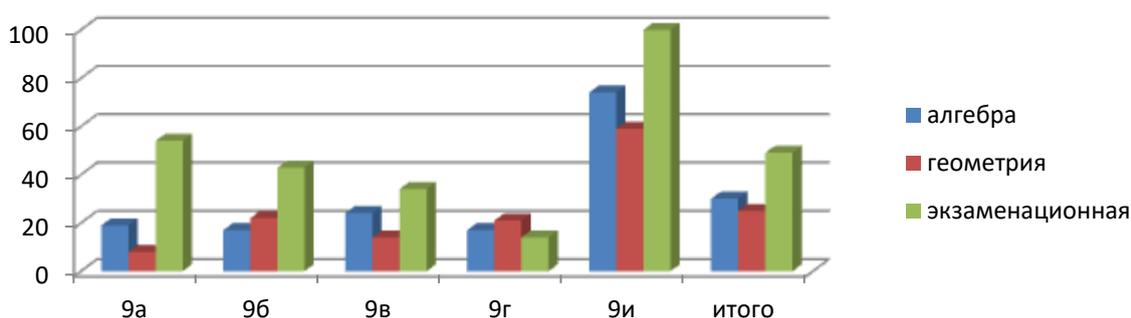
класс	Алгебра		Геометрия		Математика	
	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
9а	3,2	19%	3,1	8%	3,5	54%
9б	3,2	17%	3,2	22%	3,4	43%

9в	3,3	24%	3,2	14%	3,1	34%
9г	3,2	17%	3,2	21%	2,8	14%
9и	4,0	74%	3,8	59%	4,4	100%
ИТОГО	3,4	30%	3,3	25%	3,4	49%



Средний балл

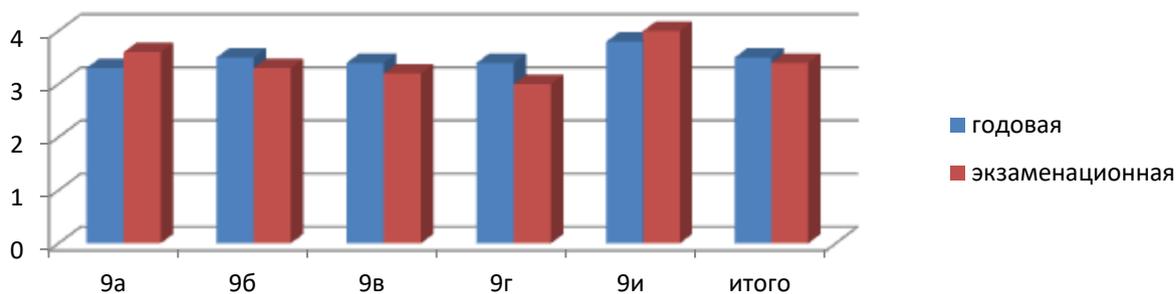
Качество знаний



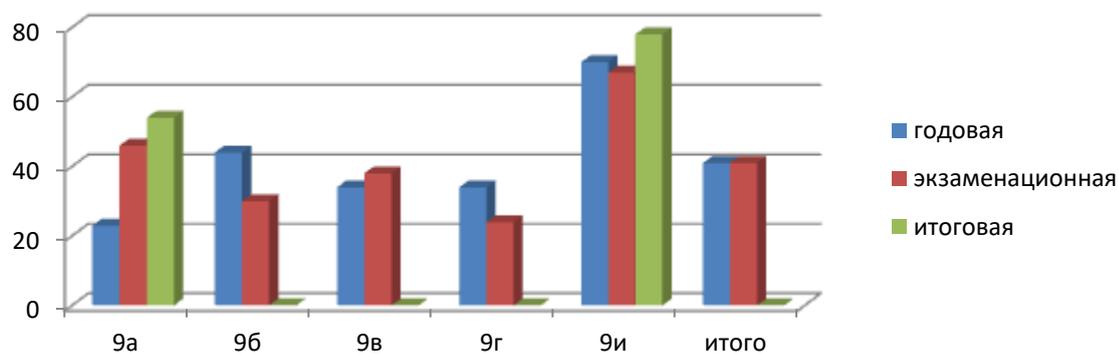
Анализ результатов по русскому языку

Класс	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
9а	3,3	23%	3,6	46%
9б	3,5	44%	3,3	30%
9в	3,4	34%	3,2	38%
9г	3,4	34%	3,0	24%
9и	3,8	70%	4,0	67%
ИТОГО	3,5	41%	3,4	41%

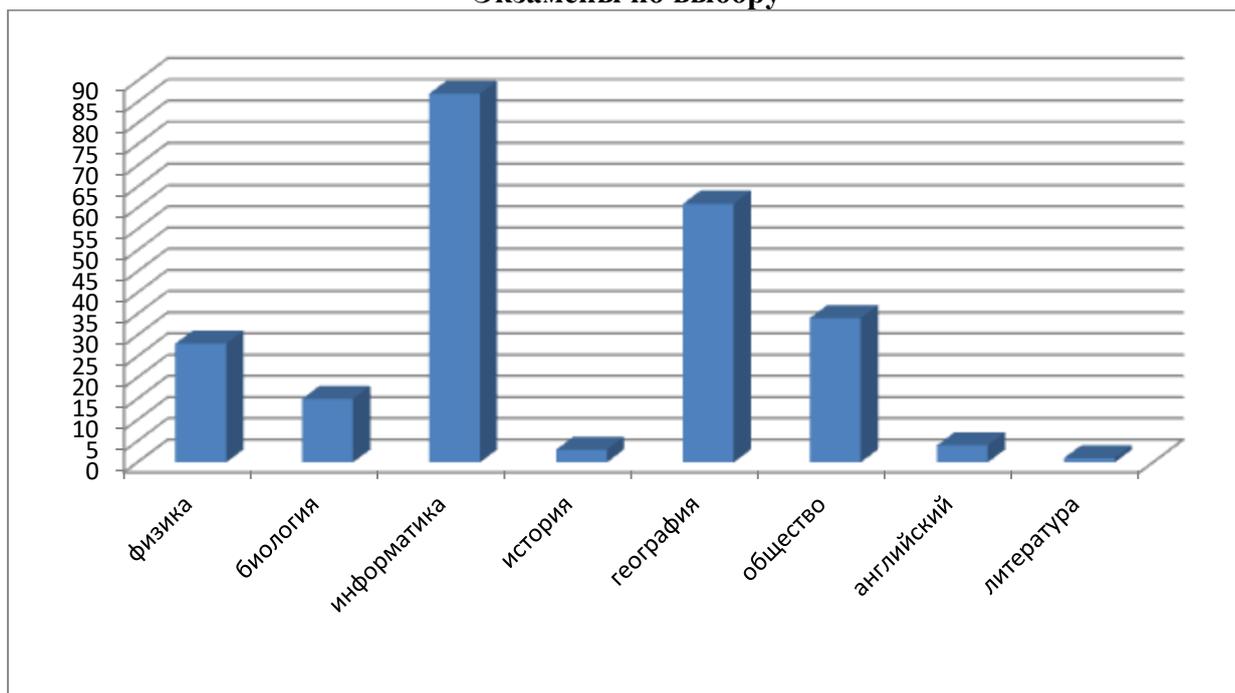
Средний балл по русскому языку



Качество знаний по русскому языку



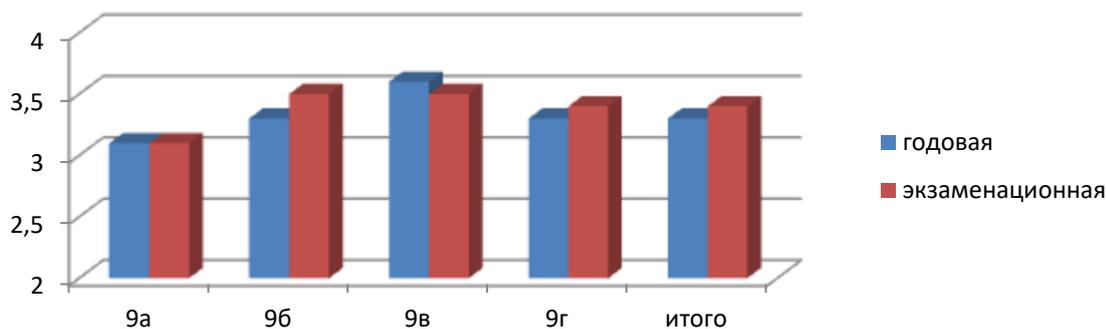
Экзамены по выбору



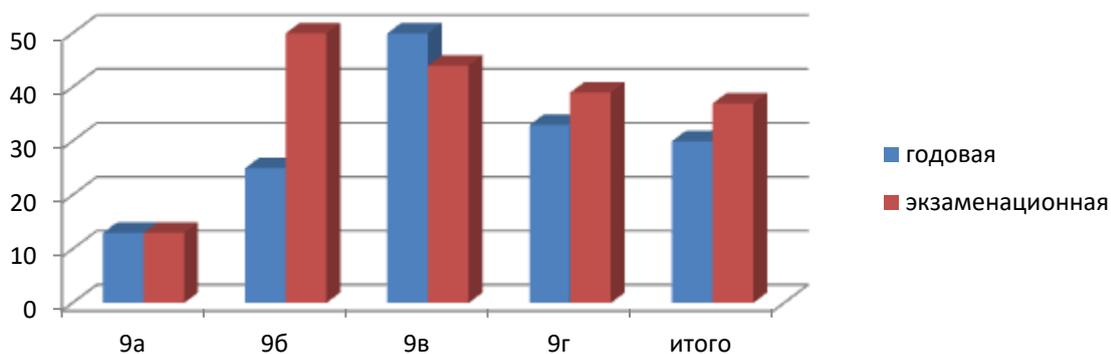
Анализ результатов итоговой аттестации по географии

класс	Число учащихся	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
9а	8	3,1	13%	3,1	13%
9б	12	3,3	25%	3,5	50%
9в	18	3,6	50%	3,5	44%
9г	18	3,3	33%	3,4	39%
итого	56	3,3	30%	3,4	37%

Средний балл по географии



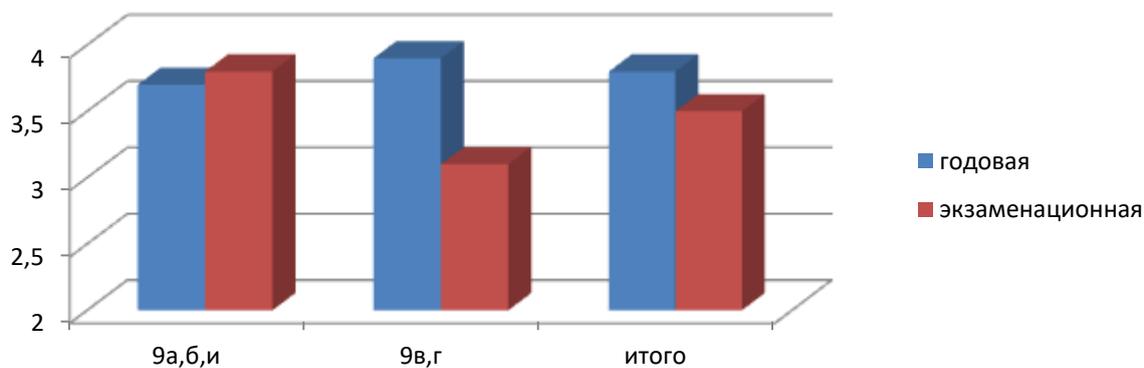
Качество знаний по географии



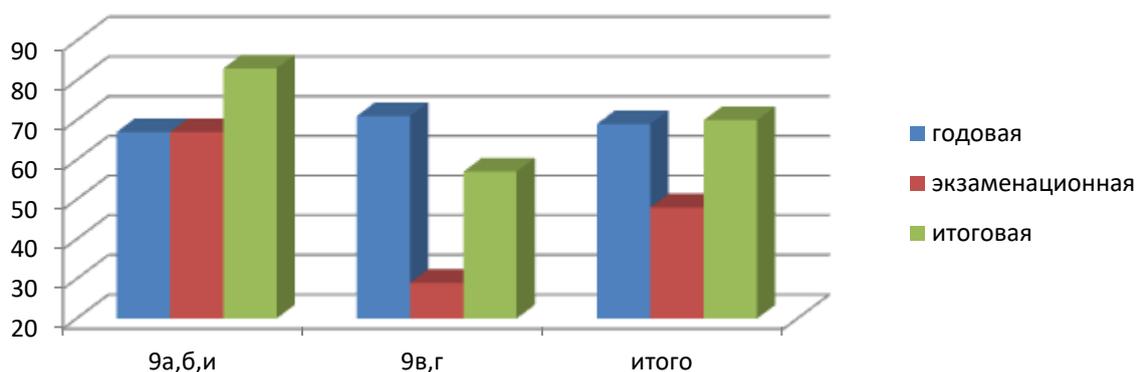
Анализ результатов итоговой аттестации по биологии

класс	количество	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
9а,б,и	6	3,7	67%	3,8	67%
9в,г	7	3,9	71%	3,1	29%
итого	13	3,8	69%	3,5	48%

Средний балл по биологии



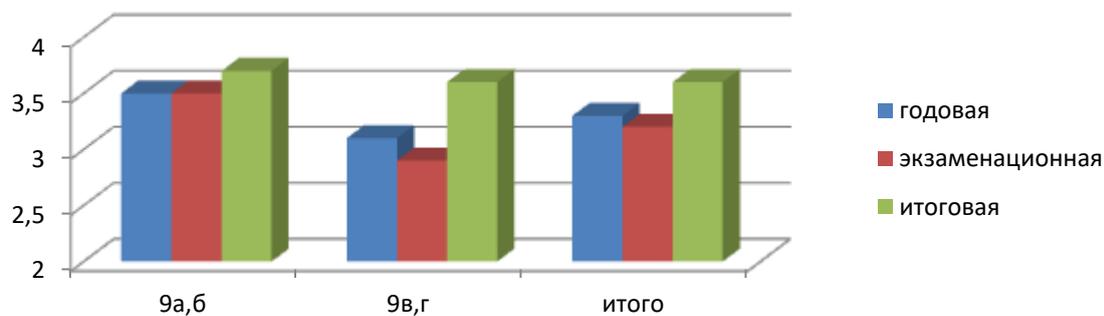
Качество знаний по биологии



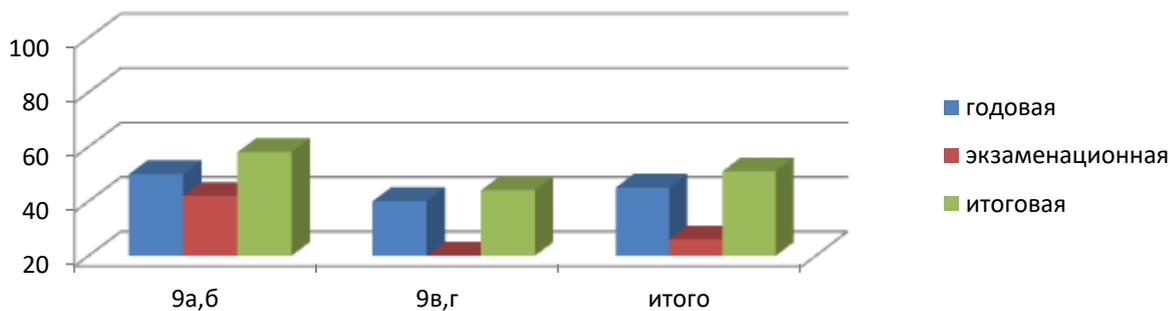
Анализ результатов итоговой аттестации по обществознанию

класс	количество	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
9а,б	24	3,5	50%	3,5	42%
9в,г	10	3,1	40%	2,9	10%
итого	34	3,3	45%	3,2	26%

Средний балл по обществознанию



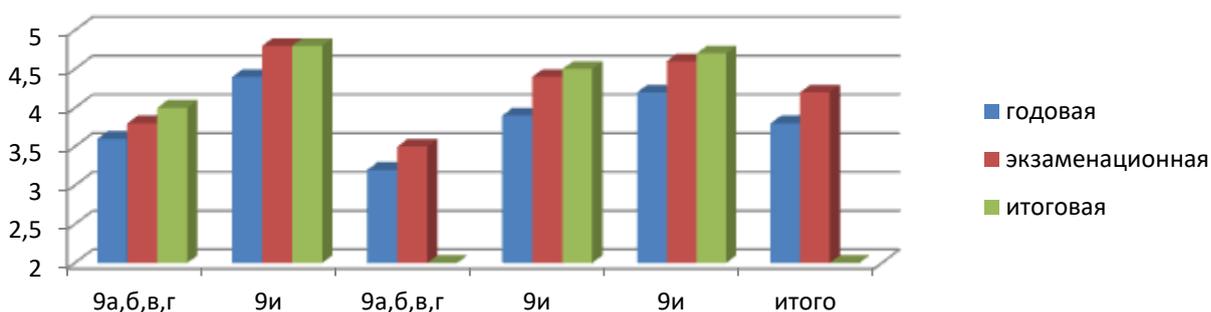
Качество знаний по обществознанию



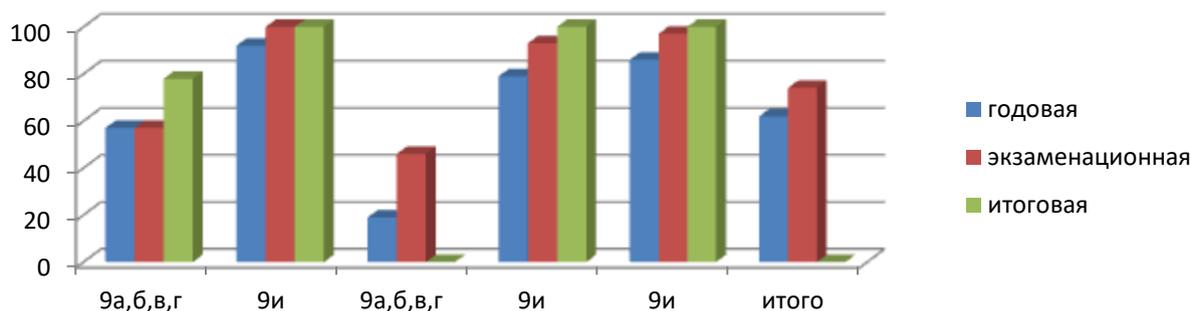
Анализ результатов итоговой аттестации по информатике

класс		Информатике					
		Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА	Ср.б	К\зн
9а,б,в,г	23	3,6	57%	3,8	57%	4,0	78%
9и	13	4,4	92%	4,8	100%	4,8	100%
9а,б,в,г	37	3,2	19%	3,5	46%	3,8	68%
9и	14	3,9	79%	4,4	93%	4,5	100%
итого	87	3,8	62%	4,2	74%	4,3	86%
Итого 9и	27	4,2	86%	4,6	97%	4,7	100%

Средний балл по информатике



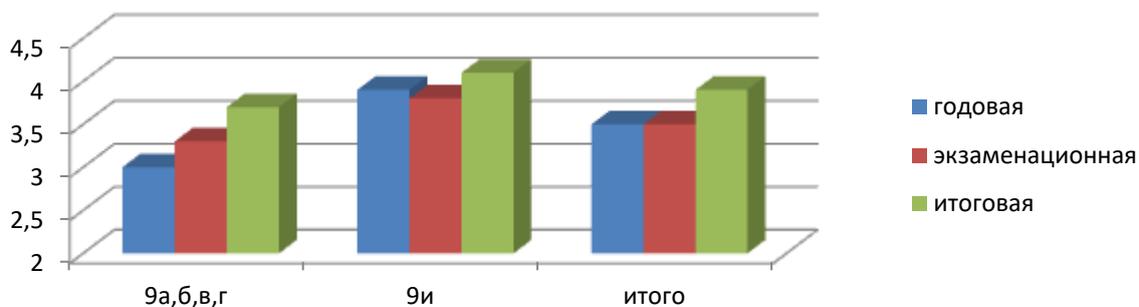
Качество знаний по информатике



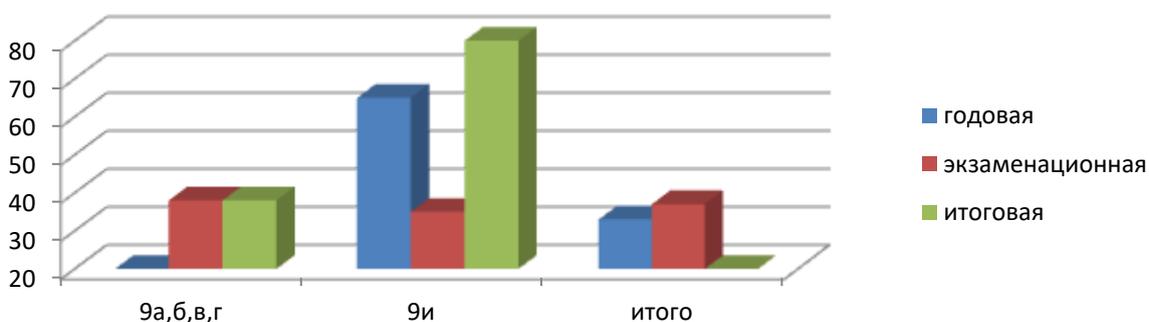
Анализ результатов итоговой аттестации по физике

класс		Физика					
		Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА	Ср.б	К\зн
9а,б,в,г	8	3,0	0	3,3	38%	3,7	38%
9и	20	3,9	65%	3,8	35%	4,1	80%
итого	28	3,5	33%	3,5	37%	3,9	59%

Средний балл по физике



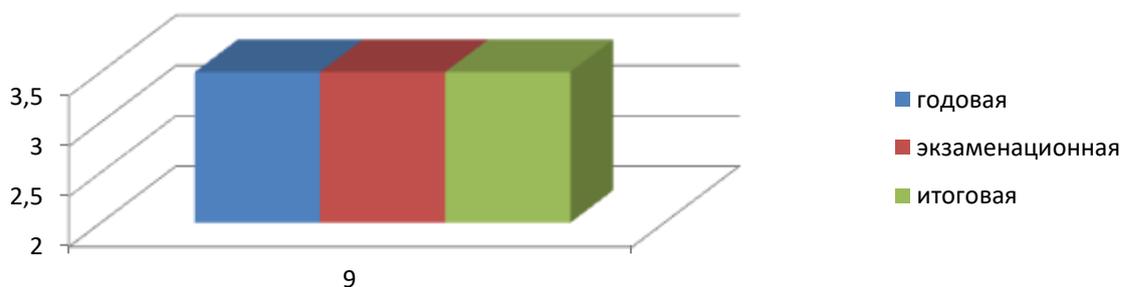
Качество знаний по физике



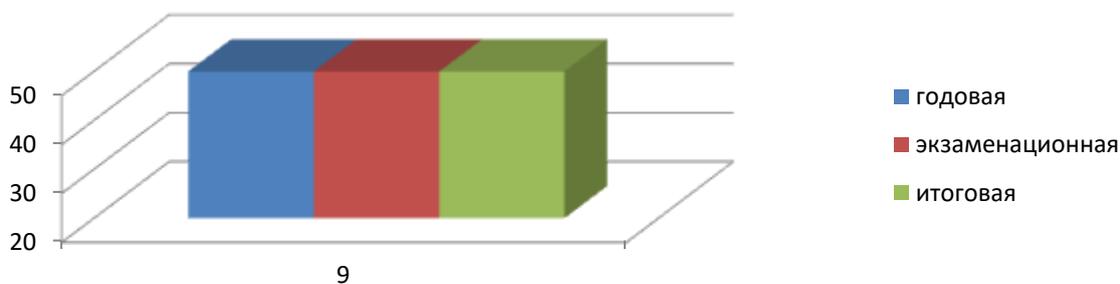
Анализ результатов итоговой аттестации по истории

класс		История учитель Малкова Л.П.					
		Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА	Ср.б	К\зн
9	2	3,5	50%	3,5	50%	3,5	50%

Средний балл по истории



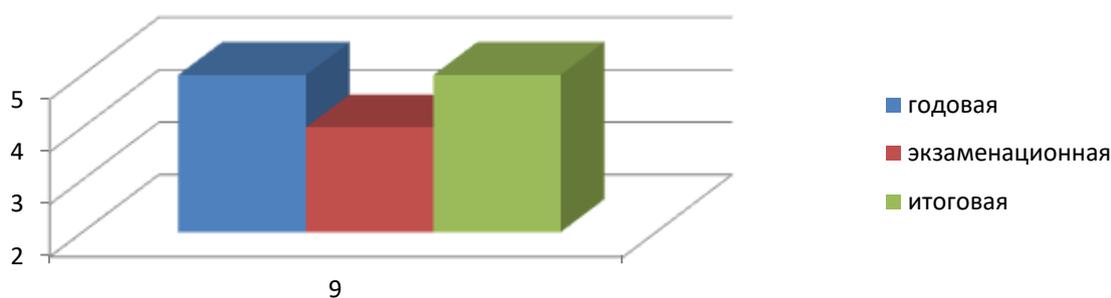
Качество знаний по истории



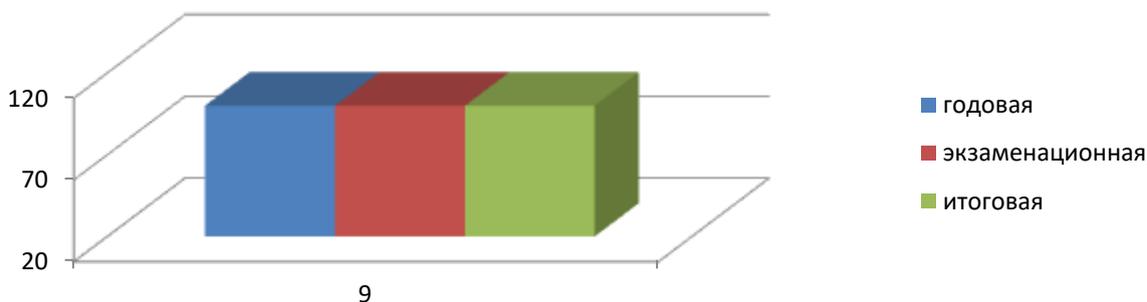
Анализ результатов итоговой аттестации по литературе

класс		Литература					
		Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА	Ср.б	К\зн
9	1	5,0	100%	4,0	100%	5,0	100%

Средний балл по литературе



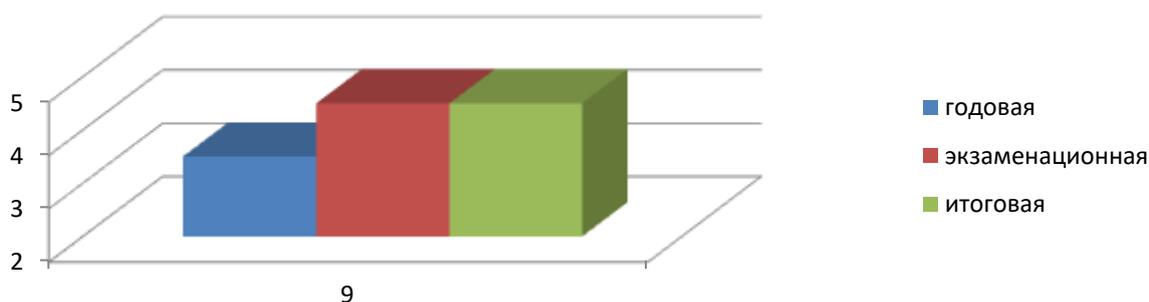
Качество знаний по литературе



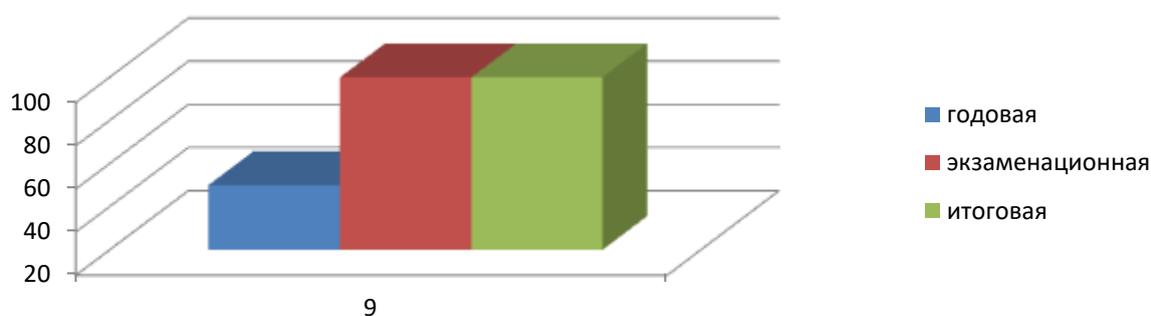
Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку

класс		Английский язык учитель:					
		Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА	Ср.б	К\зн
9	2	3,5	50%	4,5	100%	4,5	100%

Средний балл по английскому языку

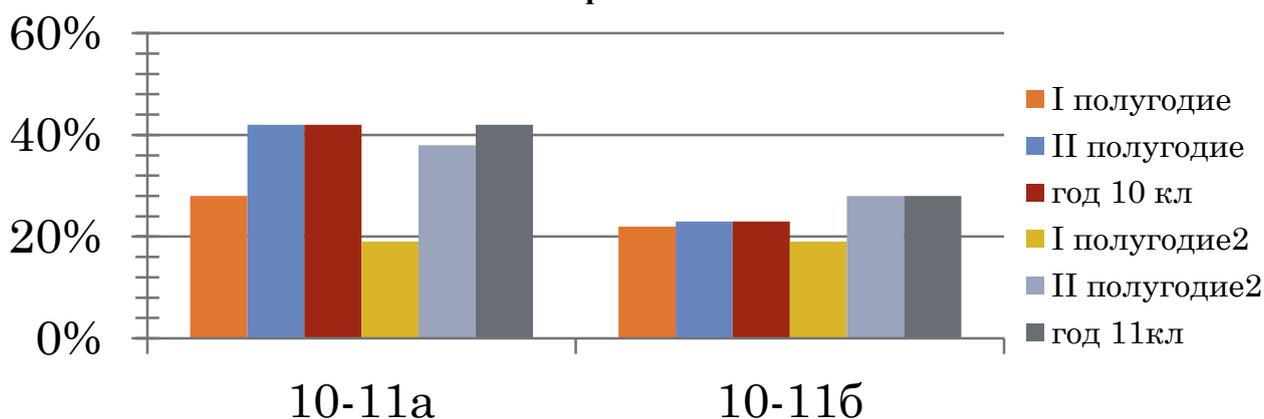


Качество знаний по английскому языку



Анализ результатов государственной аттестации в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за период обучения на ступени среднего образования.



Сравнительный анализ среднего балла.

предмет	Ср.балл по школе	Ср.балл по г.Воткинску (2024г)	Ср.балл по УР (2024г)	Ср.балл по России (2024г)
Русский язык	63,14	67,17	65,54	63,88
Математика (профильный)	72	69,54	68,13	62,55
Физика	60	63,76	65,66	63,21
Общество	59,38	60,75	58,23	55,05
Биология	52,67	56,1	57,55	54,13
Английский	62,33	63,14	62,11	65,39
Информатика	61	65,35	59,32	54,49
История	49,33	57,81	60,45	57,19
Литература	52,67	68,24	65,43	60,92
Химия	46,25	59,83	63,2	56,55
География	85,5	72	64,2	56,08

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание : 1-8, 10 классы -26 мая, 9 и 11 классы – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы –33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Школа имеет два корпуса.

Распределение обучающихся по сменам

	1 корпус		2 корпус	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
НОО	157	34	346	106
ООО	384		317	
СОО			72	
итого	541	34	735	106

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 27 учеников, для которых на основании медицинской справки и заявления родителей организовано обучение на дому. Из них:

- на уровне НОО – 14 обучающихся;
- на уровне ООО – 13 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#)).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- [дорожная карта по введению предмета «Труд \(технология\)»](#);
- [дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»](#).

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: универсальный и технологический (инженерный) профили

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Технологический (инженерный)	Математика Информатика	24
Универсальный	Биология Обществознание	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2024 года в школе обучается 114 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из них 58 детей в 5 отдельных классах-комплектах для обучающихся с ЗПР, остальные 56 – в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам (если есть рекомендация ИПРА или ПМПК).

Статистические данные детей с ОВЗ и инвалидностью по видам нарушений развития

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Задержка психического развития (ЗПР)	9	8	9	12	12	2	5	15	7			79
Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)		1				3		3	2	1		10
Слабовидящие			2	1				1				4
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	2	2	2	2	1	1	2		1			13
Расстройство аутистического спектра (РАС)			1	1								2
Соматические заболевания	1	1		1	2		1					6
	12	12	14	17	15	6	8	19	10	1	0	114

Данные детей с ОВЗ и инвалидностью по видам нарушений развития показывают, что в школе преобладают дети с задержкой психического развития, на втором месте – дети с тяжелыми нарушениями речи и нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

1. Школа реализует Адаптированные программы начального, основного и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

НОО 1 – 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.1)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС, вариант 8.2)
ООО	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой

5 – 9 классы	психического развития (ЗПР)
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
	Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся
СОО 10 – 11 классы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

2. Согласно рекомендациям ИПРА и ТПМПК для обучающихся разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (ИАОП), которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения.

Класс	Программа	Кол-во
2 класс	ИАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	5
	ИАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	3
	ИАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2
	ИАОП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1
3 класс	ИАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2
	ИАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2
	ИАОП для обучающихся с нарушением зрения	1
4 класс	ИАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2
	ИАОП для обучающихся с нарушением зрения	1
5 класс	ИАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1
6 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА	3
	ИАОП для обучающихся с ТНР	1
	ИАОП для обучающихся с ЗПР	2
7 класс	ИАОП для обучающихся с ТНР	2
	ИАОП для обучающихся с ЗПР	5
8 класс	ИАОП для обучающихся с ЗПР	3
	ИАОП для обучающихся с НОДА	3
9 класс	ИАОП для обучающихся с ЗПР	7
	ИАОП для обучающихся с ТНР	1
	ИАОП для обучающихся с НОДА	2
10 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА	1
	Всего	50

Работа по АООП и ИАОП включают в себя обязательную коррекционную работу, которая направлена на получение детьми с ОВЗ образования в полном объеме, но в формах, учитывающих состояние их здоровья.

Коррекционная работа имеет непрерывный характер и проводится на обязательных групповых и индивидуальных занятиях, которые направлены на:

- коррекцию познавательной деятельности;
- коррекцию заниженной самооценки;
- коррекцию отклоняющегося поведения;
- коррекцию детской тревожности;
- коррекцию педагогической запущенности.

Познавательная деятельность — это сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь. Недостаточная сформированность познавательных процессов является главной причиной трудностей, возникающих у детей с ОВЗ при обучении. Поэтому проводятся обязательные групповые и индивидуальные занятия, которые направлены на преодоление специфических трудностей в обучении. Главными задачами таких занятий являются: активизация познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализация учебной деятельности. Также в школе проводятся коррекционные курсы:

- «Психокоррекционные занятия»
- «Логопедические занятия»
- «Дефектологические занятия»

- «Занимательная математика»
- «Развитие речи»
- «Мой мир»
- «Развитие речи»
- «Умные пальчики»
- «Развитие орфографической зоркости»
- «Решение текстовых задач»

Педагоги школы проводят на своих уроках коррекционно-развивающую работу, которая включает специальные условия для повышения эффективности обучения:

1. Организуют индивидуальную помощь в случаях затруднения при проведении самостоятельной работы - дети могут подойти с возникшим вопросом для получения консультации (подсказки) или заглянуть в учебник при формулировке правила.
2. Планируют дополнительные многократные упражнения для закрепления изученного материала.
3. Вводят физминутки, минутки отдыха через 15-20 минут урока.
4. Создают благоприятный психологический климат на уроке.
5. Оптимальная смена видов и форм заданий.
6. Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме. Изучаемый учебный материал объясняют небольшими порциями, усложняя его постепенно.
7. Оптимальное распределение времени на проведение каждого этапа урока.
8. Точность и краткость инструкции по выполнению задания.
9. Используют различные методы и приемы обучения.

3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Прошли обследование специалистами школьного психолого-педагогического консилиума и были направлены на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута

- 41 обучающийся:**
- 1 класс – 5 чел.
 - 2 класс – 7 чел.
 - 3 класс – 3 чел.
 - 4 класс – 2 чел.
 - 5 класс – 12 чел.
 - 8 класс – 4 чел.
 - 9 класс – 8 чел.

4. На основе врачебной комиссии, в школе обучается 29 детей – инвалидов. Для оказания сопровождения данной категории обучающихся в течение учебного года на 17 детей – инвалидов был разработан План мероприятий психолого–медико–педагогической реабилитации или абилитации (ИПРА), где учитывались условия по организации обучения, оказания психолого-педагогической помощи, участие обучающегося во внеклассных и школьных мероприятиях.

По медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся детям с ОВЗ и детям-инвалидам организуется индивидуальное обучение на дому. Их в школе насчитывается 18 обучающихся.

Функционируют 5 классов для детей с задержкой психического развития. Из них 3 класса в начальной школе и 2 класса в средней, с общим количеством обучающихся 58 человека.

5. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и медицинский работник.

Утвержден кадровый состав **школьного психолого-педагогического консилиума (ППК):**

- Зиновьева С.А., заместитель директора по УВР – председатель ППК;
- Портянихина С.С., педагог-психолог;
- Балахонова О.В., учитель начальных классов, учитель-дефектолог – заместитель председателя ППК;
- Ильина Т.А., учитель-дефектолог;
- Золотухина У.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- Лебедева О.Д., учитель-логопед, учитель-дефектолог;

- Пименова Н.Л. учитель-логопед;
- Максимова А.А., социальный педагог – секретарь ППк;
- Лужбина Л.А., школьный фельдшер.

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: систематический индивидуализированный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, занятия с логопедом и психологом школы, соблюдение охранительного режима.

Положительным результатом работы ППк в течение года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Работу ППк можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для

изучение __ % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Триумф»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, фестивали, смотры. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, познавательному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в Школе проведены следующие мероприятия:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	Февраль	ШМО истории
2.	Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	7 апреля	ШМО физической культуры
3.	Семейный забег, посвященный Дню независимости России	12 июня	Советники директора
4.	Семейный спортивный праздник «Стартуют все!»	14 сентября	ШМО физической культуры
5.	Семейный квиз, посвященный Дню отца	15 октября	Советники директора
6.	Семейный квиз, посвященный Дню матери	24 ноября	Советники директора
7.	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	В течение года	Зам.директора по ВР, советники директора, классные руководители
8.	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций	В течение года	Зам.директора по ВР, советники директора, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры с важным», посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Зам.директора по ВР, советники директора, классные руководители
10.	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах	В течение года	Администрация школы

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 87% процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование в 10-11 классах с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 73% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#)).

Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рогозина Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» - Пентина Е.С., Сушкова Н.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Партнерами по реализации профминимума стали СУЗы, ВУЗы и предприятия города, на базе которых были организованы и проведены экскурсии, а также профессиональные пробы.

Мероприятиями для реализации профминимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с ним в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, Декады правовых знаний и профилактики правонарушений и преступлений, вредных привычек и асоциального поведения (апрель-май, ноябрь-декабрь);

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения, ведет свою работу Комиссия по примирительным беседам;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов (ОДН, СК, прокуратура) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей органов субъектов профилактики;

- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- проведены классные родительские собрания по проблемам воспитания духовно-нравственных ценностей в семье.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В плане развития школы, в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», отдельными разделами выделены планирование по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, по работе с неблагополучными семьями. Составлен план совместных мероприятий школы с МО МВД России «Воткинский», с наркологическим диспансером и учреждениями дополнительного образования.

Профилактическая работа по посещаемости учащимися школы проводится постоянно. Классными руководителями, социальным педагогом и зам. директора по УВР, ВР осуществляется своевременный контроль за посещением обучающимися школы. Классные руководители ежедневно отправляют в электронном виде оперативный контроль отсутствующих учащихся. Зам. директора по УВР Котельникова М.В. обрабатывает сведения, при этом серьезное внимание уделяется подросткам, состоящим на всех видах профилактического учета.

Данные вопросы выносятся на совещания при завучах, директоре; организовываются рейды в семьи; проводятся обсуждения на школьном Совете профилактики; заседания КДН и ЗП при Администрации города. В течение года администрацией, классными руководителями и социальным педагогом велась кропотливая, индивидуально-профилактическая работа с каждым учащимся, имеющим пропуски занятий (Мельников Я., Малышкин И., Лыткина Е., Быстров М.).

На конец года на профилактическом учете в ОДН состоят 12 учащихся школы, на внутришкольном учете учащихся – 2, на учете СОП учащихся – 42.

Сравнительный анализ работы с аналогичным периодом прошлых лет:

уч год	201 5-2016	201 6-2017	201 7-2018	201 8-2019	201 9-2020	202 0-2021	202 1-2022	202 2-2023	202 3-2024	На конец 2024
О ДН	7 нел.	9 нел.	10 нел.	15 нел.	16 нел.	14 нел.	19 нел.	17 нел.	9 нел.	12
В ШУ	10 нел.	5 нел.	9 нел.	9 нел.	3 нел.	2 нел.	4 нел.	5 нел.	2 нел.	2
С ОП	14 нел.	10 нел.	16 нел.	13 нел.	16 нел.	20 нел.	34 нел.	52 нел.	52 нел.	42

Со всеми подростками, состоящими на разных видах учета, проводится индивидуальная профилактическая работа. Анализ социального паспорта школы показывает, что проблемой для

социально-педагогической службы является работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, разведенные и имеющие одного некровного родителя, проживающими в общежитиях. Зачастую эти факторы ведут к стойкому неблагополучию семей, конфликтам, к асоциальному поведению родителей и детей, а также к бродяжничеству, социальному сиротству и правонарушениям подростков.

При организации каникулярного времени подростков также уделяется внимание учащимся – сиротам, детям, склонным к правонарушениям, бродяжничеству и асоциальным семьям. Перед каникулами проходят встречи с родителями трудных детей, опекунами. Классными руководителями составляются списки занятости учащихся. Во время каникул организуются рейды, осуществляется патронаж детей, состоящих на учете в ОДН, опекаемых, семей социального риска. Во время организации каникул при школе работают площадки, куда также привлекаются трудные подростки, работают секции, открыт спортивный зал.

На школьном учете находятся 24 семьи, где есть опекаемые дети (26). Социальный педагог систематически совместно с классными руководителями отслеживает учебную деятельность и поведение учащихся – сирот. При необходимости детям – сиротам оказывается психолого-педагогическая поддержка. Благодаря своевременно организованной поддержке психолога школы и социального педагога все учащиеся данной категории успешно заканчивают учебный год.

Подростки совершают правонарушения и преступления не только потому, что они не заняты, но и потому, что не владеют достаточной информацией по правовой культуре, поэтому в школе уделяется пристальное внимание вопросам правового всеобуча. С этой целью в ноябре-декабре и в апреле-мае проводится акция правовых знаний «Фемида», акция «За здоровый образ жизни», акция психологической помощи, в ходе которых на классных часах, уроках по праву, собраниях выступают учителя, врачи, работники правоохранительных органов – все субъекты органов профилактики.

Классные руководители своевременно выявляют учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, проводят с ними индивидуальную работу. Выходят в семью учащегося, обязательно оформляют акт обследования жилищно-бытовых условий жизни семьи и ребенка, работают с родителями учащихся. Консультируются с психологом, социальным педагогом. При необходимости вопрос выносится на Совет профилактики (всего проведено 19 заседаний).

В целях преодоления конфликтности среди учащихся проводятся тематические классные часы, проводится анкетирование учащихся. Психолог школы выходит в классы с беседами, тренингами, играми. Ведет свою деятельность школьная Комиссия по примирительным беседам.

- потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

В работе по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ ставились цели:

1. Формирование стойкой антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической позиции, способность в любой, даже в самой неблагоприятной среде, принять сознательное решение и отдать предпочтение здоровому образу жизни. Повышение информированности учащихся по проблемам наркотизации, влияния на здоровье и будущее человека через систему мероприятий внеклассной, внешкольной работы.

2. Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, стремление к сохранению и укреплению здоровья, опираясь на взаимодействие с родителями, классными руководителями.

3. Выявление группы риска. Развитие способности к самосовершенствованию, повышению уверенности и самооценки подростков.

4. Организация психологической помощи детям и их семьям, учителям через систему просветительской, консультативной, диагностической работы.

В течение года работа в данном направлении велась в каждой возрастной группе. Для учащихся проведены классные часы: «Профилактика всех видов зависимостей в молодежной среде», «Учитесь говорить «Нет!», «Сделай свой выбор», «Горькая правда о вейпе», «Правда и ложь об алкоголе». В

плане профилактики различного вида зависимостей, показаны и обсуждены фильмы, в ходе дидактической игры «Убойная сила пагубных привычек» отработаны способы отказа в ситуациях опасных предложений.

На классных часах просматривались и обсуждались фильмы, говорилось о том, как устоять от предложений распространения и употребления алкоголя, табака и наркотических веществ.

Выпустили памятку «Скажи наркотикам: «Нет!», где помещена информация о мерах предупреждения и наказания за употребление, распространение и хранение наркотиков, рекламировались разнообразные виды досуга, занятий различными видами спорта, предлагались возможности участия в культурных мероприятиях. Проводили лектории для подростков врач-нарколог, медицинский психолог, руководитель СПИД-центра.

В сентябре проводилось социально-психологическое тестирование подростков 7-11-х классов (489 учащихся), по результатам которого выявилась вероятность рискованного поведения:

- высочайшая – 4 обучающихся (0,82%),
- высокая – 37 человек (7,57%).

Усилена индивидуальная работа с учащимися группы риска, состоящими на учете (употребление алкоголя - Мельников Ярослав 9а, Богатырева Карина 8в, Тунгускова Виктория 8д, Мухачев Никита 9б, Перфилов Евгений 7б, Кибзун Алина 9в, Гуляев Яков 8д, Лыков Ярослав 9д). Мельников Ярослав замечен в употреблении наркотиков, трижды за учебный год находился в РНД г. Ижевск. С обучающимися проводились индивидуальные беседы, отработывались методы отказа от алкоголя и наркотиков.

Большое внимание пропаганде ЗОЖ уделялось во время месячников психологического здоровья, в рамках которых проводились классные часы, консультации, обсуждалось взаимодействие с классными руководителями по более эффективному проведению мероприятий. На классных часах продолжалась работа по профилактике СПИДа. 1 декабря в школе ежегодно проводится разовая акция «Алая ленточка», посвященная борьбе со СПИДом.

Работа школьного наркологического поста строилась по утвержденному плану. В течение года состоялось 6 заседаний Наркопоста, в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, председателя родительского комитета.

Таким образом, работа Наркологического поста охватывает всех учащихся школы и их родителей, но теперь, по сравнению с прошлыми годами, особый упор делается на учащихся 6-9 классов, так как именно учащиеся данных параллелей замечены в употреблении алкоголя. До сих пор одной из актуальных проблем остается проблема курения вейпов и электронных сигарет учащихся среднего звена.

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:

Работа в данном направлении велась в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом возрастных особенностей подростков и причин, толкающих их на совершение суицида. Поэтому с учащимися и родителями были проведены профилактические беседы, анкетирование. При помощи системы «Герда. Старшая сестра» классными руководителями и родителями систематически проводится проверка на выявление активных участников игр, запрещенных групп в социальных сетях, что значительно снизило уровень угрозы жизни детей. С детьми, замеченными в увлечении игрой или нахождением в запрещенных группах в Интернете, проводились разъяснительные беседы. На родительских собраниях акцентировалось внимание на создание в семье теплых, доверительных отношений, оказание внимания, чтобы ребенок не искал в социальных сетях признания и сочувствия.

На реализацию этой цели – предупреждение суицидального настроения, были направлены мероприятия по выявлению и устранению дезадаптации в школе, в семье, создание оптимальных условий для всех участников образовательного пространства, сохранение жизни и здоровья детей:

- изучение уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов, выявление причин, затрудняющих этот процесс, принимались меры по устранению причин дезадаптации;

- проводилось психологическое исследование на определение уровня школьной тревожности учащихся 5-х, 9-11 классов;

- с учащимися 8-11 классов проводились беседы об осознанном выборе профессии, умению ставить цели с учетом психологических знаний о себе, видеть смысл жизни, уметь переживать взлеты и падения, бороться со стрессовыми состояниями;

- с учителями и родителями проводились лектории о ненасильственной педагогике, бесконфликтному общению, умению оказывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся в этом;

- своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в психологической и социальной помощи - это одна из главных задач школы, социально-психологической службы. Одной из причин, толкающих детей на совершение суицида, является буллинг (травля) ребенка, поэтому учителям школы рекомендованы мероприятия по профилактике этого явления;

- поскольку более частыми причинами суицидов среди подростков являются нарушение межличностных отношений в семье и школе, для учащихся проводятся классные часы, тренинговые занятия, мероприятия в рамках психологических акций, нацеленные на сохранение здоровья, усиление стрессоустойчивости, вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности. Для учащихся 5-11 классов проведены классные часы «Телефон доверия», где объяснены принципы его работы. Для учащихся 9-11 классов проведены классные часы «Обучение технике позитивного принятия себя» для эффективного преодоления критических ситуаций, в период экзаменационного стресса.

Положительную роль в профилактике суицидов играют уже ставшие традиционными общешкольные мероприятия: Недели психологии, Дни толерантности, которые включают в себя классные часы о воспитании правовой культуры, о правах ребенка, о неприкосновенности и уникальности каждого человека. Все это помогает детям формировать навык общения, обучает взаимодействию и взаимопомощи, улучшает микроклимат в классных коллективах, формирует ценностное отношение к жизни и здоровью, развивает навык преодоления трудных жизненных ситуаций.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил

В 2024 году школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: - художественное (Вокал, Хореография), - техническое (Робототехника, Фотокружок, Школьный медиацентр).

По программам технической направленности занимались 298 человек, по программам художественной направленности – 118 человек. Всего – 535 человек, что составляет 38%.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: - волейбол – 2 группы (55 человек), - баскетбол – 3 группы (55 человек).

В объединениях клуба занято 110 обучающихся, это 8% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В школе действует отряд ЮИД, в состав которого входят обучающиеся 5-10 классов. Юными инспекторами проводились викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Грамотный пешеход», ежемесячная проверка у обучающихся начальных классов на наличие светоотражающих элементов, дежурство на перекрестках совместно с инспектором ГИБДД Устиновой О.В., участие в городском конкурсе «Веселый светофор».

В школе активно действует волонтерский отряд «Пульс». Волонтеры оказывали помощь ветеранам, детским садам Первого и Южного поселков, социальному приюту для престарелых, СРЦДН, проводили мероприятия и акции различной направленности (экологической, социальной, спортивной) в школе. С каждым годом количество ребят, желающих участвовать в волонтерском движении, увеличивается.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и активной гражданской позиции, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности учащегося. Только на основе возвышающего чувства патриотизма укрепляется любовь к Родине, Отечеству, появляется чувство ответственности за её могущество, честь, независимость, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно – нравственные и социокультурные компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством. Родина, народ, родители, природа, родственники – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников.

Одной из главных целей в работе советника директора по воспитанию является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников, привлекая штаб воспитательной работы, реализовывая весь комплекс мер, предусмотренных планом воспитательной работы, включив проекты и мероприятия проекта «Навигаторы детства», регионального проекта «Формула успеха». Взаимодействие с общественными организациями.

Советник директора по воспитанию – это еще и связующее звено между учащимися, родителями и педагогами. Он заинтересовывает своими мероприятиями не только учащихся, но и привлекает к ним родителей и педагогов образовательной организации.

Цель работы советника – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе гуманистических ценностей.

Задачи деятельности советника:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- создать условия для социальной адаптации учащихся через систему воспитательной работы в школе;
- рост и развитие социальной активности обучающихся;
- создание «ситуации успеха» и личной траектории развития обучающихся;
- развитие детских общественных объединений в школе;
- развитие школьного самоуправления;
- вовлечение в программы социальной активности детей «группы риска»;
- взаимодействие с общественными объединениями муниципального, регионального уровней.

Реализация проектов гражданско-патриотической направленности в школе идет посредством функционирования:

- Школьного самоуправления (в том числе посредством Центра детских инициатив);
- Первичного отделения Движения первых
- Медицентра;
- Школьной музейной комнаты;
- Школьного спортивного клуба «Триумф»;
- Отряда «Хранители истории»
- Юнармейского отряда «Сокол»;
- Волонтерского отряда «Пульс»;
- Отряда ЮИД «Дорожный патруль»;
- Программу социальной активности обучающихся «Орлята России» и прочие детские общественные объединения.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в настоящее время – задача государственной важности. В приоритетных направлениях государственной молодежной политики важное место занимает воспитание у школьников чувства истинного патриотизма и формирование твердой гражданской позиции.

В этом смысле наиболее перспективной воспитательной практикой советника директора являются концепции в рамках «Дней единых действий», которые приурочены к наиболее значимым событиям и датам, утверждённым Министерством просвещения РФ. Концепции мероприятий предполагают различные форматы проведения. Это могут быть акции, уроки мужества, викторины, квесты, квизы, интерактивные игры, школьные линейки, мастер-классы и прочее. Основу мероприятий составляют интересные, актуальные, интерактивные, событийные задания, в которых используются различные технологические процессы воспитания.

В данной практике принимают участие не только учащиеся, но и их родители, а так же педагоги-предметники и классные руководители. То есть, взаимодействие проводится на всех уровнях и для всех участников образовательного процесса. «Дни единых действий» включают в себя все направления воспитательного процесса в школе:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- гражданское и правовое;
- экологическое;
- культурное и историческое.

Таким образом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - это наставник, вовлекающий обучающихся в проекты и досуговую деятельность. Он является связующим звеном между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса в школе.

Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Эколог»;

«Орлёнок - Лидер».

В течение года ребята приняли участие в торжественной церемонии «Посвящение в Орлята», флешмобах, творческих конкурсах и акциях.

Участники программы были обеспечены сувенирной продукцией.

Кабинеты оснащены тематическими настольными играми.

В реализации программы «Орлята России» приняли участие

2023 - 2024 год	С 1.09.2024
11 классов (287 обучающихся)	25 классов (675 обучающихся)

Участие в региональном проекте «Формула успеха»

2023 - 2024 год	С 1.09.2024
12 классов (312 обучающихся)	49 классов (1226 обучающихся)

Участие во всероссийском «Движении первых»

2023 - 2024 год	С 1.09.2024
12 классов (312 обучающихся)	49 классов (1226 обучающихся)

В течение года ребята приняли участие в проектах: «Что, где, когда», танцевальный конкурс, «Фотокросс», «Игры отважных», Коммуникативные бои, «Зарница 2.0», семейные квизы, «Классные встречи», марафон добрых дел,

В акциях «Окна Победы», Георгиевская ленточка, акция к международному женскому дню, день здоровья.

Центр детских инициатив

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ (ЦДИ) МБОУ СОШ № 5 является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

ЦДИ был создан в 2023 году, и в настоящее время активно развивается.

Цель ЦДИ — формирование условий для всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления, место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;

- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году активистами Центра детских инициатив было принято к рассмотрению и в дальнейшем реализовано более 50 инициатив. Самые значимые из которых касались организации ключевых общешкольных событий, участия в конкурсах и акциях различного уровня, работы детских общественных объединений школы.

На практике Центр детских инициатив позволяет ребятам проявить свои способности в настоящих делах, приобрести полезные навыки и умения, стать частью эффективной команды, создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса.

Первичное отделение Движения Первых нашей школы стало активным участником во Всероссийском квесте Первичных Отделений Движения Первых, стало победителем в региональном конкурсе на лучшее Первичное Отделение Движения Первых Удмуртской Республики.

Приняли участие в реализации федерального гранта Движения Первых грантового конкурса «Гранты Первых» в рамках проекта «Быть собой! Жить Ярко!». Стало традицией взаимодействия с Первичными отделениями школ нашего города.

Новые традиции появились в школе:

- поднятие Государственного Флага РФ и исполнения гимна РФ, награждение грамотами лучших учащихся и предоставление им права поднять флаг;
- «Классные встречи»;
- «Посвящение в Орлята России»;
- дни единых действий и социально-значимые дела;
- работа школьного Медиацентра.

Учащиеся и педагоги школы являются активными участниками различных олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров и спортивных соревнований.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие и в городских предметных олимпиадах, одна из них - муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Сравнительный анализ итогов участия в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. (3-4, 7-11)

	2022	2023	2024
Победители и призёры (кол-во)	33	47	64

Победители и призёры

Русский язык

Учитель Фертикова Т.А.

Коробейников Михаил-10и класс-Победитель

Учитель Пентина Е.С.

Бронников Вячеслав-9и класс-Призёр

Бочкарёва Елизавета-11 класс-Призёр

Учитель Абрамова Г.Б.

Яковлев Максим – 8и класс- Призёр

Плехова Анастасия-8и класс-Призёр

Экология

Учитель Красникова Н.В.

Собин Артур-10 и класс-Призёр

Килина Диана-11 класс-Призёр

Обществознание

Учитель Сушкова Н.В.

Заглядова Елена-7и класс-Призёр

Бочкарёва Елизавета -11 класс-Призёр

Подшибякин Иван-11 класс-Призёр

Учитель Рогозина Е.В.

Коробейников Михаил -10и класс- Победитель

Биология

Учитель Красникова Н.В.

Бельтюкова Софья-8и класс-Призёр

Учитель Корепанова-Людвиг М.В.

Данилова Ирина-8в класс-Призёр

Горшков Иван-8д класс-Призёр

Право

Учитель Сушкова Н.В.

Ильяшов Александр-9и класс-Призёр

Бронников Вячеслав-9и класс-Призёр

Бочкарёва Елизавета-11 класс-Призёр

Подшибякин Иван -11 класс-Призёр

Физическая культура

Учитель Максимов Н.Ф., Лебедева Т.Г.

Морозов Артём-8а класс- Призёр

Харалдина Софья-8и класс-Призёр

Иутина Анастасия-8и класс-Призёр

Неганова Алёна-8и класс-Призёр

Калинин Роман-10и класс-Призёр

Соломенникова Ирина-9и класс-Призёр

Вольхина Екатерина-10и класс-Призёр

Математика

Учитель Фомичёва И.Е.

Коробейников Михаил-10и класс-Призёр

Вахрушев Кирилл-10и класс-Призёр

Учитель Котельникова М.В.

Бронников Вячеслав-9и класс-Победитель

История

Учитель Сушкова Н.В.

Подшибякин Иван -11класс-Победитель

География

Учитель Поносова В.В.

Подшибякин Иван-11 класс – Призёр

Собин Артур-10и класс-Призёр

Бронников Вячеслав-9и класс-Призёр

Яковлев Максим-8и класс-Призёр

Литература

Учитель Абрамова Г.Б.

Яковлев Максим-8и класс-Призёр

Харалдина Софья-8и класс-Призёр

Иутина Анастасия-8и класс-Призёр

Хаматова Мария-5а класс-Призёр

Учитель Пентина Е.С.

Николаев Михаил-6и класс –Призёр

Абдраупова Ангелина-6и класс-Призёр

Заякина Полина-6и класс-Призёр

Технология

Учитель Тараканова С.В.

Серебрякова Ксения-7и класс Призёр

Учитель Красников М.В.

Лагунов Елисей-8и-Призёр

Бронников Вячеслав-9и класс-Призёр

Перевозчиков Михаил-9и класс-Призёр

Литературное чтение

Учитель Волкова И.С.

Поликарпов Кирилл-4а класс-Призёр

Волкова Анастасия-4а Класс-Призёр

Учитель Кондратьева И.В.

Оглезнева Александра-4г класс-Призёр

Английский язык

Учитель Першакова Т.С.

Подгорных Полина-11 класс-Победитель

Математика

Учитель Волкова И.С.

Вольхин Лаврентий-4а класс-Победитель

Поликарпов Кирилл-4а класс-Призёр

Учитель Тимергалина Е.В.

Неганов Егор-3в класс-Призёр

Физическая культура

Учитель Максимов Н.Ф., Лебедева Т.Г.

Мельникова Алёна-3а класс-Победитель

Султаншина Ксения-4а класс-Победитель

Кучерова Дарья-4а класс-Призёр

Логинова Александра-4а класс-Призёр

Прохоров Дмитрий-4а класс-Призёр

Девятов Дмитрий-4а класс-Призёр

Морозов Кирилл-4а класс-Призёр

Русский язык среди 4-х классов

Учитель Волкова И.С.

Поликарпов Кирилл 4а класс- Призёр

Мишин Тимофей-4а класс- Призёр

Сысолятина Василиса-4а класс- Призёр

Логинова Александра -4а класс- Призёр

Учитель Кондратьева И.В.

Оглезнева Александра 4г класс- Призёр

Учитель Волкова О.В.

Пашков Елисей -3а класс- Призёр

Итоги участия в Региональном этапе ВсОШ

Харалдина Софья-8и класс, Призёр регионального этапа ВсОШ по физической культуре, её руководитель **Максимов Н.Ф.**

Подгорных Полина-11 класс, Призёр регионального этапа ВсОШ по английскому языку, её руководитель **Першакова Т.С.**

ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ МБОУ СОШ №5

ШМО начальных классов

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Олимпиады городского уровня			
Муниципальный этап олимпиады школьников по математике	МБУ ИМЦ	4г класс – 2 чел.(уч. Кондратьева И.В.) 4 а класс – 5 чел. (уч. Волкова И.С.) 3в- 1 чел. (Тимергалина Е.В.)	4г- Гредягин М.- 10 место, 4г -Будилова К.- 43 место 4а-Вольхин Лаврентий– победитель 4а -Поликарпов Кирилл 4 а класс – призёр 4а -Фролов Лев 4 а класс – призёр 4а- Шиляев Михаил 4а класс– призёр 4а Кучерова Дарья 4а класс – участник 3в- Неганов Егор- призер
Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку	МБУ ИМЦ	4г класс – 2 чел.(уч. Кондратьева И.В.) 4а класс – 4 чел. (уч. Волкова И.С.)	4г- Оглезнева А.- 4 класс - 10 место,(призёр) 4г -Вольхина А.- 26 место 4г- Вотинцев Е. – 51 место 4а -Поликарпов Кирилл 4 а класс – призёр 4а -Логонова Александра 4а класс – призёр 4а - Сысолятина Василиса 4а класс- призёр 4а - Кучерова Дарья 4а класс - участник

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
Муниципальный этап олимпиады школьников по литературному чтению	МБУ ИМЦ	4г класс – 2 чел.(уч. Кондратьева И.В.) 4а класс – 3 чел. (уч. Волкова И.С.)	4г- Оглезнева А.- 4 класс - 3 место, призёр 4г -Будилова К.- 43 место 4а - Поликарпов Кирилл 4а класс – призёр 4а - Волкова Анастасия 4а класс – призёр 4а - Мишин Тимофей 4а класс - участник
Городская Олимпиада по литературе	ГМО учителей русского языка и литературы	5	Хаматова Мария – 5а класс (учитель Абрамова Г.Б.) – призёр Ратаева Ксения - 5а класс (учитель Абрамова Г.Б.) – участие Абраупова Ангелина – 6и класс (учитель Пентина Е.С.) – призёр Николаев Михаил – 6и класс (учитель Пентина Е.С.) – призёр Заякина Полина - 6и класс (учитель Пентина Е.С.) – призёр
Муниципальный этап ВсОШ по математике		7 класс – 1 чел.(уч. Семакова Д.Н.) 5 чел. (уч.Широбокова Т.Н.) 8 класс – 1 чел.(уч. Семакова Д.Н.) 8 и -3 чел (уч Пьянкова Н.В.) 9 класс – 3 чел. (уч. Котельникова М.В.) 10 класс –3 чел. (уч. Фомичева И.Е.) 11 класс – 1 чел.(уч. Пьянкова Н.В.)	Ижболдин Рудольф 7в – 9место Малых Анастасия 7и – 9 место, Макарова Ксения 7и – 7 место Участие Замятин Алексей 8и –8 место, Бронников Вячеслав 9и – победитель Вахрушев Кирилл 10и – призер, Коробейников Михаил 10и - призер Участие
Городская олимпиада по программированию в среде Scratch	Центра цифрового образования детей «IT-куб г. Воткинск	6 класс-3 чел. (уч. Чуракова О.Б.)	Сертификат участника
VI Республиканский фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ	МО и Н УР БПОУУР «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И.Чайковского»	8 класс-1 человек(учитель Тараканова С.В.)	Шутова Мария 8 З класс-диплом I степени

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
Олимпиады республиканского уровня			
ВСОШ		Подшибякин И. (Сушкова Н.В.)	участие
Региональный этап ВСОШ по математике		1 чел. (уч. Котельникова М.В.)	Бронников Вячеслав 9и - участие
Олимпиады всероссийского уровня			
8. «Всероссийская итоговая олимпиада по Русскому языку»	Всероссийские СМИ «Время знаний»	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.)	Ежова Лиана Диплом – 1 место bkolimp-24-12237671
9. «Всероссийская итоговая олимпиада по Математике»	Всероссийские СМИ «Время знаний»	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)	Ежова Лиана Диплом – 1 место bkolimp-24-12237669
10. Олимпиада по окружающему миру	Учи.ру	2 а класс-3 чел. (уч. Стерхова Н.В.) 1 б-1чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)	1. Похвальная грамота – 1 чел. 2. Сертификат участника в олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса – 2 чел. 1 б- Вострокнутов Владимир(диплом победителя)
11. Олимпиада по финансовой грамотности	Учи.ру	2 а класс-7 чел. (уч. Стерхова Н.В.) 1 б-1чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)	2 а-Дипломы – 1 чел., Похвальные грамоты – 2 , Сертификаты – 4 чел. 1 б-Занкеев Андрей(диплом победителя)
12. Олимпиада по математике	Учи. ру	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.) 3а - 4чел Волкова ОВ 1 б-1чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 1 а-4 чел Уч. Рахимулина О.И.) 4 в-класс – 1 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)	2 а –(Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса – 1 чел.) 3 а (Гаврилова-похв.грамота Фертиков -победитель Чеснокова -серт участника Ворнин- серт участника) 1 б-Занкеев Андрей 1 а-Рогозина К, Коротков С, Хромова А.-диплом победителя. 4 в-Майорова А. – диплом победителя

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	<p>2 а класс-26 чел. (уч. Стерхова Н.В.) 4г- класс- 27 чел.(уч. КондратьеваИ.В.) 3а - 31 чел Волкова ОВ</p> <p>2 д -30чел (Нугаева Т.И.)</p> <p>1 б-29 чел. (Уч. Соломенникова Н.А.)</p> <p>1 а-28 чел Уч. Рахимулина О.И.)</p> <p>3з – 6 чел (кл.рук. Балахонова О.В.)</p> <p>4з – бчел (кл.рук. Балахонова О.В.)</p> <p>4 класс 28 уч. .(уч. Белоногова Н.Р.)</p> <p>3б-30 чел уч.Шатунова А.А.</p> <p>4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)</p>	<p>2а-дипломы – 14 чел., сертификаты – 12 чел. 4г-дипломы -7 чел.</p> <p>3 а (12 чел- похвальная грамота 13- диплом победителя 6 чел- участник)</p> <p>2 д - Чазов Александр – 1 место 1 б - Диплом победителя – 12 человек, участие – 17 человек 1 а- - Диплом победителя – 10 человек, участие – 18 человек 3з-Диплом победителя – Мельников Егор, Перевозчиков Даниил Похвальная грамота – Попов Павел Сертификат – Шицина Мария, Тихонов Денис, Пахомов Егор 4з-Диплом победителя – Сементина Анастасия Похвальная грамота – Мережникова Юлианна, Пегова Руслана, Ромашов Вадим, Малоносенко Максим Сертификат – Лисин Михаил, Веретин Тимофей, Ванюков Данил 4 в-Диплом победителя – 8 Похвальная грамота – 8 Сертификат участника – 12</p> <p>3б- Осотов Кирилл/ сертификат участника Тукмачев Иван , диплом победителя Шатунов Олег, диплом победителя 5 дипломов 12 грамот 13 сертификатов</p>

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
14. Олимпиада по «Безопасным дорогам»	Учи.ру	<p>2 а класс-26 чел. (уч. Стерхова Н.В.)</p> <p>3а - 24 чел Волкова ОВ 1 б-29чел. Уч. Соломенникова Н.А.)</p> <p>1 а-30 чел Уч. Рахимулина О.И.) 3з – 9 чел (кл.рук. Балахонова О.В.)</p> <p>4з – 13 чел (кл.рук. Балахонова О.В.)</p> <p>4 класс – 28 уч. (уч. Белоногова Н.Р.)</p> <p>3 «б» класс 29 уч. Шатунова А.А. 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)</p>	<p>2 а (Дипломы –10 чел. Похвальные грамоты – 11 чел. Сертификаты – 5 чел.)</p> <p>3 а-(7 чел -сертификат 17 чел- похвальная грамота) 1 б- Диплом победителя – 16 человек, участие – 13 человек 1 а- диплом победителя 6 чел 3з- Диплом победителя – Мельников Егор, Попов Павел, Красильников Илья Похвальная грамота – Перевозчиков Даниил, Тихонов Денис Сертификат – Шицина Мария, Яковлев Никита, Пахомов Егор, Свирина Карина 4з-Диплом победителя – Веретин Тимофей, Сементина Настя, Пьянков Егор, Ромашов Вадим Похвальная грамота – Соколов Данил, Малоносенко Максим, Дурновцев Савелий Сертификат – Меркушев Артем, Мережникова Юлианна, Лисин Михаил, Пегова Руслана, Головина Ульяна, Ванюков Данил 4в- Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 11 Сертификат участника - 10</p>
15. Олимпиада по информатике	Учи.ру	<p>3а - 10чел (Уч.Волкова ОВ)</p> <p>4 класс – 2 уч. (уч. Белоногова Н.Р.)</p> <p>3 б-1чел. Шатунова А.А.. 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)</p>	<p>3 а (Гаврилова-победитель Заякина- победитель Киселева- победитель Сафонова- победитель Фертиков- победитель Портянихина-похв.грамота Устюжанина- похв.грамота Кривошеин- похв.грамота Пьянкова-серт.участника Серебряков- серт.участника) 4в-Фефилова А. – сертификат участника Майорова А. – похвальная грамота Федотова Н — 1 место</p>

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
16. I школьный этап Открытых Всероссийских соревнований «Малая Белая лада 2024-2025»	МБОУ ДО «СШ»	2 д – 5 чел.(Нугаева Т.И.)	2 д (Горбушин Богдан Кузнецов Арсений Поварницина София Поварницина Жанна Иллариошина Полина- 3 место)
17. Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	«Учи-ру»	1 б-1чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 1 а-4 чел Уч. Рахимулина О.И.) 4 класс 2 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)	1б-Занкеев Андрей, Бекетов Матвей (Диплом победителя) 1 а- Кулемалин К.-Диплом победителя, 3 чел-грамоты 4в- грамоты
18. Образовательный марафон «Эра роботов»	«Учи-ру»	1 б-25чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 1 а-28 чел Уч. Рахимулина О.И.) 4 класс – 8 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.) 3а – 14 чел Волкова ОВ 2а класс – 26 чел. (Стерхова Н.В.)	1 б Занкеев Андрей, Бекетов Матвей Грамота за 1 место 1 а- грамоты
19. Образовательный марафон «Тропический рай»	«Учи-ру»	1 б-15чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 1 а- грамоты 4 класс – 15 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.) 3а – 6 чел Волкова ОВ 4г класс – 4 чел. (Кондратьева И.В.) 2а класс – 26 чел. (Стерхова Н.В.)	1 б Грамота за 1 место в школе (класс)
20. Образовательный марафон «Зимняя сказка»	«Учи-ру»	1 б-16чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 4в- класс 7 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.) 3а – 12 чел Волкова ОВ 4г класс – 4 чел. (Кондратьева И.В.) 2а класс – 26 чел. (Стерхова Н.В.)	1 б Грамота за 1 место в школе (класс) 4 в- грамоты

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
21. Образовательный марафон «Космическое приключение»	Платформа Учи.ру	1 б-25 чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.) 3а - 28чел Волкова ОВ 2а класс – 26 чел. (Стерхова Н.В.)	грамоты
22. Образовательный марафон «Остров сокровищ»	«Учи-ру»	1 б-25 чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 1 а-28 чел Уч. Рахимулина О.И.) 4 класс – 4 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 4г класс – 4 чел. (Кондратьева И.В..)	1 б Грамота за 1 место в школе (класс) 1 а- грамоты 4в- грамоты
23. Образовательный марафон «Волшебная осень»	«Учи-ру»	1 б-16чел. (Уч. Соломенникова Н.А.) 1 а-28 чел Уч. Рахимулина О.И.) 2а класс – 26 чел. (Стерхова Н.В.)	1 б Грамота за 1 место в школе (класс) 1 а- грамоты
24. Всерос онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Платформа Учи.ру	1 а-4 чел (Уч. Рахимулина О.И.) 4 класс – 4 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 4а класс – 28 (уч. Волкова И.С.)	1 а-Бронников А, Гаврилов М., Поликарпов Д, Широбоков И- Диплом победителя 4в- Буранрва Ю., Майорова А. – похвальная грамота.
25. Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Платформа Учи.ру	1 а-23 чел (Уч. Рахимулина О.И.) 3а – 5 чел Волкова ОВ	1 а- грамоты
26. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов.	Учи.ру	4в класс – 2 уч. (уч. Белоногова Н.Р.)	Фефилова А. -Похвальная грамота Майорова А. - Диплом победителя
27. «Академия функциональной грамотности. ^[1] Применяем знания в жизни	Учи.ру	4 класс -2 уч. (уч. Белоногова Н.Р.)	Фефилова А., Майорова А. - сертификат участника
28. Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учи.ру	4 класс- 5 уч. (уч. Белоногова Н.Р.) 3а - 9чел Волкова ОВ 2а класс – 26 чел. (Стерхова Н.В.)	Грамота лидера
29. Урок цифры «Разработка игр»	Учи.ру СЮТ	3 «б»класс 1уч. Шатунова А.А.	Осотов Кирилл/ сертификат участника

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
30. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка»	3 «б»класс 1 уч Шатунова А.А..	Осотов Кирилл/ сертификат участника
31. Литературный фестиваль «Дух России»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	1 человек, 8и класс (Абрамова Г.Б.)	Замятин Алексей - Диплом первой степени
32. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Февраль в истории Великой Отечественной Январь в истории Великой Отечественной	Сетевое издание «Образовательный марафон» Свидельство СМИ Эл № ФС 77 71913 выдано Роскомнадзором 13.12.2017	7 класс – 1 чел. (уч. Малкова Л.П.) 5 класс – 1 человек (уч. Малкова Л.П.)	Вьюжанина Дарья – 7 г класс - победитель (I место), Ботылев Валерий – 5 г класс – победитель (I место).
33. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято – тихоновский гуманитарный университет	4 класс – 2 чел. (уч. Малкова Л.П.)	Зорин Владислав – 4 а класс- Диплом II степени, Мартюшева Алена – 4 а класс - Диплом I степени.,
34. Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю история	Президентская академия РАНХиГС	Подшибякин Иван 11 класс (Сушкова Н.В.)	призер
35. Отборочный тур олимпиады СпбГУ по профилю история	СпбГУ	Подшибякин Иван 11 класс (Сушкова Н.В.)	призер
36. Отборочный тур олимпиады МГИМО по профилю история	МГИМО	Подшибякин Иван 11 класс (Сушкова Н.В.)	призер
37. Отборочный тур Ломоносовской олимпиады	МГУ имени М.В. Ломоносова	Подшибякин Иван 11 класс (Сушкова Н.В.)	призер
38. Заключительный этап олимпиады РАНХиГС	Президентская академия РАНХиГС	Подшибякин Иван 11 класс (Сушкова Н.В.)	призер
39. Заключительный этап толстовской олимпиады		Подшибякин Иван 11 класс (Сушкова Н.В.)	призер

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
40. Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.ру	Платформа УЧИ.РУ	8з-13 человек 9г-25 человек	участие
41. Олимпиада по финансовой грамотности 2025	Учи.ру	(уч.Касимова Е.В.)	В процессе, анализируется
Олимпиады международного уровня			
Международный математический конкурс «Ребус»	«Школа.пресс» Пр. № 3 от 11.02.2025	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.)	Калабин Максим - Диплом 1 степени
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	«Школа.пресс» Пр. 4 от 04.03.2025	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.)	Калабин Максим - Диплом 2 степени
Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.)	Кузьминых Полина Победитель – 1 место ДО 6801502
Международная интернет-олимпиада окружающему миру «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.)	Кузьминых Полина - Победитель – 1 место ДО 6801534
Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Компания «Shkola.press»	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.) 1 а – 5 чел. (Рахимулина О.И.)	2е -Юферева София Диплом 1 степени 1 а-Бронников А, Поликарпов Д, Мухачев В, Юферева А.- Диплом 1 степени Кулемалин К.-Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2025 по русскому языку	«Инфоурок»	5 класс – 4 чел. (уч. Яровикова Д. И.)	Потанина В. - общее место – 11, место в регионе – 10. Носкова С. - общее место – 4, место в регионе – 3. Кардапольцева А. - общее место – 6, место в регионе – 4. Гущина А. - общее место – 6, место в регионе – 5.
Международная Олимпиада по финансовой грамотности, приуроченной ко Дню финансиста «Финансовый успех: от теории к практике!»		Лагунов Елисей 8и (уч.Касимова Е.В.)	Победитель 1 степени.
Международная олимпиада по финансовой грамотности" Финансовый успех - 2024"		би класс -6 человек (уч.Касимова Е.В.)	Участники-5 человек, Призёр- Кононов Никита, би класс
Конкурсы городского уровня			
Дистанционный онлайн конкурс – открытка к 8 марта «Весенняя капель»	МБ УДО СЮТ	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	2е Юферева София Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
Дистанционный онлайн – конкурс «Парад Военной техники»	МБ УДО СЮТ	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	2е Юферева София Сертификат
Онлайн викторина «Я буду всё знать !»	МБ УДО СЮТ	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	2е Юферева София Сертификат
Онлайн викторина «Зимние истории»	МБ УДО СЮТ	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.) 3 б- 1 уч(Шатунова А.А.)	2е Юферева София Сертификат 3б- Осотов Кирилл/ Сертификат участника
Онлайн викторина «Новогодняя фантазия»	МБ УДО СЮТ	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	2е Юферева София Сертификат
Открытый дистанционный конкурс «IT – подарок ко дню матери»	МБ УДО СЮТ	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.) 3 «б» класс 1уч.(Шатунова А.А.)	2е -Юферева София Диплом 3 степени 3 б -Осотов Кирилл /Сертификат участника
Открытый дистанционный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская»	МБ УДО СЮТ	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	2е Юферева София Сертификат
Турнир по шахматам «Дебют»	МБОУ ДО «СШ» г. Воткинск	4г -1 чел. (уч. Кондратьева И.В.) 2 д – 5 чел.(Нугаева Т.И.)	4г -Вольхина Алёна (3 место) 2 д (Поварницина София – 3 место Горбушин Богдан – 3 место)
Игра «Что,где,когда?»	Движение Первых	4а класс – 6 чел. (Волкова И.С.)	4а-4 место
Игра «Во Славу Отечества»	Движение Первых	4а класс – 3 чел. (Волкова И.С.)	4а-участие
СОК «Город спорта» соревнования по плаванию	СОК «Город спорта»	3 б-1 уч (Шатунова А.А.)	3б- Осотов Кирилл/ грамота 3 место
Муниципальный этап по интеллектуальным играм в рамках Республиканского проекта «Формула успеха»	Движение первых	2 д – 5 чел.(Нугаева Т.И.)	2 д – (Трефилов Илья Спешилова Ева Кузнецов Арсений Копотев Владислав Колесникова Ульяна – Участие)
Турнир по русским шашкам среди учащихся 1-4 классов		3б – 1 чел. (Шатунова А.А.)	3 б -Поздеева М.А. – 6 место
Городской открытый фестиваль Арт-объектов «Рождественские сладости»	МАУДО ЦДТ	3б-1 уч (Шатунова А.А.)	3б- Рубцова Александра, диплом участника
Новогодняя акция-выставка «Новогодняя фантазия»	МБУДО СЮТ	3 б-1 уч (Шатунова А.А.)	3 б -Осотов Кирилл /Сертификат об участии
Фотоконкурс «Я люблю свою семью»	МАУК «Сад им. П.И. Чайковского	3 б-1 уч (Шатунова А.А.)	3б-Шатунов Олег – диплом 1 степени
Фотоконкурс «Милая, любимая, родная»	МАУК «Сад им. П.И. Чайковского	3 б-1 уч (Шатунова А.А.)	3б-Шатунов Олег – диплом 1 степени
Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками 2025»	Техновек	3 б-1 уч (Шатунова А.А.)	3б-Шатунов Олег – 1 место

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Городской творческий конкурс «Мастерская рукавичка»	МАУДО ЭБЦ	4з – 3 чел (кл.рук. Балахонова О.В.)	Грамота за 1 место – Пьянков Егор Сертификаты участника – Головина Ульяна, Ромашов Вадим
Городская игра Я-избиратель	ТИК г. Воткинска	3 человека 11 класс (Сушкова Н.В.)	сертификаты
Городская игра я - молодой избиратель	ТИЕ г. Воткинска	4 человека (10-11 класс) Сушкова Н.В. Рогозина Е.В.	Диплом победителя
Открытый дистанционный конкурс « IT- подарок ко Дню матери»	Центра цифрового образования детей «IT–куб г. Воткинск»	7 класс-3 чел. 9 класс -1 чел. (уч.Чуракова О.Б.)	Якимова Ксения- 3 место, Шалавина Елизавета - 3 место, Чуракова Анна- 3 место (в номинации «IT-подарок, созданный в среде Scratch»), Якимова Ксения- 2 место (Номинация «Интерактивная открытка») Березин Денис - Сертификат
Открытый дистанционный конкурс «Новогоднее чудо»	Центра цифрового образования детей «IT–куб г. Воткинск»	4 класс – 2 чел. 5 класс- 2 чел. 7 класс-3 чел. 8 класс- 2 чел. (уч.Чуракова О.Б.)	Шиляев Михаил -2 место Сертификаты
турнир по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" в рамках проекта «Формула успеха» Семейный квиз «Первооткрыватели» в рамках проекта «Формула успеха» турнир по	Движение Первых г. Воткинск Движение Первых г.Воткинск	10и класс- 6 чел. 8 и класс – 4 чел	Вахрушев Кирилл, Кадров Вадим, Собин Артур, Меркулов, Беляева Полина, Корепанова София- 2 место, Лагунов Елисей, Яковлев Максим, Замятин Алексей, Прокашев Тимофей – сертификат участника
спортивные соревнования «Игры отважных» в рамках проекта «Формула успеха»	Движение Первых г.Воткинск	10и класс- 4 чел.	Калини Роман, Брюшнина Полина, Моисеев Артем, Силукова Ирина, Корепанова София- участие
танцевальный конкурс «В гостях у сказки» в рамках проекта «Формула успеха»	Движение Первых г.Воткинск	10и класс- 20 чел.	сертификат участника

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
Муниципальный химико-биологический турнир РОСТОК-2025 Номинация БИОЛОГИЯ	ГКУ УР «Воткинское лесничество» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР и МАУ ДО «ЭБЦ»	5г класс – 3 человека: Пермякова Милана, Чазова Есения 6д класс – 3 человека: Корепанов Денис, Поздеева Виктория, Холмогорова Кира (Учитель: Корепанова-Людвиг М. В.)	Диплом участников Диплом участников
Муниципальный химико-биологический турнир РОСТОК-2025 Номинация БИОЛОГИЯ.	ГКУ УР «Воткинское лесничество» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР и МАУ ДО «ЭБЦ»	8и класс-3 человека: Фонарёва Виктория, Горупашенко Диана, Бельтюкова Софья. 8и класс-2 человека: Горупашенко Диана, Бельтюкова Софья. (Учитель: Красникова Н.В.)	Диплом за II место (теоретический тур) Диплом за III место (финал)
Муниципальный химико-биологический турнир РОСТОК-2025 Номинация ХИМИЯ.	ГКУ УР «Воткинское лесничество» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР и МАУ ДО «ЭБЦ»	8и класс-3 человека: Лагунов Елисей, Глушко Максим, Замятин Алексей. (Учитель: Красникова Н.В.)	Диплом за участие (теоретический тур)
Конкурс «Юные топографы»	ЭБЦ	3	3 место (6И – Колдомов Арсений, Кошкарлова Илона, Николаев Михаил)
Конкурсы республиканского уровня			
Республиканский творческий конкурс «Автомобиль будущего»	Кванториум, г.Набережный Челны	1 а- 1 чел. (Рахимулина О.И.)	1 а-Мухачев В.-Сертификат
Муниципальный этап республиканского Конкурса семейных фотографий «Искусство на тарелке»	СЮТ	1 а -11 чел. (Рахимулина О.И.) 2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.) 1 б -4 чел (Соломенникова Н.А.)	1 а- Кашина Анна-2 место, Дулисов Т.-3 место 2 а Запольских Полина 1 б- Тарнаев Никита Перевозчикова Василиса Соколов Егор

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
Республиканская олимпиада по информационной безопасности «Кибербобёр»	Образовательный портал «Умосфера»	2 е -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.) 2 д -12 чел. (Нугаева Т.М.)	2е Юферева София Сертификат 2 д- (Поварницина Жанна – 2 место Поварницина София – 2 место)
Республиканский конкурс рисунков «Растения красной книги Удмуртской Республики»	ФГ БОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	4д -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	4 д Барилова Софья (ждем результат)
Конкурс рисунков «В каждом человеке скрыта мудрая сила строителя...»	Союз строителей Удмуртии	3а -1 чел (Волкова ОВ)	3 а -Сазонова М- участие
Конкурс «Вдохновение в каждом штрихе»	Отделение СФР по УР	3а 1 чел(Волкова ОВ)	3а-Пьянкова Л- благодарность
Конкурс познавательных репортажей «Пусть узнают все!»	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды БУ УР «Дирекция особо охраняемых природных территорий Удмуртской Республики»	3 б-1 уч (Шатунова А.А.)	3б- Шатунов Олег – сертификат участника
Региональный конкурс «Мой домашний любимец»	СМИ «Буква» Планета педагогов	3 б-1 уч (Шатунова А.А.)	3б-Шатунов Олег – 1 место (Победитель)
Республиканский фестиваль художественного творчества «Семейная минута славы»	г.Ижевск	3з – 1 чел (кл.рук. Балахонова О.В.)	Перевозчиков Даниил – Диплом лауреата фестиваля
Межрегиональное первенство по Русским шашкам среди лиц с ОВЗ		3з – 7 чел (кл.рук. Балахонова О.В.)	Участие
Республиканский конкурс Марафон «Инженерные старты» отборочный тур	Кваториум г.Воткинск Октябрь, 2024	7и класс- 2 команды по 4чел. (уч. Чуракова О.Б.)	Диплом победителя Зубарев Матвей, Алтынцева Полина, Заглядова Елена, Макарова Ксения, Комлев Олег, Плехов Родион, Чуракова Анна, Сетнякова Виктория
Республиканский конкурс Марафон «Инженерные старты» основной тур	Кваториум г.Воткинск Октябрь, 2024	7и класс- 2 команды по 4чел. (уч. Чуракова О.Б.)	сертификат участника

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Республиканский семейный конкурс по финансовой грамотности	Правительство УР	Семья Лагуновых. (5 человек), 8и (уч.Касимова Е.В.)	Победители
Региональное мероприятие, посвящённое Году Семьи в Удмуртской Республике «Конкурс по финансовой грамотности»	Правительство УР	Семья Лагуновых. (5 человек), 8и (уч.Касимова Е.В.)	Победители
Республиканский молодёжный экономический форум 24, на родине П.И. Чайковского.	Правительство УР	1.Команда 11 класса: Подгорных Полина, Соколова Ангелина, Мустафаева Ксения, 10 и класс- Беляева Полина. (уч.Касимова Е.В.) 2.Команда 8и класса. Овчинников Дмитрий, Харалдина Софья, Плехова Анастасия, Лагунов Елисей. (уч.Касимова Е.В.)	Финалисты Победители
Участие в инвестиционном форуме " Бизнес- бизнесу", г Ижевск	Сообщество бизнес-коучей УР	1.Команда 11 класса: Подгорных Полина, Соколова Ангелина, Мустафаева Ксения, 10 и класс- Беляева Полина. (уч.Касимова Е.В.) 2.Команда 8и класса. Овчинников Дмитрий, Харалдина Софья, Плехова Анастасия, Лагунов Елисей. (уч.Касимова Е.В.)	Участие
Республиканский фестиваль «Мечты сбываются» (дети с ОВЗ)	МО и Н УР	Команда 8 и класса (уч.Пьянкова Н.В.)	Победители
Олимпиада по математике	УдГУ	9и Бронников Вячеслав	Участие
Конкурсы всероссийского уровня			
Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация Карнавал поделок «Осень».	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны» г. Москва	3 б – 1 чел. (Шатунова А.А.)	3б-Поздеева М.А. – диплом 1-ой степени.
Международная викторина «День Байкала»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	4д -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	4д Васильева Анастасия Диплом 1 степени
Всероссийская итоговая аттестация по русскому языку «Буковкин»	Всероссийское СМИ «Буковкин»	4д -1 чел. (уч. Вахрушева Л.В.)	4 д Васильева Анастасия Диплом 2 степени

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
I Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 1 место
II Всероссийский конкурс «Надежды России»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Надежды России»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 1 место
III Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 1 место
IV Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 1 место
IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Надежды России»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 1 место
Межрегиональный дистанционный конкурс детского патриотического творчества «Победа! Одна на всех!»	МАУ доп. образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А.	Рубцова Александра – диплом 1 степени
Всероссийский патриотический проект «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025», номинация «Рисуем и помним Великую Победу»	Центральный штаб «Рисуем Победу» г.Москва	3з – 3 чел (кл.рук. Балахонова О.В.) 4з – 3 чел (кл.рук. Балахонова О.В.)	Результаты 09.05.2025

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
6 Республиканский фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидностью образовательных организаций УР, посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Министерство образования и науки УР	Безносова Дарья 8з Карпов Богдан 8з Шутова Мария 8з	1 место в номинации Творческая мастерская; 1 место в номинации Творческий номер; 1 место в номинации Творческая мастерская.
Всероссийский дистанционный командный квест "Вокруг информатики. маленький принц" 2025	ФМФ ЯГПУ	7и класс-5 чел. 8и класс -4 чел. 9и класс -3 чел. 10и класс- 5 чел. (уч. Чуракова О.Б.)	Зубарев Матвей, Алтынцева Полина, Заглядова Елена, Макарова Ксения Лагунов Елисей, Глушко Максим, Бельтюкова Софья, Иутина Анастасия Моисеев Артем, Щенин Максим, Казанцев Степан, Рогозин Кирилл, Хуснияров Савелий
Всероссийский онлайн- зачёт по финансовой грамотности, октябрь 2024.	МиН РФ	13 человек (уч.Касимова Е.В.)	Участники
XI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024		130 чел. Координаторы площадки: Широбокова Т.Н. Чуракова О.Б. Климова Н.Н.	Участие
Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества	Департамент образования г.Киров Политехнический институт Вятского государственного университета МОАУ ДО ДДТ	7 класс – 1 человек(учитель Тараканова С.В.) 8 класс – 1 человек (учитель Тараканова С.В.)	
Конкурсы международного уровня			
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Папа – защитник, папа- герой!	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 а класс-1 чел. (уч. Стерхова Н.В.)	2 а -Кузьминых Полина Победитель – 1 место ТК 6801511
Междун конкурс-игра по математике «Слон»	Центр СНЕЙЛ	1а- 4 чел (Рахимулина О.И.)	1 а-Бронников А., Поликарпов Д.,Мухачев В., Хуснияров М.-грамоты

Наименование мероприятия	Организатор	Количество участников	Результат
Викторина «Чудеса науки»	Портал для целеустремленных натур Совушка	3а -4 чел(Волкова ОВ)	3 а (Шкляев Никита-диплом1ст Устюжанина К- диплом1ст Сафонова М- диплом1ст Пьянкова Л- диплом1ст)
Викторина «Здоровая и полезная еда»	Портал для целеустремленных натур Совушка	3а -1 чел (Волкова ОВ)	3 а (Шкляев Никита-диплом2ст)
Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Портал для целеустремленных натур Совушка	3а -1 чел (Волкова ОВ)	3 а (Артюх П - диплом 1ст)
Викторина «Путешествие по России»	Портал для целеустремленных натур Совушка	3а -1 чел(Волкова ОВ)	3 а (Гаврилова Л - диплом 1ст)
Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету Английский язык	Umkakonkurs.ru	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 1 место
Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету Русский язык	Umkakonkurs.ru	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 1 место
Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету Математика	Umkakonkurs.ru	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 2 место
Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету Окружающий мир	Umkakonkurs.ru	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Федотова Н — 2 место
Международный конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится»	«Поделка Онлайн»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Шатунов Олег – лауреат 1 степени
Международный конкурс прикладного творчества «Все краски мира для тебя!»	«Поделка Онлайн»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Шатунов Олег – лауреат 1 степени
Международный конкурс прикладного творчества «Я-Артист!»	«Поделка Онлайн»	3 «Б» класс 1 уч. Шатунова А.А,	Шатунов Олег – диплом участника
Международная историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийское общественное движение «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	10 человек 9-11 класс Сушкова Н.В., Рогозина Е.В.	Сертификаты участников

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Научно-практические конференции			
10-я муниципальная НПК «Первые шаги»	МБУ ИМЦ	4г класс – 2 чел.(уч. Кондратьева И.В.) 4а класс – 2 чел. (Волкова И.С.)	4 г-Будилова Катерина, Васильева Екатерина (сертификат участника) 4а -Мишин Тимофей (1 место) 4а - Шиляев Михаил (1 место)
X Муниципальная НПК школьников «Первые шаги»	УО г. Воткинска	Архитектура Воткинска 19 века Фертикова В. 10и (Рогозина Е.В.) Шиляев Михаил - 4а	Сертификат участника 1 место в секции «Технология»
X муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги»	УО г. Воткинска	10 кл – 2 чел (уч. Чуракова О.Б.)	Кожевникова Е. Казанцев С. Сертификат участника
X Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги»	МБУ ИМЦ г. Воткинска	10 класс- 2 человека (учитель Тараканова С.В.)	Ощепкова Марина 10 А класс – диплом I степени Ясовеева Лика 10 А класс – 4 место
НПК «Первые шаги»	МБУ ИМЦ г. Воткинска	4 человека (учитель: Поносова ВВ)	Диплом I степени (Лаптева Полина, 10А) Диплом II степени (Худякова Виктория, 10А) 2 сертификата участника (Подшибякин Иван, 11 класс, Тухбатуллина Самира, 11 класс)
НПК «Первые шаги»	МБУ ИМЦ г. Воткинска	9и- 3 человека 10и-2 человека (учитель: Красников МВ)	Бронников Вячеслав Пономарёв Артём Перевозчиков Михаил (сертификаты участников) Кожевникова Екатерина (сертификат участника) Казанцев Степан (сертификат участника)

Конкурсы различного уровня для педагогов			
Наименование	Организатор	Участник	Результат
Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2025»	Публикация Россия	1 чел.- Стерхова Н.В.	Диплом Победителя – II степени № 1627900

«X. Всероссийская научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Современность»	Филиал ФГБОУ УДГУ» г.Воткинск	1 чел – Ильина Т.А	3 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	СМИ «Буква» «Планета педагогов»	Шатунова А.А.	Шатунова А.А. - 1 место (Победитель)
Международный конкурс прикладного творчества «Новый год к нам мчится»	«Поделка Онлайн»	Шатунова А.А.	Сертификат участия педагога-руководителя конкурсной работы
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Балахонова О.В.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс: творческие и методические работы педагогов	КонкурсПлюс	Балахонова О.В.	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	1 чел. – Яровикова Д. И.	Победитель 1 степени
Конкурс отбор в Кадровый резерв учителей информатики	Яндекс-учебник г. Москва	Чуракова О.Б.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «КонкурсПлюс»	Дистанционно на базе сайта https://Konkursplus.ru/ (далее-сайт)	1 чел. – Зиновьева С.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	1 чел.-Зиновьева С.А.	Диплом 1 место
УП Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	ФОНД 21 ВЕКА (Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века) г. Москва	1 чел.-Зиновьева С.А.	Диплом победителя 1 степени

«X. Всероссийская научно – практическая конференция «Молодежь.Наука.Современность»	Филиал ФГБОУ ВО УДГУ» г.Воткинск	1 чел – Ильина Т.А	3 место
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	1 чел - Балахонова О.В.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий конкурс: творческие и методические работы педагогов	КонкурсПлюс	1 чел-Балахонова О.В.	Диплом 1 степени

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары, НПК, мастер-классы и т.п.)			
Наименование	Организатор	Участник	Количество часов
НПК «IV Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме: «#Воткинск_PRO_Образование_ВремяГотовыхРешений»	Управление образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики МБОУ СОШ № 22 им. А.С. Макаренко	2 чел. Нугаева Т.И., Шатунова А.А.	
Формирование функциональной грамотности школьников	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1 чел. - Вахрушева Л.В.	72
Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1 чел. - Вахрушева Л.В.	72
Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения	Яндекс Учебник	1 чел. - Вахрушева Л.В.	16
Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития	Яндекс Учебник	1 чел. - Вахрушева Л.В.	16
Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников	Яндекс Учебник	1 чел. - Вахрушева Л.В.	15
Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи	Яндекс Учебник	1 чел. - Вахрушева Л.В.	16

Инклюзивное образование для учеников с нарушением опорно – двигательного аппарата	Яндекс Учебник	1 чел. - Вахрушева Л.В.	16
Инклюзивное образование для учеников с РАС	Яндекс Учебник	1 чел. - Вахрушева Л.В.	16
«Специфика обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра»	Обучение и предоставление материалов проводилось Центром Развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант» С.-Петербург	1 чел.- Кондратьева И.В.	16
Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции»	Учи.ру	1 чел.- Кондратьева И.В.	сертификат
«Технология обучения и воспитания детей с ОВЗ»	С-Петербург	1 чел. – Ильина Т.А	8
«Причины Эмоциональных нарушений школьников»	УДГУ Г.Воткинск	1чел. –Ильина Т.А слушатель	
Курсы «Инклюзивное образование»	Центр развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант»	3чел. -Шатунова А.А., Балдыкова Е.Н., Тимергалина Е.В.	16
КПК «Профстандарт 2025: обновленные требования. Коррекционная работа с детьми ОВЗ в ДОУ и школе »	Логопортал	Балахонова О.В.	4
КПК «Технологии работы с обучающимися с задержкой психического развития»	АНО ДПО «Национальный университет государственной службы» г.Москва	Балахонова О.В.	249
КПК «Работа с обучающимися с задержкой психического развития (учитель-дефектолог)	АНО ДПО «Национальный университет государственной службы» г.Москва	Балахонова О.В.	249
Онлайн-марафон Шамиля Ахмадуллина «Как мотивировать ребенка учиться и самостоятельно делать уроки»	Детский центр Шамиля Ахмадуллина. 14.08.2024	Рахимулина О.И.	Сертификат
«Использование результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС»	АОУРО УР «Институт Развития Образования» г. Ижевск 23.08.24	Балдыкова Е.Н.	24
Курс дистанционного обучения Вводный ознакомительный курс в программе «Орлята России»	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	Балдыкова Е.Н.	16

Курс «Безопасная образовательная среда для молодого педагога»,	Центр онлайн-обучения «Дальневосточный Федеральный университет» 2025 год	Балдыкова Е.Н.	3 часа
II Межрегионального форума "Функциональная грамотность-образование для будущего"	РЦИиОКО г. Ижевск	3 чел. – Пентина Е.С., Абрамова Г.Б., Шмидт С.А., Фертикова Т.А.	6
Образовательный курс по теме: «Инклюзивное образование»	Центр развития педагогики	1 чел. – Яровикова Д. И.	16
Курсы повышения квалификации "Современные образовательные технологии преподавания русского языка в школе"	ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	Чел. - Кузнецова Е.С.	асов
Всероссийский вебинар на тему: "ВПР по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменения на 2025 год"	Автономная Некоммерческая Организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "ЛЕГИОН" г. Ростов-на-Дону	Чел. - Кузнецова Е.С.	2 часа
Семинар по русскому языку «Проверяем сочинение в ЕГЭ по русскому языку».	ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	2 чел. – Пентина Е.С., Фертикова Т.А.	4 часа
Вебинар для учителей «Особенности подготовки к ЕГЭ-2025 по литературе»	ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	1 чел. –Пентина Е.С.	4 часа
Семинар «Изменения в ЕГЭ-2025»	ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	3 чел. –Пентина Е.С., Фертикова Т.А., Абрамова Г.Б.	4 часа
Тренинг по подготовке к олимпиаде "Литература и история" для школьников.	ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	1 чел. _ Пентина Е.С.	4 часа
Тренинг по подготовке к олимпиаде по русскому языку	ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	1 чел. _ Пентина Е.С.	4 часа
Семинар «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов»	Региональный центр оценки качества образования Удмуртской Республики город Ижевск	2 чел. – Малкова Л.П. Сушкова Н.В.	8 ч.

Курсы «Формирование навыков межкультурного взаимодействия у школьников в предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования УР «ИРО» г. Ижевск	1 чел. – Малкова Л.П.	24 ч.
3. Вебинар «Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе»	Учи. ру	1 чел. – Малкова Л.П.	ч.
4. Курсы «Инклюзивное образование»	«Центр Развития Педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант» г. Санкт - Петербург	2 чел. – Малкова Л.П. Сушкова Н.В.	16 ч.
Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»	Шиляева В.И.	16 часов
Курсы «Воспитательный потенциал школьного курса информатики через призму педагогических ценностей в условиях реализации обновленных ФГОС». (18.11.2024-22.11.2024)	АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск	Чуракова О.Б.	36
Издательство «Легион: 20 лет дорогой знаний» вебинар (04.09.2024)	Изд-во «Легион»	Чуракова О.Б.	2
«ОГЭ по информатике 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации» - вебинар (24.09.2024)	Изд-во «Легион»	Чуракова О.Б.	2
Теория вероятностей и математическая статистика в заданиях ЕГЭ по математике - вебинар (14.11.2024)	Изд-во «Легион»	Чуракова О.Б.	2
"ВПР по информатике в 7 классе: структура, алгоритм подготовки" - вебинар (12.12.2024)	Изд-во «Легион»	Чуракова О.Б.	2
ВПР по математике в 5-7 классах структура оценивания - вебинар (23.01.2025)	Изд-во «Легион»	Чуракова О.Б. Широбокова Т.Н.	2
Работа с системами счисления на уроках информатики: задание 14 ЕГЭ" - вебинар (06.03.2025)	Изд-во «Легион»	Чуракова О.Б.	2

Вебинар "Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу"	Центральный Банк РФ	Касимова Е.В.	1,5
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Пегова В.Ю.	72
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Пегова В.Ю.	72
«Профессиональные аспекты деятельности по оказанию помощи гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути»	ООО «Инфоурок»	Пегова В.Ю.	840
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Пегова В.Ю.	72
«Обзор основных педагогических инструментов, способствующих созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	ООО «Инфоурок»	Пегова В.Ю.	2
«Федеральный государственный образовательный стандарт и ФГОС ОВЗ как стратегия развития современного образования»	ООО «Инфоурок»	Пегова В.Ю.	2
«Общение педагогов с родителями учеников»	ООО «Инфоурок»	Пегова В.Ю.	2
«Профессиональное общение в педагогическом сообществе»	ООО «Инфоурок»	Пегова В.Ю.	2
«IV Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме: «Воткинск_PRO_Образование_Время Готовых Решений»	Управление образования Администрации города Воткинска УР	Пегова В.Ю. Пашкова Е.В.	4

«Как устойчивые педагогические представления влияют на взаимодействие с ребенком»	ООО «Инфоурок»	Пегова В.Ю.	6
«Проориентационные занятия в школе»	Ipe academy	Пегова В.Ю.	4
Вебинар «ОГЭ по математике 2025 года: обзор демоверсии, особенности подготовки»	Изд-во «Легион»	Пашкова Е.В. Широбокова Т.Н.	2 часа
Подготовка к ОГЭ-2025 по математике. Алгебраические задачи с развёрнутым ответом	Изд-во «Легион»	Пашкова Е.В.	2 часа
«Свойства и графики функции в задачах ЕГЭ по математике профильного уровня»	Изд-во «Легион»	Широбокова Т.Н.	2 часа
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	«Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган	Широбокова Т.Н.	72 часа
«Теоретические аспекты специальной психологии как науки в условиях реализации ФГОС (ОВЗ)»	Академия развития творчества АРТ-Талант	Чуракова О.Б. Семакова Д.Н.	16 часов
Обучающий вебинар по оцениванию проверки ВПР	РЦОКО	Семакова Д.Н.	2 часа
Курсы «Стратегическое мышление руководителя»	ИПКИПРО	Котельникова М.В.	
КУРС: Проектная деятельность. Применение в школе.	АНОДПФ «Центр повышения квалификации «Партнер»	1 чел. Корепанова-Л.М.В.	72
X Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги»	Управление образования Администрации города Воткинска УР	1 чел.- Тараканова С.В.	председатель жюри
Всероссийская олимпиада для учителей труда(технологии)	ФГА У» Центр просветительских инициатив МП РФ	1 чел. –Тараканова С.В.	участник
Семинар «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов»	АУ УР «РЦОКО»	1 чел. – Поносова ВВ	8 Сертификат участника семинара
КПК «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	ЦРП «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург	чел. – Зиновьева С.А.	16
КПК «Особенности педагогической работы с обучающимися с ЗПР»	ЦРП «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург	чел. – Зиновьева С.А.	16
Курсы «Инклюзивное образование»	ЦРП «Арт-Талант» г. Санкт-Петербург	1 чел. – Зиновьева С.А.	16

«Технология обучения и воспитания детей с ОВЗ»	г. Санкт-Петербург	1 чел. – Ильина Т.А	8
«Причины Эмоциональных нарушений школьников»	УДГУ г.Воткинск	1 чел. – Ильина Т.А слушатель	
«Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»	ЦРП Арт-талант г.Санкт -Петербург	1 чел. – Пименова Н.Л	16
«Инклюзивное образование для учеников с РАС»	Яндекс учебник	1 чел. – Пименова Н.Л	16
«Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников»	Яндекс учебник	1 чел. – Пименова Н.Л	15
«Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи»	Яндекс учебник	1 чел. – Пименова Н.Л	16
ДПОП ПК «Актуальные проблемы нарушений речи у детей и взрослых» Модуль «Алалия, афазия»	ЧОУ ДПО «Дом учителя» Г.Ижевск УР	1 чел. – Пименова Н.Л	36
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе логопеда»	Центр современного образования Фокус» г.Ижевск	1 чел. – Пименова Н.Л	16
Научно-практическая конференция «VI Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме: Воткинск_PRO_Образование_ВремяГотовыхРешений»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 им. А. С. Макаренко» г. Воткинска УР	1 чел. – Лебедева О. Д.	5
КПК «Профстандарт 2025: обновленные требования. Коррекционная работа с детьми ОВЗ в ДОУ и школе »	Логопортал	1чел-Балахонова О.В.	4
КПК «Технологии работы с обучающимися с задержкой психического развития»	АНО ДПО «Национальный университет государственной службы» г.Москва	1чел-Балахонова О.В.	249
КПК «Работа с обучающимися с задержкой психического развития (учитель-дефектолог)	АНО ДПО «Национальный университет государственной службы» г.Москва	1чел-Балахонова О.В.	249
Курсы «Классический и зондовый логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений»	ФГБОУ ВО УДГУ г. Ижевск	1 чел.– Золотухина У. А	16

Научно – практическая конференция: «Профессионализм деятельности дефектолога: рефлексия и развитие»	ФГБОУ ВО УДГУ г. Ижевск	1 чел.– Золотухина У. А	8
--	----------------------------	-------------------------	---

Презентация личного опыта (открытые уроки, мастер-классы, выступление на ГМО)

<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальная предметная олимпиада по математике	Член предметного жюри	Город МБУ ИМЦ	2 чел.- Стерхова Н.В., Волкова И.С.
Муниципальная предметная олимпиада по литературному чтению.	Член предметного жюри	Город МБУ ИМЦ	2 чел.- Стерхова Н.В., Волкова И.С.
Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку	Член предметного жюри	Город МБУ ИМЦ	2 чел.- Стерхова Н.В., Волкова И.С.
Муниципальная научно-практическая конференции «Первые шаги»	Модератор	Город МБУ ИМЦ	7 чел.- Стерхова Н.В., Балдыкова Е.Н.,
Процедура аттестации педагогов на Высшую квалификационную категорию, на Первую квалификационную категорию	Эксперт	Город АОУ ДРО УР «ИРО»	2 чел.- Стерхова Н.В., Волкова И.С.
Математика «Переместительное свойство умножения» - 2 класс	Урок	Город	Стерхова Н.В.
Роль мультипликационных фильмов на уроках в начальной школе	Мастер-класс в рамках семинара «Мульпедагогика как инструмент образовательной (и воспитательной) деятельности»	Школа	Кондратьева И.В., Нугаева Т.И., Белоногова Н.Р, Соломенников а Н.А., Балахонова О.В.
«Решение проектных задач»	Открытый урок	город	Волкова И.С.
«Развитие навыков слогового чтения и письма у детей с ЗПР»	Выступление	Город	Ильина Т.А
«Коррекционная работа в работе учителя начальных классов»	Выступление	Межрегиональный	Ильина Т.А
Открытый урок «Олимпийские игры в Древней Греции» в День науки	Открытый урок	Школа	Малкова Л.П.

Подготовка и участие в семинаре «Коллективное творческое дело на уроках истории»	Семинар	Школа	Шиляева В.И. Анкудинова О.А.
Открытый урок «Конституционное право» в 9а классе	Открытый урок	Школа	Сушкова Н.В.
Открытый урок «Крещение Руси» ва би классе	Открытый урок	Школа	Рогозина Е.В.
«Организация сотрудничества ШНОР со школой-наставником в рамках предпрофильной подготовки»	Маастер-класс	ГМО	Сушкова Н.В. Шиляева В.И.
Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках информатики	Выступление	город (ГМО)	Чуракова О.Б.
«Использование межпредметных практических заданий, отражающих профессиональную деятельность на уроках математики в среднем звене»	Выступление	город (ГМО)	Пегова В.Ю.
«Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» 5в класс	Открытый урок	МБОУ СОШ №5	Пашкова Е.В.
«Квадратичная функция» 9а класс	Открытый урок	МБОУ СОШ №5	Широбокова Т.Н
«Построение графиков в MS Excel.» 9а класс	Открытый урок	МБОУ СОШ №5	Чуракова О.Б.
«Решение геометрических задач (подготовка к ОГЭ)» 9и класс	Открытый урок	МБОУ СОШ №5	Котельникова М.В.
«Сложение и вычитание обыкновенных дробей.» 5б класс	Открытый урок	МБОУ СОШ №5	Пьянкова Н.В.
Методический семинар для учителей школы: «Эмоциональный интеллект как инструмент развития 4К: креативность, кооперация, коммуникация, критическое мышление»	Выступление	МБОУ СОШ №5	Пегова В.Ю. Семакова Д.Н. Климова Т.Н. Широбокова Т.Н. Иштубаева А.Н.
Проведение семинара по теме: «Мастер-класс по сюжетно-ролевым играм на уроках естествознания»	Мастер-класс	Педагогический семинар для учителей школы.	Красникова НВ Собина ВВ Корепанова-Людвиг МВ Поносова ВВ

«Создание декоративной броши»	Мастер-класс	Городское мероприятие	Тараканова СВ
«День с рабочим»	Мастер-класс	Городское мероприятие	Красников МВ
«Бактерии и вирусы»	Открытый урок	Школа	Корепанова-Людвиг МВ
«Экспериментальное изучение закона Ома для участка цепи»	Открытый урок	Школа	Григорьев ИВ
«Стили моды»	Открытый урок	Школа	Тараканова С.В.
Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.	выступление	городской	Поносова В.В.
Особенности хранения работ учащихся (ВПР, промежуточная аттестация).	выступление	городской	Поносова В.В.
Новый порядок аттестации педагогических работников.	выступление	городской	Поносова В.В.
Рабочие программы педагога: приведение в соответствие с ФООП и обновленными ФГОС.	выступление	городской	Поносова В.В.
Новые возможности учебных предметов.	выступление	городской	Поносова В.В.
Технология оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС и правила ее построения (ОСОКОО). Презентация и видеоролик «Оценочные процедуры в образовании».	выступление	городской	Поносова В.В.
Методики и приемы формирующего оценивания на уроках географии.	Мастер-класс.	городской	Поносова В.В.
Система подготовки обучающихся к оценочным процедурам по географии.	выступление	городской	Поносова В.В.
Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по географии в г. Воткинске в 2024-2025 уч. году. Подготовка к региональному этапу	выступление	городской	Поносова В.В.
Индивидуальный образовательный маршрут педагога: деятельность педагога по реализации ИОМа и устранению выявленных дефицитов.	выступление	городской	Поносова В.В.

Финансовая грамотность на уроках географии	выступление и мастер-класс	городской	Поносова В.В.
Организация работы по проведению и проверке ВПР, просмотр вебинара по критериальному оцениванию	выступление	городской	Поносова В.В.
Подготовка к муниципальной НПК "Первые шаги".	выступление	городской	Поносова В.В.
Профорентация обучающихся старших классов и подготовка к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.	Мастер-класс.	городской	Поносова В.В.
«Конструирование коррекционного занятия для обучающихся с ОВЗ. Воспитательный потенциал коррекционного занятия»	Выступление	Город	Зиновьева С.А.
Технологическая карта урока «Дифференциация шипящих звуков Ш-Ж»	Публикация на сайте infourok.ru	Межрегиональный	Зиновьева С.А.
Презентация «Коррекционно-развивающие упражнения на уроках биологии и химии применяемые при работе с детьми ОВЗ»	Публикация на сайте infourok.ru	Межрегиональный	Зиновьева С.А.
Презентация «Коррекционно-развивающие упражнения на уроках биологии и химии применяемые при работе с детьми ОВЗ»	Публикация на сайте fond21veka.ru	Межрегиональный	Зиновьева С.А.
«Развитие навыков слогового чтения и письма у детей с ЗПР»	Выступление	Город	Ильина Т.А
«Коррекционная работа в работе учителя начальных классов»	Выступление	Межрегиональный	Ильина Т.А
«Методика работы учителя-логопеда»	Мастер-класс	Город	Пименова Н.Л
«Применение интерактивной доски в работе дефектолога»	Мастер-класс	Город	Лебедева О.Д.
Составление и проведение школьного этапа предметной олимпиады по русскому языку для 2 классов	Олимпиада	Школьный	Балахонова О.В.
Выступление на семинаре в рамках ШМО Тема: Мультпедагогика как инструмент образовательной и воспитательной деятельности	Семинар	Школьный	Балахонова О.В.

«Применении современных образовательных технологий в работе учителя – дефектолога»	Мастер-класс	Город	Золотухина У.А.
--	--------------	-------	-----------------

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов 2024 году

Всего выпускников	В 10 класс		Всего СПО в УР	Выезд за пределы УР (учеба)
	В своей школе	В другие школы		
135	42	6	76	5

Распределение выпускников 11-х классов в 2024 году

Всего выпускников	ВУЗЫ										Военные вузы	всего	Трудоуст.
	УдГУ	ИГМА	ИжГТУ	ВФИЖГТУ	ГПИ	педвузы	Москвы/С-Петербург	г.Перми/г.Казань	Др. вузы	Воен.			
29	5	3	5	1	0	3	1	3	7	0	1	26	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

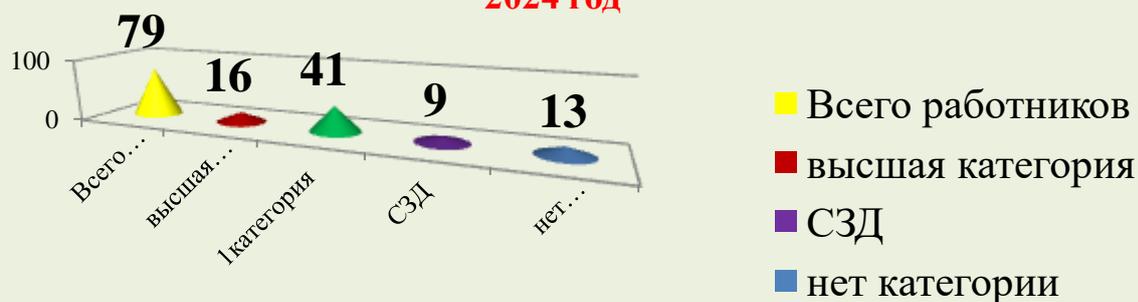
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают :

	Кол-во	Высшая категория		Первая категория	%	СЗД	%	Не аттестованы	%
Итого педагогов	79	16	20	41	52	9	12	13	16

Квалификационная характеристика педколлектива 2024 год



Сравнительный анализ квалификации педработников

Высшая		Первая		СЗД		Не аттестованы	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
18	16	39	41	9	9	15	13

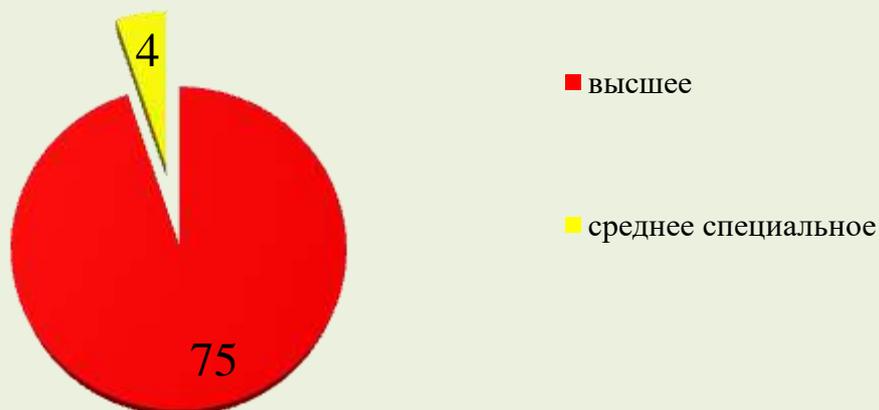
Квалификация педработников



Характеристика по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное
74	4

Характеристика педколлектива по уровню образования



Стаж

До 2-х лет	2-5	6-10	11-25	26-30	Более 30
5	5	9	15	22	23



Возраст. Возрастной ценз педагогических работников выглядит следующим

образом:

Моложе 25		25-35 лет		36-50 лет		51-60 лет		свыше 60 лет	
Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%
1	1	11	14	28	35	24	30	15	20



Статистика свидетельствует о возрастающем кризисе кадрового состава: средний возраст педагогов составляет 47– лет

Анализ сравнительных данных за последние два года позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа госагента регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В школе в каждом корпусе имеется своя библиотека. Здесь дети и педагоги могут найти необходимую им информацию как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Кроме того, в библиотеке 2 корпуса часто проводят конференции, кинопоказы, собрания и презентации. Имеются места для работы с информацией из интернета, оборудованные компьютерами или ноутбуками.

Показатели библиотечной статистики за 2024 год

Читателей__ 1488__

Из них обучающиеся__ 1429__

Другие пользователи библиотеки__ 76__

Количество посещений__ 7382__

Количество книговыдач__ 19642__

Таблица книговыдачи по отраслям знаний:

	2024 год
1. Немецкий язык, Английский язык, Французский язык (Количество учащихся изучающих английский 2-11 классы, все ученики)	1280
2. Естествен.науки. Здравоохранение. Медицина. Сельское и лесное хозяйство (Количество книговыдач биологии с 5-11 класс, количество учащихся)	776
3. Технические науки (количество учащихся изучающих информатику 7-11 классы, все ученики)	512

4. Литература универс. Содержания (Справочники, Энциклопедии...приблизительное количество)	148
5. Общественно научные и междисц. Знание (Примерное количество)	139
6. Общ. и гуманитарные науки (Количество выданной истории, История России 6-11кл, История древнего мира и Всеобщая История с 5-11кл)	1280
7. Художественная литература (Количество учащихся 2,3,9,10,11классов)	544
8. Учебники (Учащиеся по классам умножить на количество предметов в классе (обязательная программа) плюс количество учителей)	18212
9. Краеведение (Примерное количество)	95
10. Детские книги, журналы, брошюры (Количество учащихся 2,3,4классы)	504

Общий фонд: 23805 (без ЭОР)

Фонд художественной литературы: 7472

Фонд учебников: 16333

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ от 05.11.2024 № 769. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 01.09.2025 года. Так же ведется работа по списыванию литературы.

В библиотеке имеются ЭОР - 1298 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Нет обновления фонда художественной литературы и периодических изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов:

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверка проводится систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на наличие документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца .

В школе сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда на наличие документов включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

В фонде школьной библиотеки экстремистские материалы отсутствуют.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

	1 корпус	2 корпус
Всего учебных кабинетов	40	39
Учебные кабинеты, оборудованные современной мультимедийной техникой	20	39

Лаборатория по физике	1	1
Лаборатория по химии	1	1
Лаборатория по биологии	1	1
Компьютерный класс	2	2
Столярная мастерская	1	1
Кабинет технологии для девочек	1	1
Кабинет ОБЗР	1	1
Доступ в школу для лиц с ОВЗ оснащен	Гусеничным подъемником	Подъемной платформой для инвалидов, лифтом
Спортивный зал	2 (большой и малый)	1
Кабинет хореографии		1
Столовая и пищеблок	1	1
Информационные интерактивные панели		3
Кабинет робототехники		1
Кабинет прототипирования		1
Кабинет проектной деятельности для начальной школы		1
Фотостудия		1
Кабинет психолога	1	1
Актовый зал	1	1
Стадион	1	
Асфальтированная беговая дорожка	1	
Площадка с тренажерами	1	
Игровая площадка с покрытием из искусственной травы		1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

Физика: подвесной лабораторный комплекс подачи электричества, цифровая лаборатория для ученика и учителя.

Химия: цифровая лаборатория для ученика и учителя, лабдиск.

Биология: цифровая лаборатория для ученика и учителя, микроскопы оптические и цифровые.

Информатика: мобильный класс.

Мастерская: настольный токарный станок с ЧПУ, станок учебный фрезерный с ЧПУ, интерактивный станок, интерактивный фрезерный станок, учебный фрезерный станок с ЧПУ, учебный токарный станок с ЧПУ.

Кабинет технологии для девочек: машины швейные, оверлок.

Кабинет ОБЗР: цифровая лаборатория, макет простейшего укрытия, стрелковый тренажер, иммитатор ранений и поражений, тренажер для оказания первой помощи, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1416
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1316 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	793 (56%)
— регионального уровня		42 (3%)
— федерального уровня		496 (35%)
— международного уровня		255 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1416 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
— с высшим образованием		74
— высшим педагогическим образованием		74
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (20%)
— первой		41 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (13%)

— больше 30 лет		23 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (8%)
— от 55 лет		19 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1416 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

