

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А.СМИРНОВА»

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5
_____ И.Е.Фомичева
Приказ № 89-ос от 28.08.2023г.

Изменения приняты на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.09.2023г.

Изменения утверждены
Директор МБОУ СОШ №5
_____ И.Е.Фомичева
Приказ №129-ос от 29.09.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Б.А.СМИРНОВА»
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

для 1 – 4 классов с ОВЗ
на 2023 – 2024 учебный год

(с изменениями)

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план, реализующий АООП НОО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 2-3 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ТНР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 2-4 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ №5, обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС вариант 8.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с РАС полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО, но в пролонгированные сроки. Данный учебный план предусматривает 5-летний пролонгированный срок освоения образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра для 1-4 классов, с введением 1 дополнительного класса.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 2-3 классов МБОУ СОШ №5, обучающегося по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержки психического развития обучающихся, пробелов знаниях представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Структура и содержание учебного плана определяется особенностями контингента учащихся. При проектировании учебного плана учитываются:

- образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- уровень обученности и обучаемости учащихся;
- профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива;
- оснащенность (состояние материальной базы) образовательного процесса.

Содержательной линией образовательной программы для учащихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Филология» (русский язык, литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для обучающихся с ОВЗ:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Преодоление вербализма и формализма речи.
- Развитие зрительного восприятия, овладение навыком без наклонного письма.

Предметная область «Филология» (иностраный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностраный язык», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений.
 - Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микро пространстве. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предложенный объем учебного времени (136 часов в год – по 4 часа в неделю) достаточен для освоения данного содержания.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для изучения предмета «Окружающий мир» объем учебного времени составляет в 1–4 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена одним модулем: основы православной культуры. Целью данного предмета является воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

Задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

– Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

– Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства.

– Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве.

– Владение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология).

Задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

– Формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности.

– Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности.

– Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками.

– Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека.

– Владение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» (адаптивная физическая культура)

изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС обучающихся с ОВЗ:

– Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

– Профилактика вторичных нарушений физического развития. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

– Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие).

– Развитие потребности в занятиях физической культурой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №5, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности);

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (ритмика, психокоррекционные занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия, социальная поддержка).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №5 в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает:

1. Курс «Смысловое чтение» в 1-3 классах (1 час в неделю) – целью курса является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как

грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

2. Коррекционно-развивающая область, которая представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными, логопедическими, дефектологическими занятиями, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании диагностики и рекомендаций ПМПК.

3. Курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Всего		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Смысловое чтение		1	1	1	-
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая и пространственная ориентировка»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности»		1	1	1	1
Другие направления коррекционной работы (по рекомендациям ТППК и/или ИПРА)		1	1	1	1
Курс «В мире профессий»		1	1	1	1

Учебный план НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Всего		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Смысловое чтение		1	1	1	-
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Умные пальчики»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1	1	1
Другие направления коррекционной работы (по рекомендациям ТПМПК и/или ИПРА)		1	1	1	1
Курс «В мире профессий»		1	1	1	1

Учебный план НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1

культур и светской этики	культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Всего		20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Смысловое чтение		1	1	1	-
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Мой мир»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие речи»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Занимательная математика»		1	1	1	1
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1
Другие направления коррекционной работы (по рекомендациям ТПМПК и/или ИПРА)		1	1	1	1
Курс «В мире профессий»		1	1	1	1

Учебный план НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Всего		20	20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Смысловое чтение		1	1	1	1	-

Максимально допустимая нагрузка	21	21	23	23	23
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Мой мир»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Развитие речи»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Занимательная математика»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1
Другие направления коррекционной работы (по рекомендациям ТППК и/или ИПРА)	1	1	1	1	1
Курс «В мире профессий»	1	1	1	1	1

**Учебный план НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Всего		20	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Смысловое чтение		1	1	1	1	-
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»		1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Формирование		1	1	1	1	1

коммуникативного поведения»					
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1
Другие направления коррекционной работы (по рекомендациям ТПМПК и/или ИПРА)	1	1	1	1	1
Курс «В мире профессий»	1	1	1	1	1

Освоение АООП НОО по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов АООП НОО;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО.

В рамках проведения промежуточной аттестации запланированы следующие формы: стартовые (входные) контрольные работы, полугодовые работы, годовые работы по каждому учебному предмету.

Месяц	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь			Стартовый контроль: контрольные работы по русскому языку и математике		
Декабрь			Промежуточный контроль: за 1 полугодие		
Апрель-май	Комплексная работа: 1-4 классы Формирование УУД				ВПР за год: русский язык, математика окружающий мир
Май	Итоговый контроль				
	Русский язык			Контрольная работа	
	Литературное чтение			Проверка техники чтения	
	Иностранный язык (английский)			Тестовая работа	
	Математика			Контрольная работа	
	Окружающий мир			Тестовая работа	
	Музыка			Творческая работа	
	Изобразительное искусство			Творческая работа	
	Технология			Тест с элементами творческой работы	
Физическая культура			Сдача нормативов		

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учетом психофизических особенностей и специфики обучающихся с ОВЗ.