

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А.СМИРНОВА»

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_ И.Е.Фомичева  
Приказ № 89-ос от 28.08.2023г.

Изменения приняты на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.09.2023г.

Изменения утверждены  
Директор МБОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_ И.Е.Фомичева  
Приказ №129-ос от 29.09.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А.СМИРНОВА»**  
**ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**для 5 – 7 классов с ОВЗ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**(с изменениями)**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ МО и Н РФ № 287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ МП РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ МП РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.мая 2021 № 287»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план, реализующий адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 6-7 классов с задержкой психического развития, обучающихся по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 5-6 классов с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 5-7 классов, обучающегося по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ОВЗ. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
- Искусство (ИЗО, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, ОБЖ).

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение русского языка ориентировано на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предмета «Литература» направлено на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

**Предметная область «Иностранный язык»** направлена на формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлены предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Изучение данной предметной области обеспечивает развитие образного и логического мышления детей,

формирование способностей детей к анализу и синтезу, развитие умения точно и ясно выражать свои мысли, числовую грамотность учащихся, развитие смысловой памяти учащихся.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Изучение данной области направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Физика» и «Биология». Изучение данной области направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-7 классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучение которых направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология». Изучение данного предмета направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»** представлена предметами «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение данной области направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых

образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ОВЗ и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

**Учебный план ООО обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			5	6	7
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	-
	Алгебра		-	-	3
	Геометрия		-	-	2
	Вероятность и статистика		-	-	1
	Информатика		-	-	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2
	Обществознание			1	1
	География		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2
	Биология		1	1	1
	Химия		-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1	-
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-
	Адаптивная физическая культура		3	3	3
	ОБЖ		-	-	-
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Введение в информатику			1		
Основы математической грамотности			1		
Финансовая грамотность			1		1
Естественно-научная грамотность				1	
Наглядная геометрия				1	
Про профессии			1	1	1
Курсы по выбору					2
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»			1	1	1
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»			1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			1	1	1
Коррекционный курс «Решение текстовых задач»			1	1	1
Коррекционный курс «Развитие орфографической зоркости»			1	1	1

**Учебный план ООО обучающихся с ТНР**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			5	6	7
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	-
	Алгебра		-	-	3
	Геометрия		-	-	2
	Вероятность и статистика		-	-	1
	Информатика		-	-	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2
	Обществознание			1	1
	География		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2
	Биология		1	1	1
	Химия		-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1	-
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-
	Адаптивная физическая культура		3	3	3
	ОБЖ		-	-	-
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Введение в информатику			1		
Основы математической грамотности			1		
Финансовая грамотность			1		1
Естественно-научная грамотность				1	
Наглядная геометрия				1	
Про профессии			1	1	1
Курсы по выбору					2
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»			1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			1	1	1

## Учебный план ООО обучающихся с НОДА

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	6	7
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Биология	1	1	1
	Химия	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Адаптивная физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Введение в информатику		1		
Основы математической грамотности		1		
Финансовая грамотность		1		1
Естественно-научная грамотность			1	
Наглядная геометрия			1	
Про профессии		1	1	1
Курсы по выбору				2
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1

Освоение АООП ООО по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов АООП ООО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;



- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП ООО.

Промежуточная аттестация включает в себя полугодовые и годовые (итоговые) работы. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 25 мая 2024 года.

### Формы промежуточной аттестации

Русский язык	Контрольная работа
Литература	Комплексная работа с текстом
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Творческая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОДНКНР	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
Смысловое чтение	Комплексная работа с текстом
Основы математической грамотности	Творческая работа
Финансовая грамотность	Презентация по темам курса
Наглядная геометрия	Творческая работа
Про профессии	Проект
Решение текстовых задач	Проверочная работа
Развитие орфографической зоркости	Контрольное списывание

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учетом психофизических особенностей и специфики обучающихся с ОВЗ.