

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А.СМИРНОВА»**

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_  
И.Е.Фомичева  
Приказ № 89-ос от 28.08.2023г.

Изменения приняты на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.09.2023г.

Изменения утверждены  
Директор МБОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_  
И.Е.Фомичева  
Приказ №129-ос от 29.09.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Б.А.СМИРНОВА»  
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**для 8 – 9 классов с ОВЗ  
на 2023 – 2024 учебный год**

**(с изменениями)**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план, реализующий АООП ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП ООО.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП ООО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план 8-9 классов составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (ИЗО, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение русского языка ориентировано на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предмета «Литература» направлено на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

**Предметная область «Иностранные языки»** направлена на формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлены предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Изучение данной предметной области обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, формирование способностей детей к анализу и синтезу, развитие умения точно и ясно выражать свои мысли, числовую грамотность учащихся, развитие смысловой памяти учащихся.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Изучение данной области направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Физика», «Биология». «Химия». Изучение данной области направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучение которых направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология». Изучение данного предмета направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»** представлена предметами «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение данной области направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №5 предусматривает:

1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов (коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя-предметники).
2. Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.
3. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности).

#### Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		8	9
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1

<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>31,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
География Удмуртии	1	-
Культура речи	1	-
Про профессии	1	0,5
Курсы по выбору	1	4
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»	1	-
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	-
Коррекционный курс «Решение текстовых задач»	1	2
Коррекционный курс «Развитие орфографической зоркости»	1	2

### Учебный план ООО для обучающихся с НОДА

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Немецкий язык	-	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>31,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Дополнительные главы алгебры		1	-
География Удмуртии		1	-
Про профессии		1	0,5
Курсы по выбору		1	4
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1

Освоение АООП ООО по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов АООП ООО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП ООО.

Промежуточная аттестация включает в себя полугодовые и годовые (итоговые) работы. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, май.

### Формы промежуточной аттестации

Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием
Литература	Комплексная работа с текстом
Биология	Тестовая работа
География	Тестовая работа
География Удмуртии	Творческая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа
ОБЖ	Тестовая работа
Химия	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Музыка	Творческая работа
Технология	Творческий проект
ИЗО	Творческая работа
Дополнительные главы алгебры	Контрольная работа
География Удмуртии	Творческая работа
Про профессии	Практическая работа
Культура речи	Тестовая работа
Решение текстовых задач	Проверочная работа
Развитие орфографической зоркости	Контрольное списывание

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учетом психофизических особенностей и специфики обучающихся с ОВЗ.