


<p>Принято на заседании Педагогического совета « 30.08.2018 » Протокол № 1</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» « 31 » 08 2018 Приказ № 109/2-ос Директор МБОУ СОШ №5 И.Е. Фомичева</p> 
--	---

## Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №5

### 1. Назначение и область применения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ №5 основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. ДОТ и ЭО могут применяться во время установления карантина по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ «Об образовании» и прописанных в Уставе школы.
- 1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий учащихся.
- 1.4. Положение определяет цели, задачи, принципы организации ДОТ и ЭО в МБОУ СОШ №5.

### 2. Нормативное обеспечение

Обеспечение работы дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №5 осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации,
- Федерального Закона Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 30.11.2011),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»,

## **1. Определения и сокращения**

В Положении используются следующие основные понятия:

3.1. Электронное обучение (ЭО) - под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

## **4. Общие положения**

4.1. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) учащихся.

4.2. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные Уставом Школы формы получения образования.

4.3. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в Школе соответствующих условий и средств.

4.4. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения детей, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4.5. При ЭО и ДОТ могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4.6. Школа обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся каналом доступа в Интернет, по заявлению родителей обучающиеся обеспечиваются аппаратно-программными средствами при их наличии.

## **5. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

5.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

5.2. При ЭО и ДОТ учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система ЭО и ДОТ может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.3. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале.

5.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в традиционной форме.

## **6. Ответственность участников дистанционного образования**

6.1. Участниками образовательного процесса при реализации ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

6.2. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

- *Школа несет ответственность:*
  - ✓ за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
  - ✓ за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
  - ✓ за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
  - ✓ за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
  - ✓ за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.
- *Родители (законные представители) несут ответственность:*
  - ✓ за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
  - ✓ за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- *Обучающиеся несут ответственность:*
  - ✓ за выполнение заданий и учебных требований;
  - ✓ за выполнение валеологических требований.

## **7. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений**

7.1. Положение о ЭО и ДОТ в Школе утверждается директором Школы.

7.2. При необходимости в Положение о ЭО и ДОТ могут быть внесены изменения и дополнения.