

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 8 от 19.04.2023г.	«Утверждён» Директор _____ И.Е.Фомичёва Приказ от 19.04.2023г. № 30-ос
--	--

**Самообследование муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени Героя Советского Союза
Б.А. Смирнова» города Воткинска
Удмуртской Республики**

2022 год

I Общая характеристика учреждения

1. Из истории школы

Школа № 5 города Воткинска была открыта 1 сентября 1983 года.

В 1997 году получила статус Муниципального общеобразовательного учреждения.

В 2005 году реорганизована путём присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 13» города Воткинска.

В 2011 году была преобразована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

В 2011 году школе было присвоено имя Героя Советского Союза Б.А.Смирнова.

2. Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального образования
«Город Воткинск»

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Б.А. Смирнова» города Воткинска Удмуртской Республики (МБОУ СОШ №5).

Образовательную деятельность МБОУ СОШ № 5 осуществляет на основе

Лицензии: Серия РО № 043 181

Регистрационный № 229012 апреля 2012г.

Срок действия: бессрочно

и государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 22916 июня 2014г.

Срок действия: по 16 июня 2026г.

Основные цели Школы

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- Освоение обучающимися системы знаний и приёмов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание условий для охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможностей для удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование здорового образа жизни.

(Из Устава МБОУ СОШ № 5)

Основные задачи Школы

- Организация образовательной деятельности и реализация образовательных программ;
- Организация и осуществление бесплатного обучения школьного возраста в рамках образовательных стандартов и общеобразовательных программ;
- Создание максимально благоприятных условий для развития обучающихся, раскрытия их способностей;
- Создание условий для личного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- Развитие у обучающихся устойчивой мотивации к труду, созиданию, обучению и самообразованию;
- Работа по обновлению форм и содержания общего образования детей.

I. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; - представляет позицию обучающихся в органах управления образовательной организацией; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса <p>Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности; - создаёт условия для их реализации
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей
Профессиональный союз работников	<ul style="list-style-type: none"> - заключение соглашений, содействие заключению коллективных договоров и их реализации, ведение коллективных переговоров; - участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам; - оказание юридической, материальной помощи членам профсоюза; - осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда;

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей истории
- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

Наличие сайта учреждения

Исполнение законодательства об образовании, в том числе открытость и доступность образовательного процесса обеспечивает школьный сайт. По результатам мониторингов муниципальных и региональных операторов своевременность заполнения сайта составляет 100%.

Адрес официального сайта – post.udmr.ru

Адрес электронной почты – sch05@votkinsk-orb.udmr.ru

Контактная информация

Адрес: 427432, Удмуртская Республика, город Воткинск,
улица Энтузиастов, 25

Телефон: (34145) 5-40-70

(34145) 3-55-77

Факс: (34145) 5-40-70

II Особенности образовательной деятельности

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа ФГОС НОО; ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Адаптированные программы начального, основного и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение на 1 ступени (1- 4классы) ведется по УМК «Школа России» и «Перспектива»

II ступень (5- 9классы). Основное общее образование носит предпрофильный характер. Для пропедевтики профильного обучения в 9-х классах **введены курсы по выбору:**

- «Решение задач повышенной сложности по кинематике и электродинамике»
- «Подготовка к ОГЭ: шаг за шагом»
- «Практикум по решению разноуровневых задач по математике»
- «Основные вопросы биологии»
- «Литературный практикум»
- «Элементы статистики»
- «Практическое обществознание»
- «Практика устной и письменной речи в рамках подготовки к ОГЭ»
- «Химия вокруг нас»
- «Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетенций»
- «Избранные вопросы математики»
- «Решение текстовых задач»
- «Сайтостроение»
- «За страницами учебника географии»
- «Практическое обществознание»
- «Многоликое общество»
- «За страницами учебника обществознания»
- «Подготовка к ОГЭ по химии»
- «Подготовка к написанию изложения и сочинения-рассуждения»
- «История в лицах»

III ступень (10- 11классы).

Предусмотрены элективные курсы:

- «Избранные вопросы истории языка»
- «Удмуртская литература»
- «Теория литературы»
- «Орфографический практикум»
- «Обучение написанию сочинений разных жанров»
- «Решение стереометрических задач»
- «Элементарная алгебра в ЕГЭ»
- «Методы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств»
- «Комбинированные задачи по физике»
- «Решение задач повышенной сложности по электродинамике и квантовой физике при подготовке к ЕГЭ»
- «История: теория и практика ч.1»
- «История: теория и практика ч.2»
- «Обществознание: теория и практика »
- «Избранные вопросы программирования»
- «Страноведение: США»
- «Задачи с экономическим содержанием»
- «Приёмы и методы написания сочинения»
- «Трудные случаи пунктуации»
- «Трудные вопросы орфографии»
- «Русская литература: классика и современность»
- «Решение задач по генетике»
- «Основные вопросы стилистики русского языка»
- «Введение в социологию»
- «Решение задач с параметрами»
- «Литературный калейдоскоп»
- «Решение экологических задач»
- «Способы решения расчётных задач по химии»
- «Разговорный английский»

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Коллективом были определены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) через
2. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
3. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Создать условия для внедрения новой рабочей программы воспитания в школе на основе гуманизации, патриотизма, деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении и воспитании обучающихся.
5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Рассмотрим, что же делает педагогический коллектив школы для реализации данных направлений

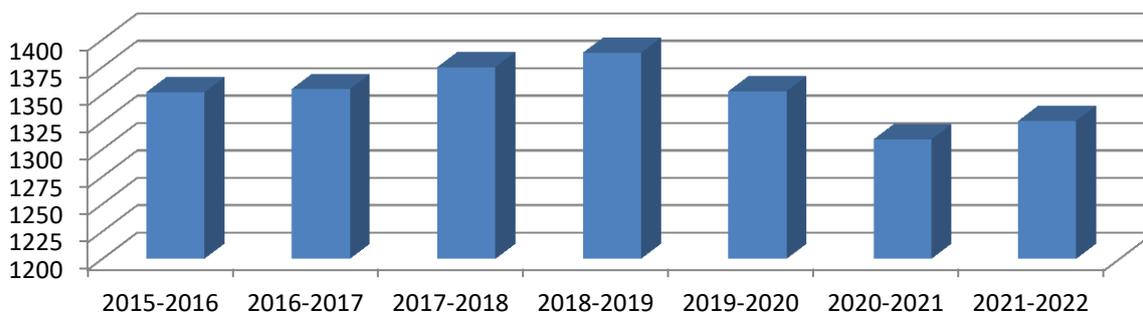
1. Сколько нас?

В 2021-2022 учебном году 1326 учащихся обучались в 56 классах – комплектах.

Общая численность обучающихся

За учебный год общая численность обучающихся уменьшилась на 12 человек. Основная причина выбытия – смена места жительства.

Сравнительный анализ количества обучающихся по итогам учебного года



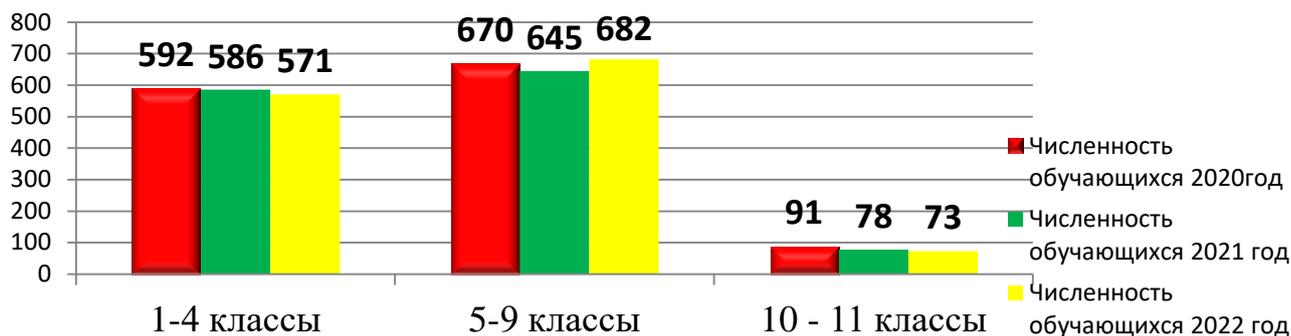
Сравнительный анализ количества обучающихся

Численность учащихся по ступеням обучения

Уровень НОО: 23 класса – комплекта, 571 чел.

Уровень ООО: 29 класс – комплект, 682 чел.

Уровень СОО: 4 класса – комплекта, 73 чел.



За учебный год общая численность обучающихся уменьшилась на 12 человек. Основная причина выбытия – смена места жительства

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали 6 классов для детей с задержкой психического развития. Из них 2 класса на уровне НОО и 4 класса на уровне ООО, с общим количеством обучающихся 69 человек.

Анализ движения по итогам 2021-2022 учебного года.

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на 01.09.2021	Количество учащихся на 31.05.2022
1	6+1	171\164+7	167\161+6
2	5+1	141\128+13	139\125+14
3	5	128	124
4	5	142	141
1-4	21+2 ЗПР	582\562+20	571\551+20
5	5+1 ЗПР	157\142+15	159\145+14
6	5	133	130
7	5+1 ЗПР	136\120+16	137\121+16
8	5+1 ЗПР	126\114+12	126\114+12
9	5+1 ЗПР	130\123+7	130\123+7
5-9	25+4 ЗПР	682\632+50	682\633+49
1-9	46+6 ЗПР	1264\1194+70	1253\1184+69
10	2	43	43
11	2	31	30
10-11	4	74	73
1-11	50+6 ЗПР	1338\1268+70	1326\1257+69

Наполняемость классов

ПО прежнему сохраняется большая наполняемость классов при наборе детей в первый класс. Большая наполняемость 1-х и 2-х классов не позволяет учителям уделять должное внимание лично-ориентированному обучению на важном этапе перехода ребенка от садика к школе.

Наполняемость классов (без ЗПР)

Классы	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся (без ЗПР)	Средняя наполняемость классов(без ЗПР)
1-4	571	551	27
5-9	682	633	26
10-11	78	78	19
ИТОГО	1326	1257	25

Социальный паспорт школы

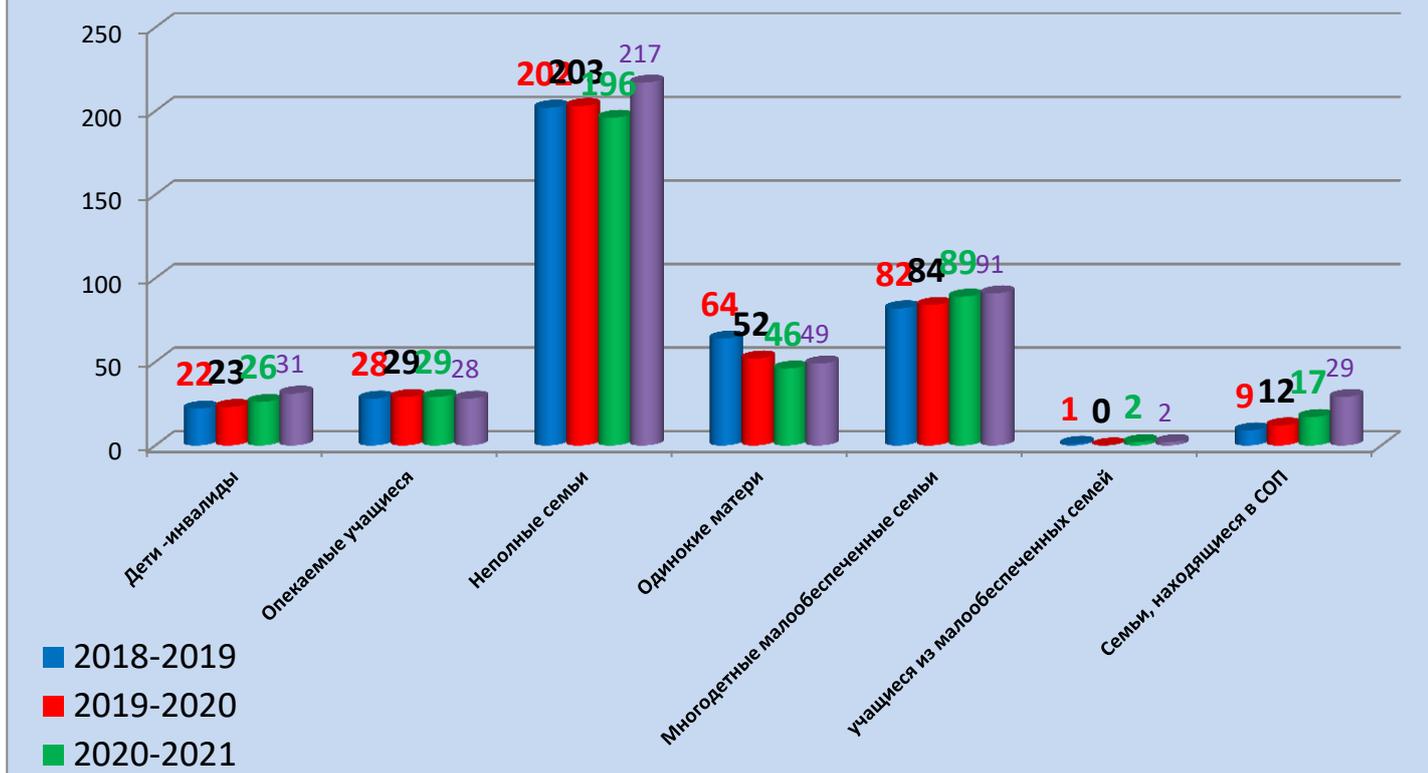
Если рассмотреть социальный паспорт школы, то он выглядит следующим образом

Для анализа и мониторинга использовались статистические данные с 2019 до 2022 учебные года.

Категории семей и учащихся	2019	2020	2021
	2020	2021	2022
Общее количество учащихся	1357	1309	1326
Дети - инвалиды	23	26	28
Опекаемые учащиеся	29	На нач.уч.г.-26 На конецуч.г. - 29	25
Неполные семьи	203	196	187
Одинокие матери	52	46	59
Многодетные Малообеспеченные семьи	84 (123 детей)	89 (140 детей)	86 (138 детей)
Учащиеся из малообеспеченных	0	2	1
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	На нач.уч.года-15 семей (18 учащ.), На конец уч.года-12 семей (16 учащ.)	На нач.уч.года-17 семей (23 учащ.), На конец уч.года-15 семей (20 учащ.)	На нач.уч.года-18 семей (29 учащ.), На конец уч.года - 22 семьи (34 учащ.)

Результаты мониторинга с 2018 до 2022 года

Социальный паспорт



За 4 года наблюдается небольшой спад, а затем рост общего количества учащихся. Сначала уменьшилось, затем увеличилось число семей, где детей воспитывают одинокие матери. Уменьшилось количество детей, находящихся под опекой.

Отмечается рост, затем спад количества многодетных малообеспеченных семей. Данные обстоятельства определяют социально - правовое воспитание, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся одним из важных направлений учебно - воспитательной работы школы. При этом первоочередными задачами являются:

- предупреждение не успешности в обучении, отсева обучающихся
- осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех степеней обучения (общая профилактика) и с обучающимися и семьями, находящимися в социально - опасном положении (индивидуальная профилактическая работа).

- взаимодействие с различными социальными структурами по оказанию помощи семье.

Профилактическая работа строится на основе разработанных школой в соответствии с ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» локальными актами:

- Комплексно - целевой программы профилактической работы в МБОУ СОШ №5 на 2019-22 гг.;
- Положения об организации ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении;
- Положения о социально - педагогическом патронаже обучающихся в МБОУ СОШ №5;
- Положения о Совете профилактики в МБОУ СОШ №5;
- Положения о постановке учащихся МБОУ СОШ №5 на внутришкольный учёт и снятие с учёта.

2. Каковы мы?

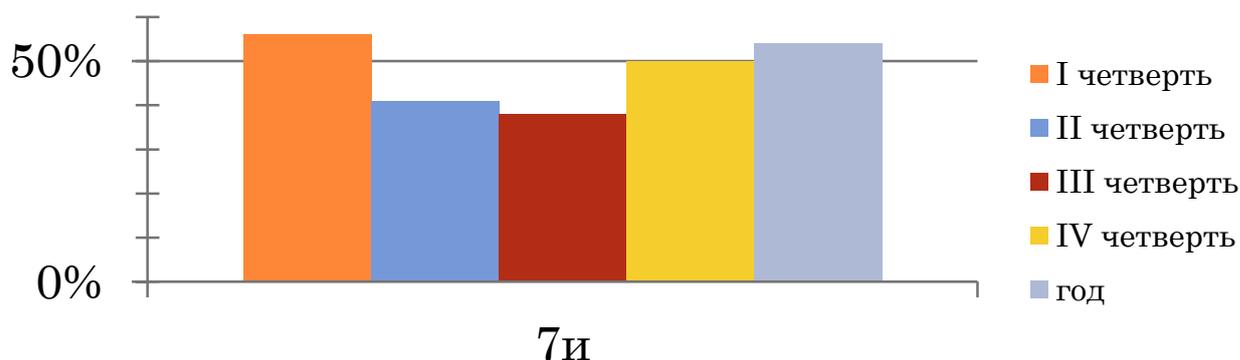
**Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.
Обеспечение качества достижения образовательных результатов в школе.**

Классы	Кол-во учащихся	отличников	ударников	Качество знаний % (с ЗПР)	С одной «3»	н/а по пропускам	н/а по ув.причине (болезни)	неуспевающие	Успеваемость %
1	167\161+6					-	-	12	93%
2	139\125+14	9	66+1	60%(55%)	7+2	-	-	4	97%
3	124	10	68	63%	8	-	-	1	99%
4	141	8	70	55%	15	-	-	2	99%
1-4	571\551+20	27	204+1	59%(57%)	30+2	0	0	19	97%
5	159\145+14	5	59	44%(40%)	18	-	-	2	99%
6	130	2	33	27%	7	-	-	3	98%
7	137\121+16	0	18	15%(13%)	5	-	-	2	99%
8	126\114+12	3	19	19%(17%)	6	1	-	6	95%
9	130\123+7	2	19	17%(16%)	5	-	-	0	100%
5-9	682\633+49	12	148	25%(23%)	41	1	0	13	98%
1-9	1253\1184+69	39	352+1	38%(36%)	71+2	1	0	32	97%
10	43	1	13	33%	7	-	-	1	98%
11	30	3	5	27%	5	-	-	0	100%
10-11	73	4	18	30%	12	0	0	1	99%
ИТОГО	1326\1257+69	43	370+1	38%(36%)	83+2	1	0	33	97%

Классы занимаются в две смены. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году в параллели 7-х классов открыт класс предпрофильной подготовки с инженерно-технологическим профилем. Обучающиеся этого класса показали стабильное качество знаний в течении всего учебного года.



Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2021-2022 года: 43 отличников, что составляет 3 % от общего количества обучающихся, 371 ударников (28%), с одной «3» - 85 обучающихся (6 %).

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Отличники	27	12	4
Ударники	205	148	18
С одной «3»	32	41	12
Неуспевающие	19	13	1



Из диаграмм мы видим, что уменьшилось количество отличников и ударников на всех уровнях образования. Это связано с изменением количественного состава обучающихся, в процентном отношении количество отличников и ударников сохранилось.

По итогам года 33 неуспевающих ученика. Из них: 6 обучающихся из 1-4 классов оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 27 – переведены в следующий класс с академической задолженностью. С сентября по февраль все обучающиеся, имеющие академическую задолженность прошли процедуру ликвидации академической задолженности. По итогам:

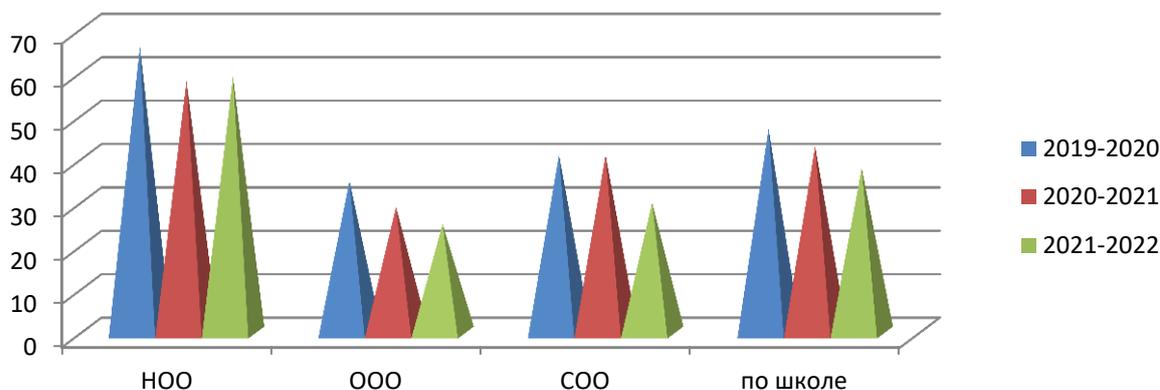
1-4 классы – 3 человека ликвидировали академическую задолженность, 9 человек оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 7 человек переведены на обучение по адаптированным программам по рекомендации ПМПК.

5-9 классы – 1 человек прошел ПМПК и выбыл в специализированное образовательное учреждение по рекомендации комиссии; 2 человека проходят ПМПК в апреле, 6 человек ликвидировали академическую задолженность, 5 человек оставлены на повторное обучение на основании заявления родителей, из них 2 человека достигают возраста 18 лет в 2023 году;

10-11 классы – обучающийся ликвидировал академическую задолженность.

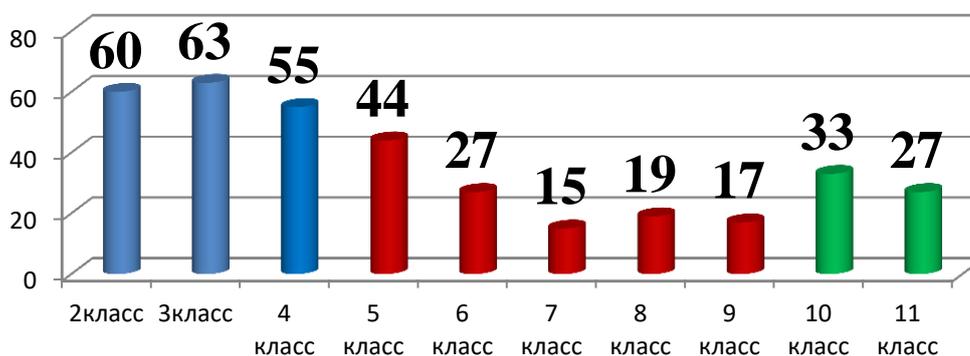
Рассмотрим качество знаний.

Сравнительный анализ качества знаний по школе



Мы видим повышение качества знаний в начальной школе и уменьшение в основной и средней школе в прошедшем учебном году.

Качество знаний по параллелям %

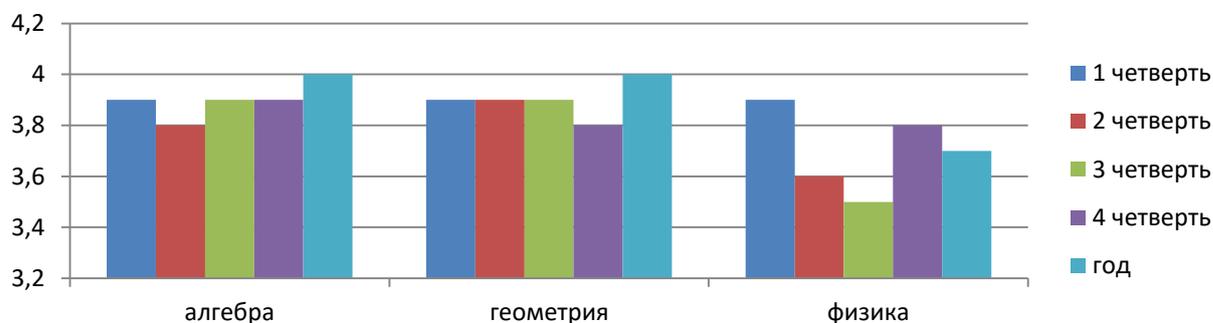


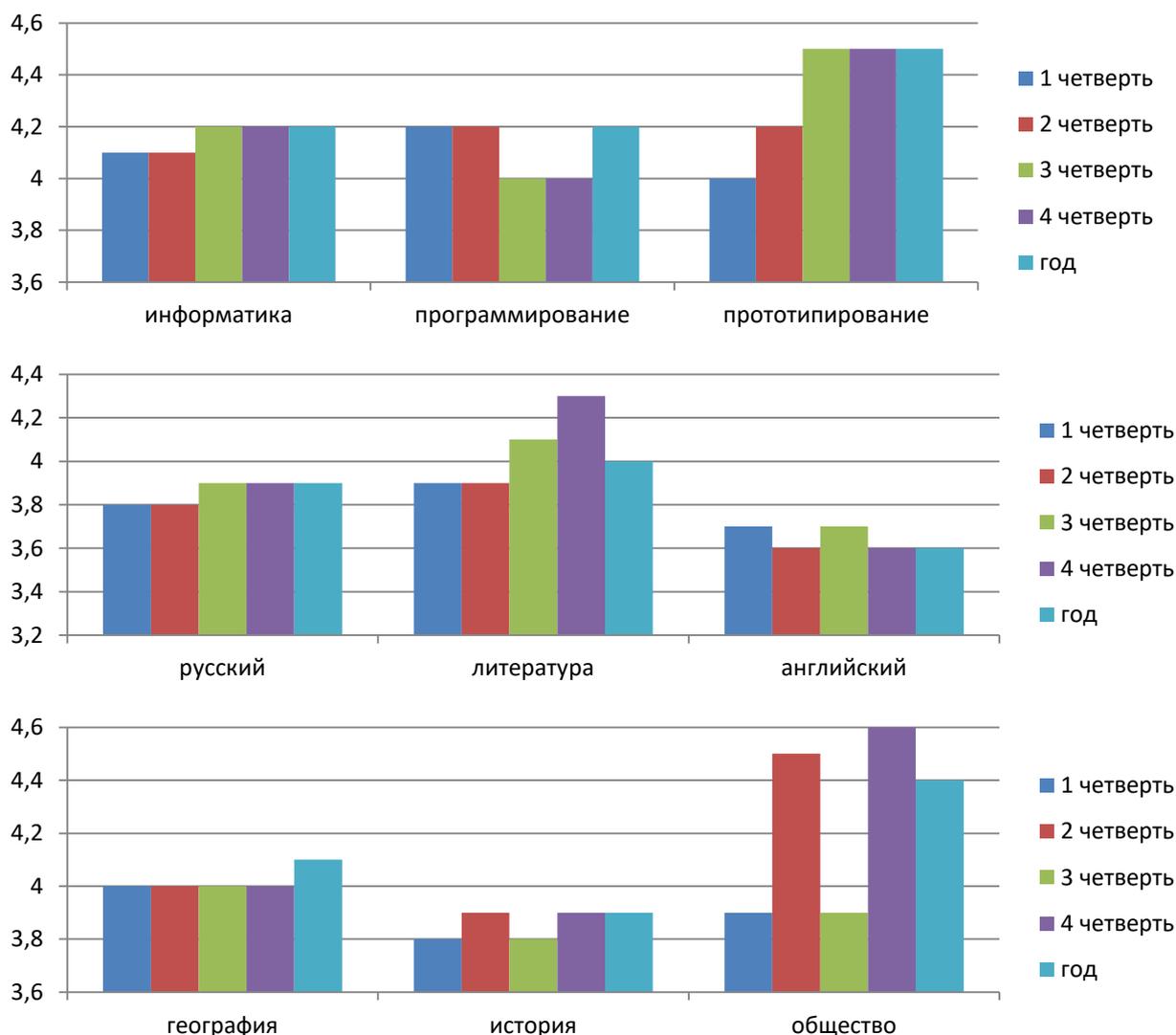
Качество знаний в параллели 2-х классов составляет 60%, в 3-х классах – 63%, в 4-х классах – 55%.

Особое внимание заслуживает качество знаний в параллели 5, 6 и 7 классов. В параллели 5-х классов существенно отличается качество знаний в 5а классе. Обучающиеся этого класса на выходе из 4-го класса имели качество знаний 79% (учитель Волкова И.С.), тогда как на параллели качество знаний в 4-х классах составляло 53%. Этот же класс сохранил высокое качество знаний за 5 класс – 75%, в то время как в параллели – 44%.

В параллели 7-х классов наиболее высокое качество знаний в 7и классе – 54%, в параллели – 15%. Данный класс имеет инженерную направленность, в него обучающиеся прошли отбор после 6-го класса.

Средний балл 7и класса по предметам





Как показывает анализ по всем основным предметам 7 класса средний балл меняется от 3,6 до 4 баллов. Наиболее низкий средний балл 3,6 по английскому языку, русскому языку, физике, наиболее высокий – по биологии 4,9. Качество знаний в классе сохранилось по сравнению с 6 классом. Четыре человека по итогам 7 класса имеют одну тройку по физике, что составляет 15%.

В параллели 8 классов качество знаний в течении года в основном остается стабильным.

Параллель 9 классов подошли в ГИА с качеством знаний на параллель 17%. Наибольшее качество знаний в 9а классе – 35%, наименьшее – в 9в классе, 4%.

В 10-11 классах качество знаний – 30%.

Внешняя оценка качества образования

ОГЭ

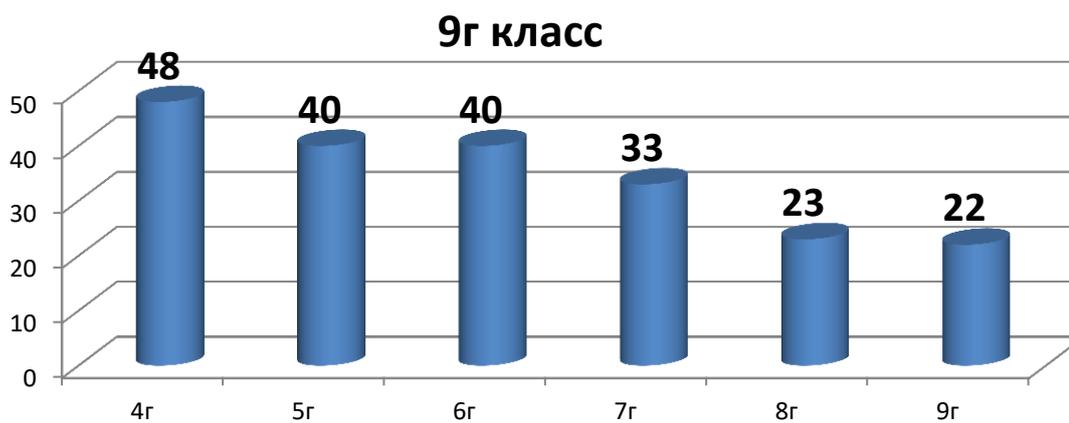
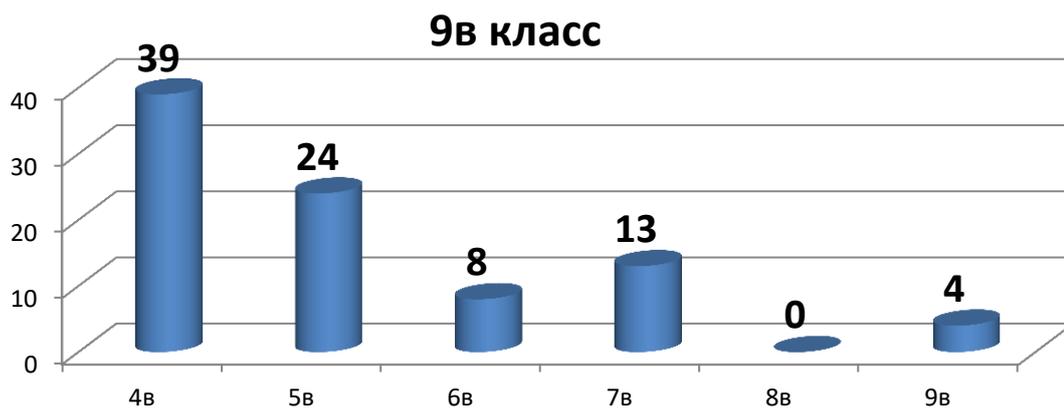
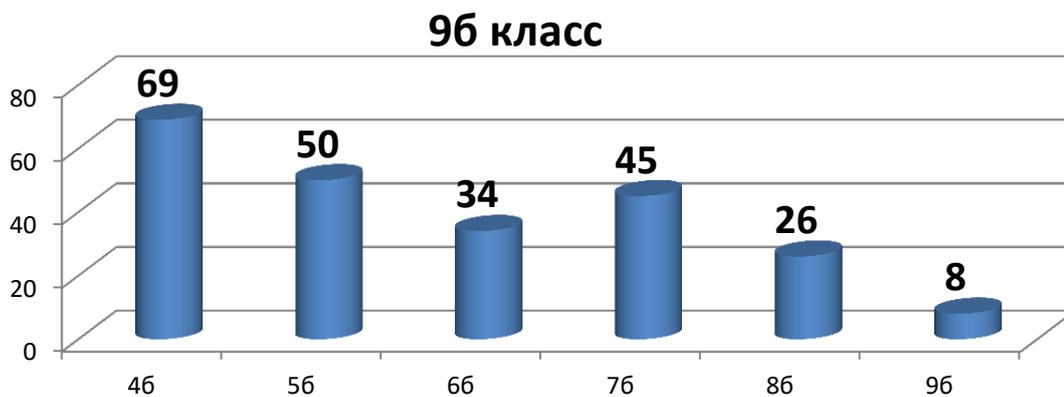
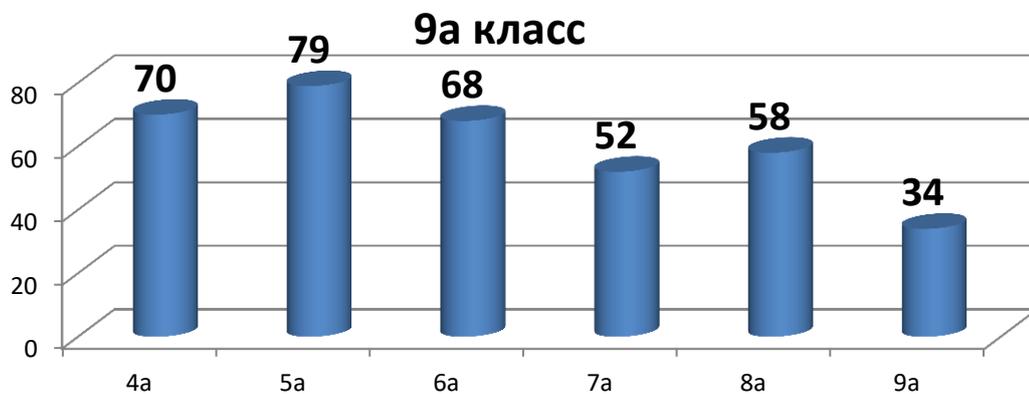
Основной результат, по которому оценивают работу школы, - это результаты внешней оценки: ОГЭ и ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Результаты 2021-2022 учебного года.

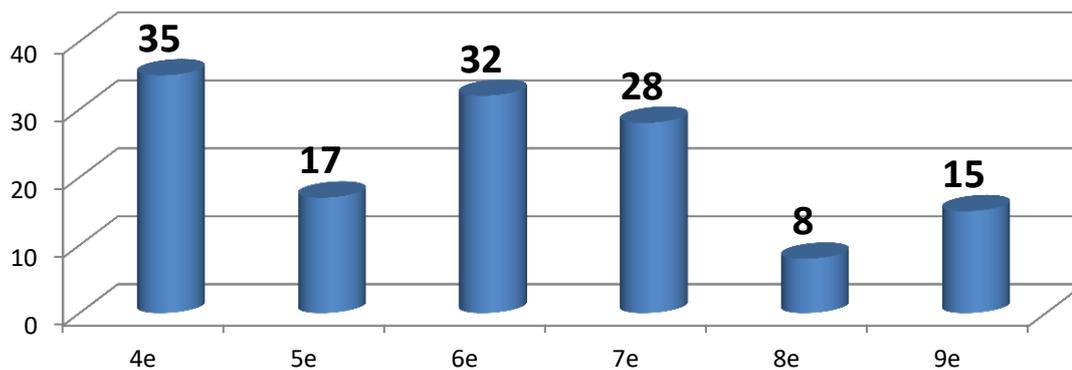
класс	Кол-во	отл	удар	КЗ в %		С одной «3»	н\а по пропускам	неуспевающие		Успеш
				Без ЗПР	С ЗПР			Без ЗПР	С ЗПР	
9 кл	130	2	19	17%	16%	41	0	0	0	100%
11 кл	30	3	5	27%		5	0	0	0	100%

По итогам года все выпускники успешно закончили учебный год и были допущены к ГИА.

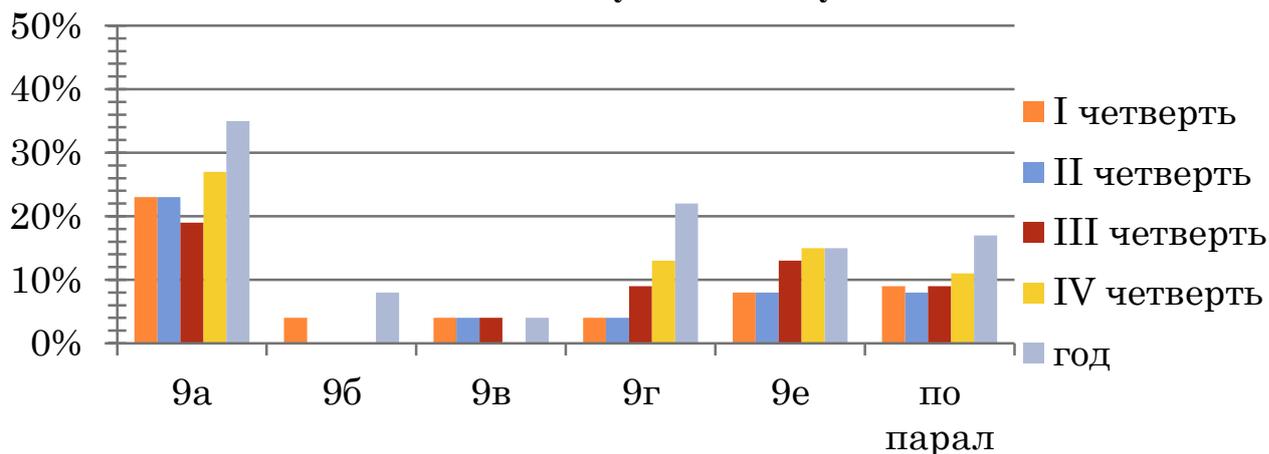
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за период обучения на ступени основного образования.



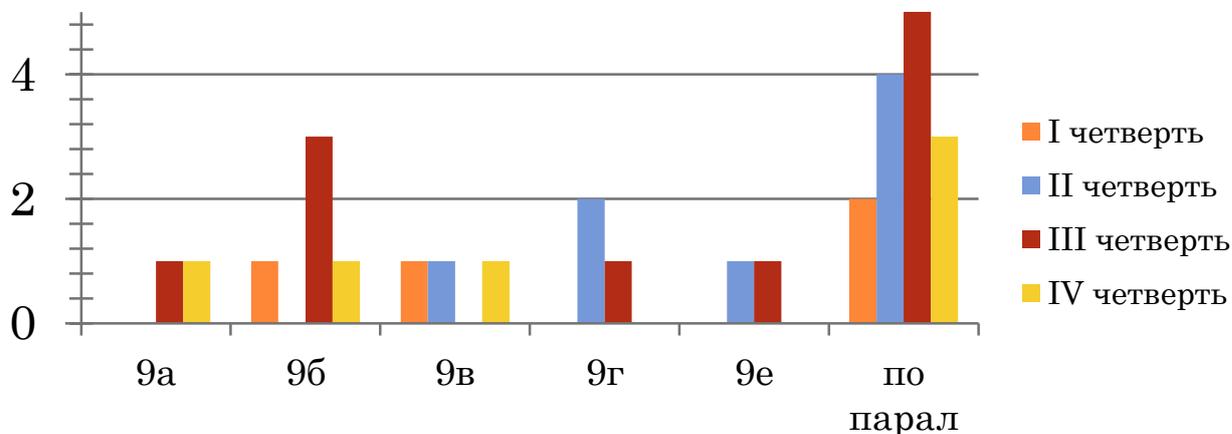
9е класс



Сравнительный анализ качества знаний 9-х классов в 2021-2022 учебном году.



Сравнительный анализ числа неуспевающих в 9-х классах в 2021-2022 учебном году.

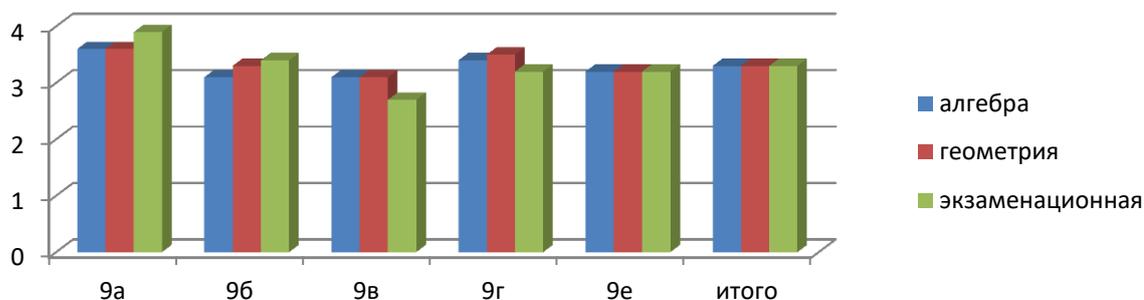


Как показывает анализ на протяжении всей ступени основного общего образования наиболее стабильное качество знаний показывают обучающиеся 9а класса – кл.руководитель Першакова Т.С., 9г класса – кл.руководитель Сухова А.А.

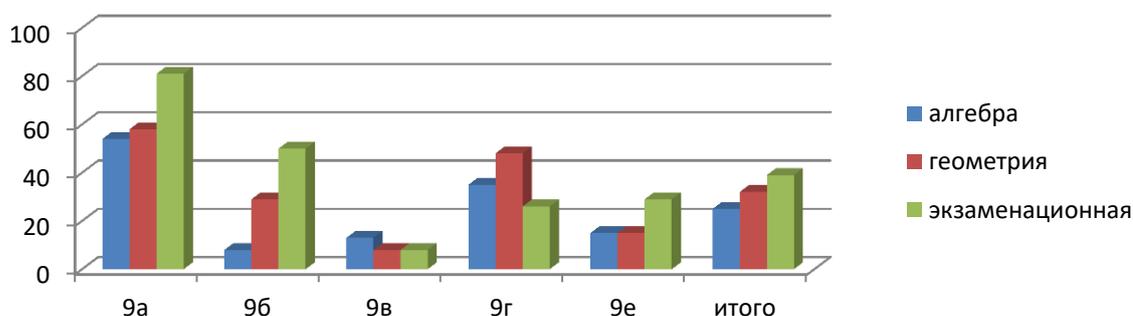
Анализ результатов итоговой аттестации по математике

класс	Алгебра		Геометрия		Математика	
	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
9а	3,6	54%	3,6	58%	3,9	81%
9б	3,1	8%	3,3	29%	3,4	50%
9в	3,1	13%	3,1	8%	2,7	8%
9г	3,4	35%	3,5	48%	3,2	26%
9е	3,2	15%	3,2	15%	3,2	29%
ИТОГО	3,3	25%	3,3	32%	3,3	39%

Средний балл



Качество знаний



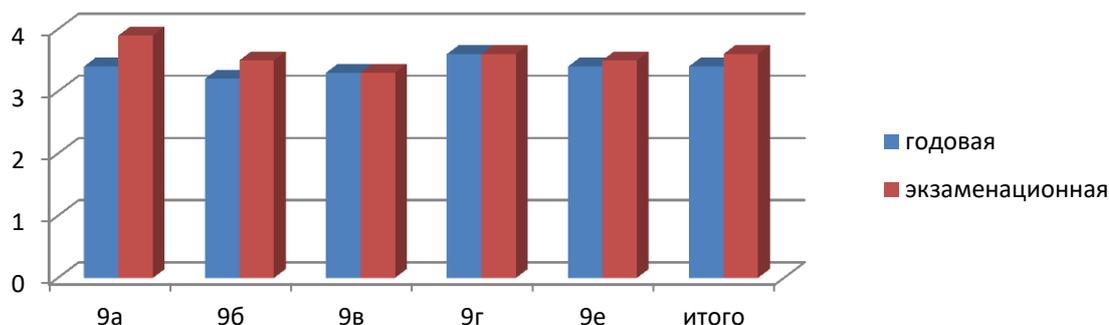
учитель	Математика								
		Выше годовой				Ниже годовой		Подтвердили	
		На 1 б	В %	На 2б	В %		В %		В %
Котельникова М.В.	9а	7	27%	0	0	1	4%	18	69%
Широбокова Т.Н.	9б	6	26%	0	0	3	13%	14	61%
Пашкова Е.В.	9в	1	4%	0	0	11	46%	12	50%
Чуракова О.Б.	9г	2	9%	0	0	7	30%	14	61%
Пашкова Е.В.	9е	3	13%	0	0	4	17%	17	70%
итого		19	16%	0	0	26	22%	75	62%

Наибольшее повышение среднего балла и качества знаний в 9а и 9б классах. 9а: средний балл на 0,3, качество знаний на 25%, 7 учеников в этом классе получили более высокий результат на экзамене в сравнении с годовыми отметками по алгебре и геометрии (учитель Котельникова М.В.). Высокое повышение качества знаний говорит о том, что основная часть учеников повысили отметку с «3» на «4». 9б: средний балл на 0,2, качество знаний на 32%, 6 учеников получили более высокий результат (учитель Широбокова Т.Н.). Не высокое повышение качества знаний говорит о том, что большая часть учеников повысили результат с «4» на «5». Наибольшее понижение - в 9в и 9г классах. 9в: средний балл снижен на 0,4, качество знаний на 2%, 11 человек получили оценки ниже годовой, из них 9 человек – неудовлетворительные, что составило 38% от общего числа обучающихся в классе (учитель Пашкова Е.В.). 9г: средний балл ниже на 0,25, качество знаний на 16%, 7 человек показали результат ниже годового, из них 3 (13%) – неудовлетворительные (учитель Чуракова О.Б.).

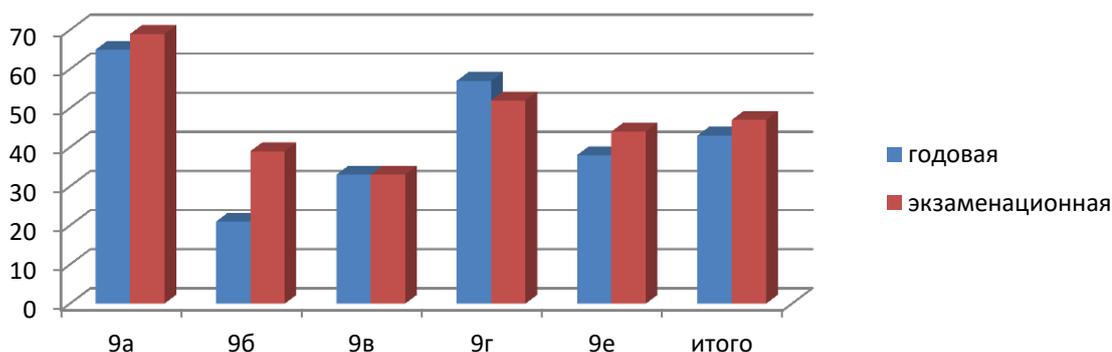
Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку

класс	Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
9а	3,4	65%	3,9	69%
9б	3,2	21%	3,5	39%
9в	3,3	33%	3,3	33%
9г	3,6	57%	3,6	52%
9е	3,4	38%	3,5	44%
ИТОГО	3,4	43%	3,6	47%

Средний балл по русскому языку



Качество знаний по русскому языку



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

учитель	Русский								
		Выше годовой				Ниже годовой		Подтвердили	
		На 1 б	В %	На 2б	В %		В %		В %
Шабаршина Н.Г.	9а	5	20%	1	4%	3	12%	16	64%
Шабаршина Н.Г.	9б	6	26%	0	0	0	0	17	74%
Шмидт С.А.	9в	3	13%	0	0	5	21%	16	66%
Пентина Е.С.	9г	4	17%	0	0	4	17%	15	66%
Пентина Е.С.	9е	4	17%	0	0	1	4%	19	79%
ИТОГО		22	18%	1	1%	13	11%	84	70%

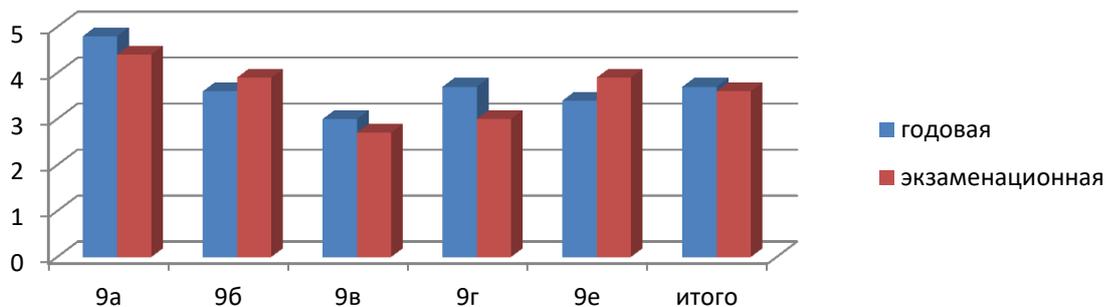
Наибольшее повышение среднего балла и качества знаний в 9а и 9б классах. 9а: средний балл на 0,5, качество знаний на 4%, 5 учеников в этом классе получили более высокий результат на экзамене в сравнении с годовыми отметками, один ученик улучшил результат на 2 балла (учитель Шабаршина Н.Г.). Не высокое повышение качества знаний говорит о том, что улучшение результатов с «4» на «5».

9б: средний балл повышен на 0,3, качество знаний на 18%, 6 учеников улучшили результат (учитель Шабаршина Н.Г.). Высокое повышение качества знаний говорит об улучшении результатов с «3» на «4».

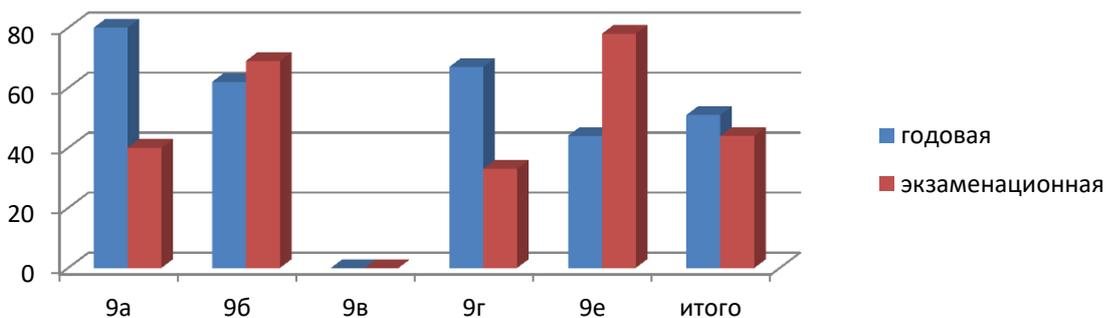
Анализ результатов итоговой аттестации по географии

	класс		Ср.б по	К\зн по	Ср.б	К\зн
			итогам	итогам	ГИА	ГИА
			года	года		
Собина В.В	9а	5	4,8	80%	4,4	40%
Собина В.В.	9б	13	3,6	62%	3,9	69%
Богатырева Н.В.	9в	7	3,0	0	2,7	0
Богатырева Н.В.	9г	3	3,7	67%	3,0	33%
Собина В.В.	9е	9	3,4	44%	3,9	78%
	ИТОГО	37	3,7	51%	3,6	44%

Средний балл по географии



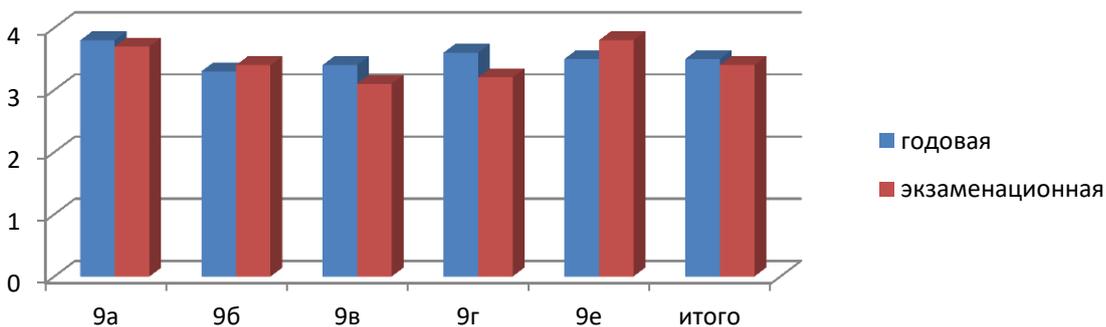
Качество знаний по географии



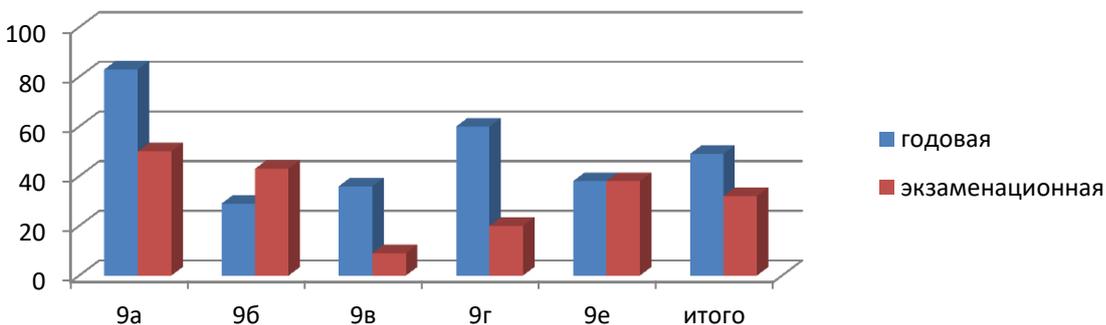
Анализ результатов итоговой аттестации по биологии

	класс		Ср.б по	К\зн по	Ср.б	К\зн
			итогам	итогам	ГИА	ГИА
			года	года		
Красникова Н.В.	9а	2	3,8	83%	3,7	50%
Красникова Н.В.	9б	7	3,3	29%	3,4	43%
Воронцова С.В.	9в	11	3,4	36%	3,1	9%
Красникова Н.В.	9г	5	3,6	60%	3,2	20%
Красникова Н.В.	9е	2	3,5	38%	3,8	38%
	итого	27	3,5	49%	3,4	32%

Средний балл по биологии



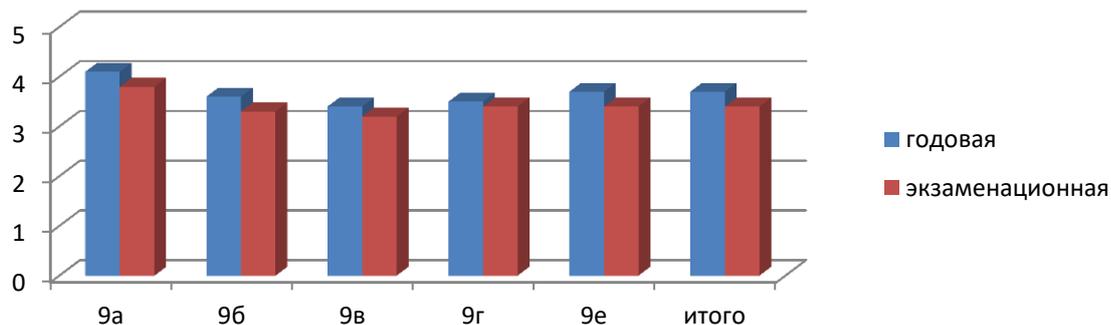
Качество знаний по биологии



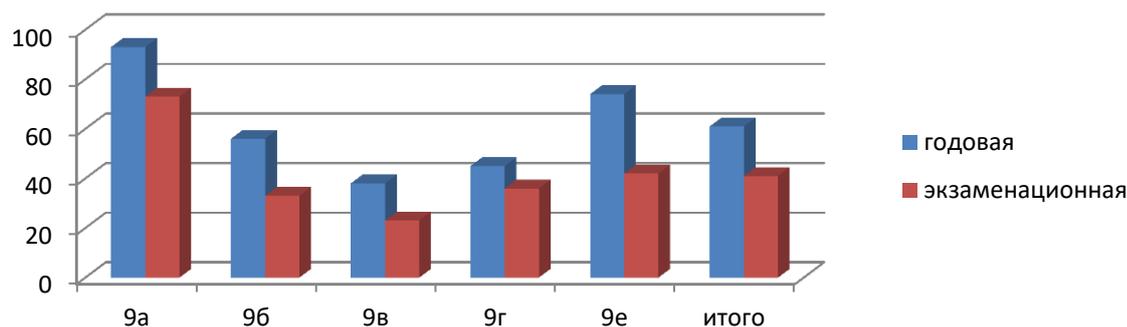
Анализ результатов итоговой аттестации по обществознанию

	класс		Ср.б по	К\зн по	Ср.б	К\зн
			итогам	итогам	ГИА	ГИА
			года	года		
Сушкова Н.В.	9а	15	4,1	93%	3,8	73%
Сушкова Н.В.	9б	18	3,6	56%	3,3	33%
Шиляева В.И.	9в	13	3,4	38%	3,2	23%
Сушкова Н.В.	9г	22	3,5	45%	3,4	36%
Базуева Л.Г.	9е	19	3,7	74%	3,3	42%
	итого	87	3,7	61%	3,4	41%

Средний балл по обществознанию



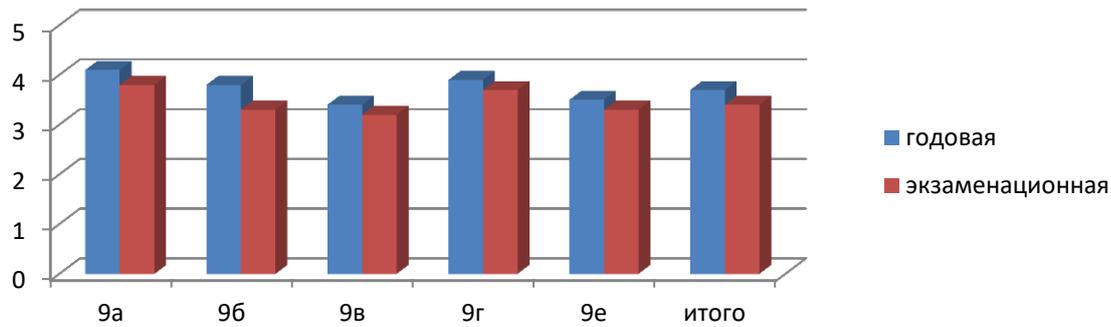
Качество знаний по обществознанию



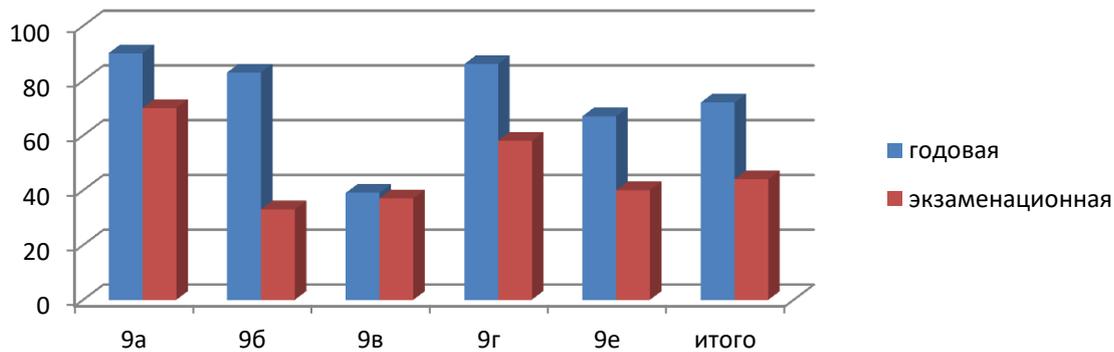
Анализ результатов итоговой аттестации по информатике

класс		Ср.б по	К\зн по	Ср.б	К\зн
		итогам	итогам	ГИА	ГИА
		года	года		
Климова Н.Н.					
9а	5	3,8	80%	3,6	60%
9в	5	3,4	40%	3,4	40%
9г	5	3,9	86%	3,6	60%
9е	7	3,3	67%	3,1	29%
итого	22	3,6	68%	3,4	45%
Чуракова О.Б.					
9а	5	4,4	100%	4,0	80%
9б	6	3,8	83%	3,3	33%
9в	8	3,4	38%	2,9	13%
9г	9	3,9	86%	3,7	56%
9е	2	3,7	67%	3,5	50%
итого	30	3,8	75%	3,4	43%
итого	52	3,7	72%	3,4	44%

Средний балл по информатике



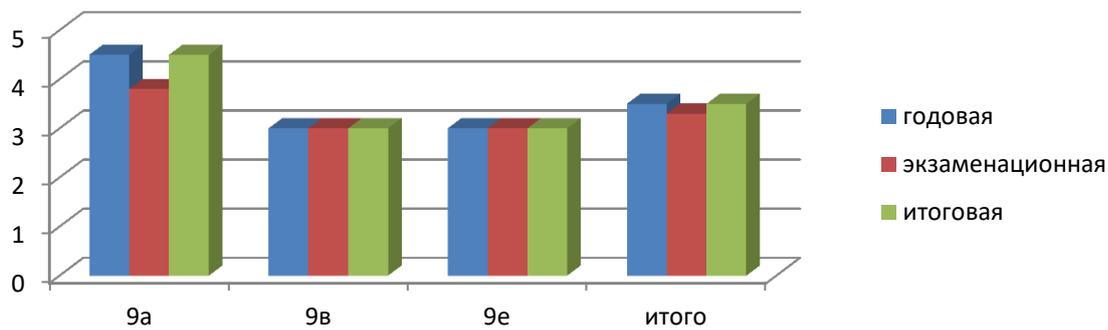
Качество знаний по информатике



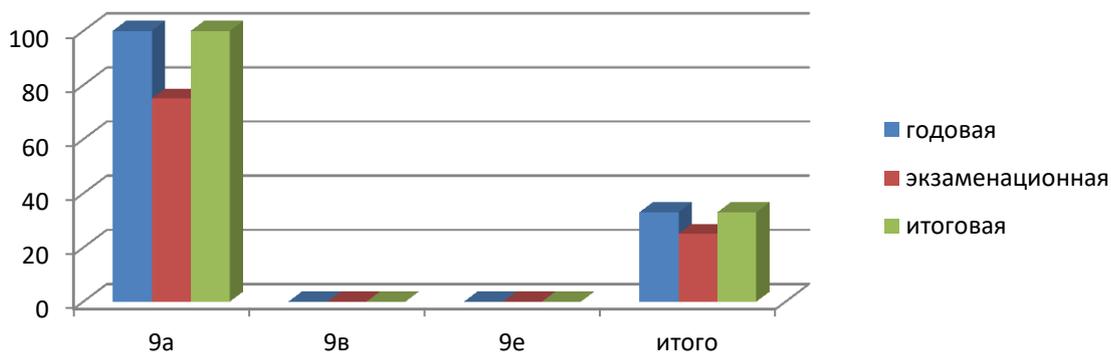
Анализ результатов итоговой аттестации по физике

класс		Ср.б по	К\зн по	Ср.б	К\зн
		итогам	итогам	ГИА	ГИА
		года	года		
9а	4	4,5	100%	3,8	75%
9в	2	3,0	0	3,0	0
9е	1	3,0	0	3,0	0
ИТОГО	7	3,5	33%	3,3	25%

Средний балл по физике



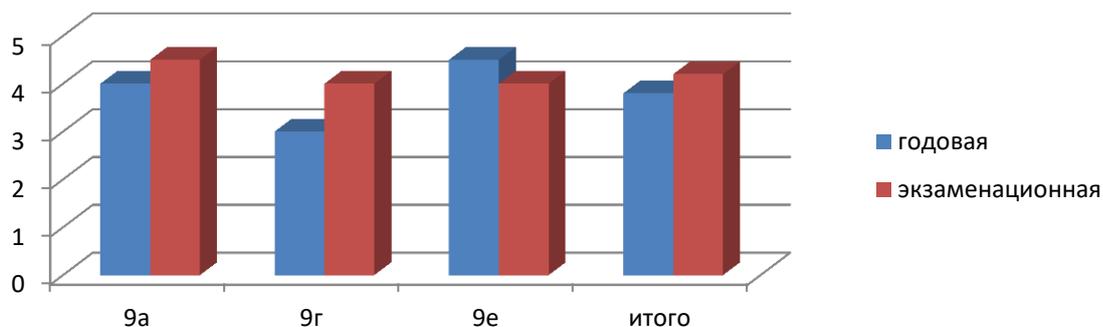
Качество знаний по физике



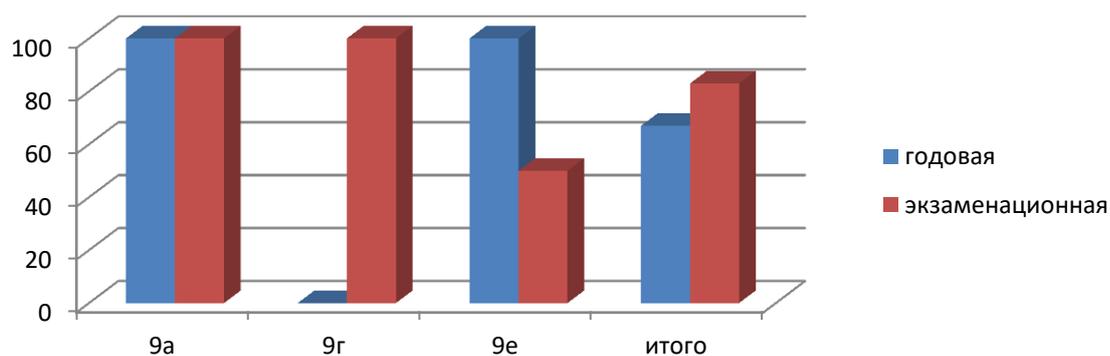
Анализ результатов итоговой аттестации по химии

класс		Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
		9а	2	4,0	100%
9г	1	3,0	0	4,0	100%
9е	2	4,5	100%	4,0	50%
итого	5	3,8	67%	4,2	83%

Средний балл по химии



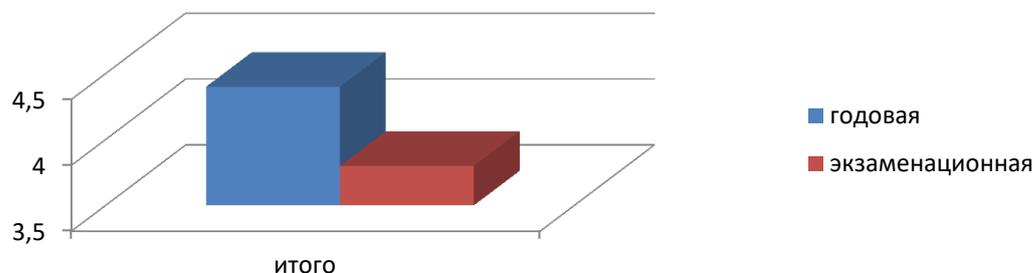
Качество знаний по химии



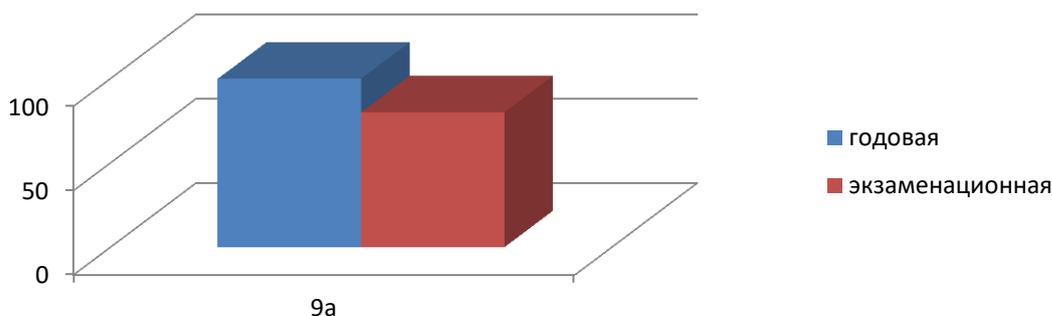
Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку

класс		Ср.б по итогам года	К\зн по итогам года	Ср.б ГИА	К\зн ГИА
		итого	5	4,4	100%

Средний балл по английскому языку



Качество знаний по английскому языку



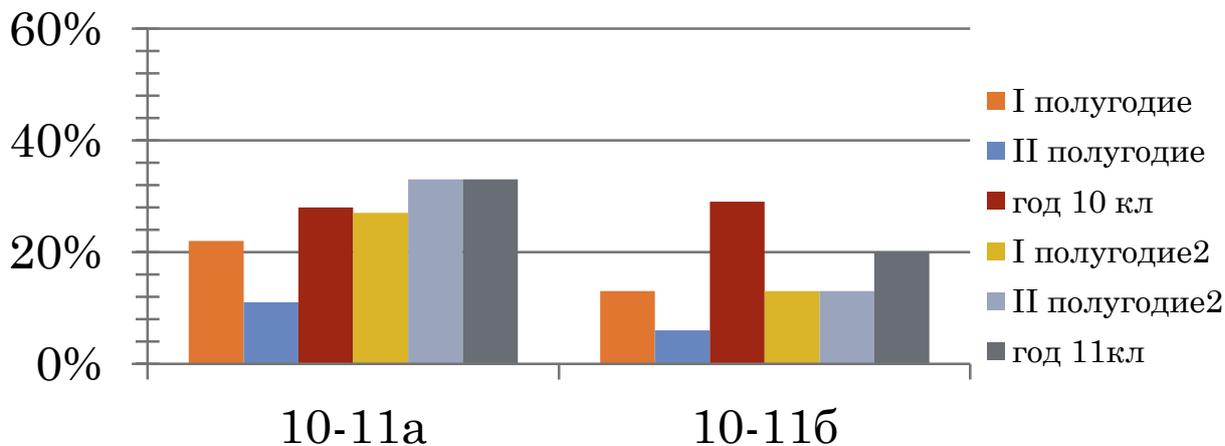
учитель	Число об-ся	Выше годовой				Ниже годовой		Подтвердили	
		На 1 б	В %	На 2б	В %		В %		В %
		Григорьев И.Р.	7	0	0	0	0	3	43%
Собина В.В.	26	4	15%	0	0	0	0	22	85%
Красникова Н.В.	18	2	11%	0	0	4	22%	12	67%
Красникова Н.В.	4	2	50%	0	0	1	25%	1	25%
Воронцова С.В.	11	0	0	0	0	6	55%	5	45%
Сушкова Н.В.	55	0	0	0	0	12	22%	43	78%
Сушкова Н.В.	8	1	13%	0	0	5	63%	2	24%
Шиляева В.И.	13	0	0	0	0	2	15%	11	85%
Базуева Л.Г.	19	1	5%	0	0	9	47%	9	48%
Климова Н.Н.	22	1	5%	0	0	5	22%	16	63%
Чуракова О.Б.	30	1	3%	0	0	6	20%	23	77%
Шабаршина Н.Г.	2	0	0	0	0	1	50%	1	50%
итого	215	12	6%	0	0	52	24%	151	70%

Понижение результата на 2 балла: Широбокова Лилия 9а класс – литература, Максимов Платон 9а история.

Все обучающиеся с ОВЗ прошли ГИА и получала аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за период обучения на ступени среднего образования.



Анализ результатов математики и русского языка

класс	Математика (профиль)						
	Ср.б по итогам года	Кзн по итогам года	Ср.б ГИА	55 - 70	55-70 в %	Выше 70б	Выше 70 в %
11а	3,7	78%	61,8	3	33%	3	33%

11б	3,8	80%	51,2	2	40%	0	0
	3,8	79%	56,5	5	37%	3	16%

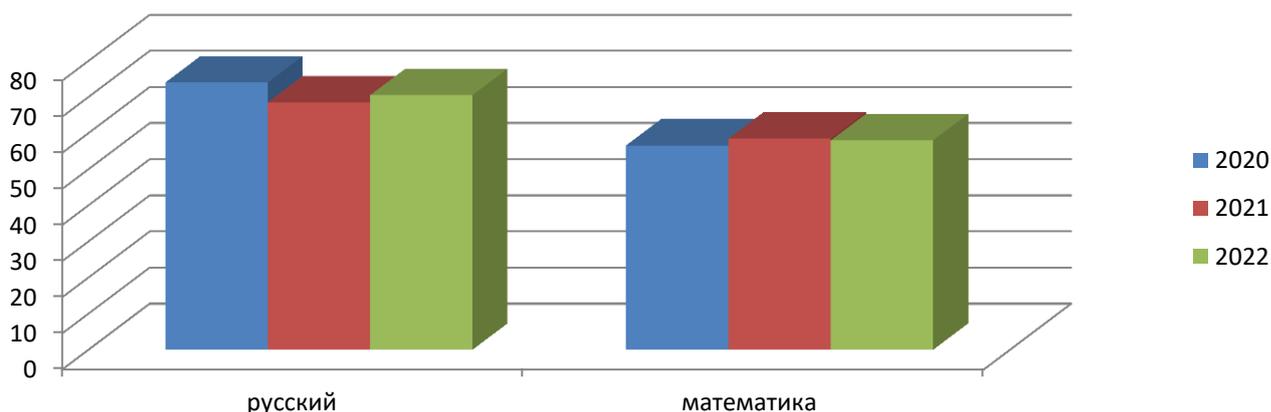
класс	Русский язык						
	Ср.б по итогам года	Кзн по итогам года	Ср.б ГИА	65-80	65-80 в %	Выше 80б	Выше 80б в %
11а	4,0	87%	71,2	11	73%	2	13%
11б	4,1	87%	70,2	10	67%	2	13%
	4,1	87%	70,7	21	70%	4	13%

Сравнительный анализ результатов по русскому языку за период с 2020 по 2022 годы.

год	Ср.балл по школе	Ср.балл в общеоб.кл.
2020	74	74 - Наймушина Л.М. 74 - Абрамова Г.Б.
2021	68,5	68,6 - Гуляева Л.М. 68,2 - Фертикова Т.А.
2022	70,5	71,2 - Наймушина Л.М. 70,2 - Гуляева Л.М.

Сравнительный анализ результатов по математике за период с 2020 по 2022 годы.

год	Ср.балл по школе	Ср.балл в общеоб.кл.
2020	56,6	56,4 - Фомичева И.Е. 56,8 - Широбокова Т.Н.
2021	58,5	60 - Фомичева И.Е., Касимова Е.В. 57 - Широбокова Т.Н., Касимова Е.В.
2022	58	61,8 - Фомичева И.Е. 51,2 - Широбокова Т.Н.

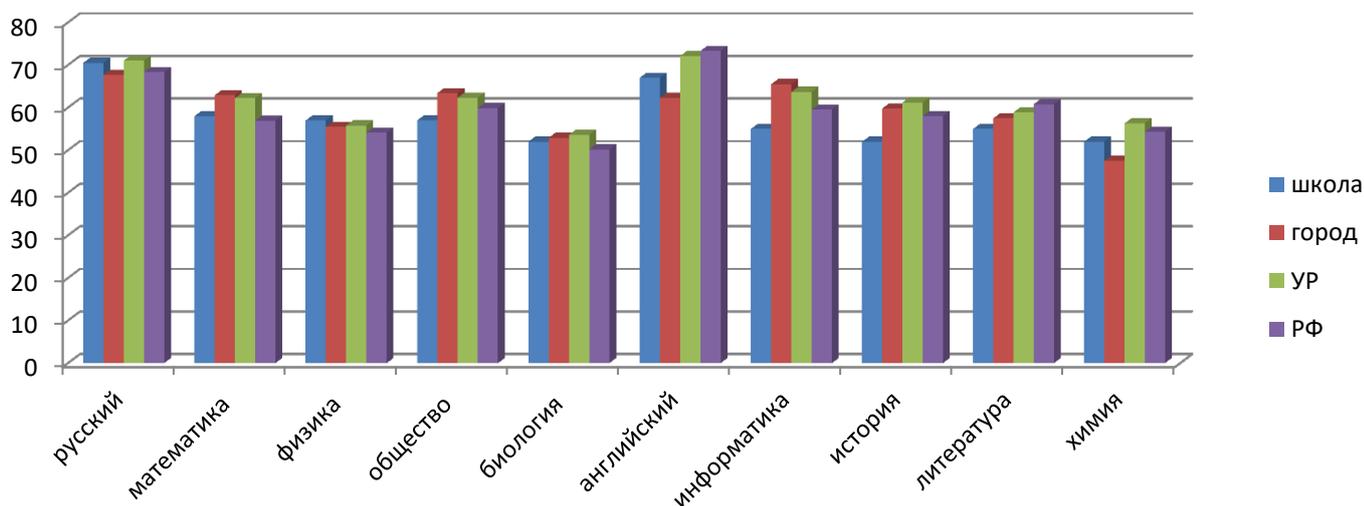


предмет	учитель	Число уч-ся	Ср. балл	Наиб балл	Наим балл	порог	Не прошли порог	
							Уч-ся	В %
литература	Гуляева Л.М.	1	55	55	55	32	0	0
общество	Шиляева В.И.	15	57	80	45	42	0	0
информат	Климова Н.Н.	5	55	85	20	40	2	40%
физика	Беляева Е.В.	5	57	81	47	36	0	0
история	Базуева Л.Г.	7	52	69	43	32	0	0
английский	Урсегова Ю.В.	4	67	90	38	32	0	0

	Тренина О.Л.							
биология	Красникова Н.В.	6	52	79	36	36	0	0
химия		3	53	77	38	36	0	0

Сравнительный анализ среднего балла.

предмет	Ср.балл по школе	Ср.балл по г.Воткинску (2021\2022г)	Ср.балл по УР (2021\2022г)	Ср.балл по России (2021\2022г)
Русский язык	70,5	67,7	71,0	68,3
Математика (профильный)	58	62,9	62,2	56,9
Физика	57	55,5	55,8	54,1
Общество	57	63,4	62,3	59,9
Биология	52	52,9	53,6	50,2
Английский	67	62,3	72,1	73,3
Информатика	55	65,5	63,7	59,5
История	52	59,8	61,2	58
Литература	55	57,5	58,9	60,8
Химия	52	47,5	56,3	54,3



3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года в школе реализуется Программа воспитания, которая разработана в соответствии и на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитательной работы школы: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи для решения поставленной цели:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) организовать работу с несовершеннолетними по предупреждению и профилактике всех форм асоциального поведения;
- 7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы волонтерского движения;
- 11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) вовлечь учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы, воспитать личность учащегося - патриота своей школы, города, страны.

Были выбраны следующие направления воспитательной и профилактической работы:

Патриотическое воспитание
 Гражданско-правовое воспитание
 Духовно-нравственное воспитание
 Физкультурно-оздоровительное воспитание
 Профилактика асоциального поведения
 Самоуправление в школе и в классе
 Профориентационное и трудовое воспитание
 Работа с родителями

Методическая деятельность

В состав классных руководителей нашей школы входит 47 педагогов 1–11-х классов, из них 9 имеют двойное классное руководство. Свою работу классные руководители планировали в соответствии с воспитательной целью и задачами школы.

В течение всего учебного года проводилась следующая методическая деятельность по приоритетным направлениям:

№	Мероприятия	Сроки Кол-во	Ответственные
1.	Обучающие и методические семинары и совещания		
	Педагогический совет: «Анализ состояния воспитательной работы в школе, цели и задачи на новый учебный год».	Август	Директор
	Инструктивные совещания: <ul style="list-style-type: none"> • о профилактике безопасного поведения несовершеннолетних; • о профилактической работе с несовершеннолетними, в том числе с детьми, состоящими на всех видах учета; • внеурочной деятельности и о записи обучающихся в УДО; • об организации каникул; • о проведении общешкольных дел; • о проведении общешкольных родительских собраний. 	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Соц. педагог
Методические семинары:			

	<ul style="list-style-type: none"> • «Запрещенные деструктивные молодежные субкультуры» • «Документация классного руководителя» 		
2.	Издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ		
	<p>Издание брошюр и памяток для обучающихся и родителей: «Детство без наркотиков, сигарет, алкоголя», «Безопасность в Интернете», «Безопасность на дорогах», «Безопасность на ж/д», «Профилактика суицидального поведения», «Телефон доверия».</p> <p>Для классных руководителей социальным педагогом и психологом школы составлены памятки по работе с гиперактивными детьми, с семьями с некротными родителями, профилактике суицидального поведения. Оформлен стенд с информацией о телефоне доверия и других экстренных службах.</p>		Зам. директора по ВР

Организация профилактической работы по:

– безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В плане развития школы, в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», отдельными разделами выделены планирование по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, по работе с неблагополучными семьями. Составлен план совместных мероприятий школы с МО МВД России «Воткинский», с наркологическим диспансером и учреждениями дополнительного образования.

Профилактическая работа по посещаемости учащимися школы проводится постоянно. Классными руководителями, социальным педагогом и зам. директора по УВР, ВР осуществляется своевременный контроль за посещением обучающимися школы. Классные руководители ежедневно записывают в журнале оперативного контроля отсутствующих учащихся. Ежедневно зам. директора по УВР Котельникова М.В. обрабатывает сведения, при этом серьезное внимание уделяется подросткам, состоящим на всех видах профилактического учета.

Данные вопросы выносятся на совещания при завучах, директоре; организовываются рейды в семью; проводятся обсуждения на школьном Совете профилактики; заседании КДН и ЗП при Администрации города. В течение года администрацией, классными руководителями и социальным педагогом велась кропотливая, индивидуально-профилактическая работа с каждым учащимся, имеющим пропуски занятий.

На сегодняшний день на профилактическом учете в ОДН состоят 19 учащихся школы, на ВШУ – 4 учащихся, СОП – 35 учащихся, семей – 23.

Со всеми подростками, состоящими на разных видах учета, проводится индивидуальная профилактическая работа. Анализ социального паспорта школы показывает, что проблемой для социально-педагогической службы является работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, разведенные и имеющие одного некротного родителя, проживающими в общежитиях. Зачастую эти факторы ведут к стойкому неблагополучию семей, конфликтам, к асоциальному поведению родителей и детей, а также к бродяжничеству, социальному сиротству и правонарушениям подростков.

При организации каникулярного времени подростков также уделяется внимание учащимся – сиротам, детям, склонным к правонарушениям, бродяжничеству и асоциальным семьям. Перед каникулами проходят встречи с родителями трудных детей, опекунами. Классными руководителями составляются списки занятости учащихся. Во время каникул организуются рейды, осуществляется патронаж детей, состоящих на учете в ОДН, опекаемых, семей социального риска. Во время организации каникул при школе работают площадки, куда также привлекаются трудные подростки, работают секции, открыт спортивный зал.

Проанализировав причины, повлекшие правонарушения, преступления, безнадзорность учащихся школы, мы пришли к выводу, что чаще всего это происходит из-за семейного неблагополучия несовершеннолетних, а так же правовой и педагогической (отсутствие опыта)

некомпетентности родителей, безнадзорности детей по причине чрезмерной занятости родителей на работе. Поэтому одним из приоритетных направлений школы является совершенствование системы работы педагогов в помощь семейному воспитанию и умению преодолевать кризисные ситуации.

На школьном учете находятся 24 семьи, где есть опекаемые дети (25). Социальный педагог систематически совместно с классными руководителями отслеживает учебную деятельность и поведение учащихся – сирот. При необходимости детям – сиротам оказывается психолого-педагогическая поддержка. Благодаря своевременно организованной поддержке психолога школы и социального педагога все учащиеся данной категории успешно заканчивают учебный год.

Подростки совершают правонарушения и преступления не только потому, что они не заняты, но и потому, что не владеют достаточной информацией по правовой культуре, поэтому в школе уделяется пристальное внимание вопросам правового всеобуча. С этой целью в ноябре-декабре и в апреле-мае проводится акция правовых знаний «Фемида», акция «За здоровый образ жизни», акция психологической помощи, в ходе которых на классных часах, уроках по праву, собраниях выступают учителя, врачи, работники правоохранительных органов – все субъекты органов профилактики.

Классные руководители своевременно выявляют учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, проводят с ними индивидуальную работу. Выходят в семью учащегося, обязательно оформляют акт обследования жилищно-бытовых условий жизни семьи и ребенка, работают с родителями учащихся. Консультируются с психологом, социальным педагогом. При необходимости вопрос выносится на Совет профилактики (всего проведено 25 заседаний, обсужден 61 обучающийся, из них повторно 19, 4 семьи).

В целях преодоления конфликтности среди учащихся проводятся тематические классные часы, проводится анкетирование учащихся. Психолог школы выходит в классы с беседами, тренингами, играми. Ведет свою деятельность школьная Комиссия по примирительным беседам (проведено 5 заседаний).

Проблемы, требующие постоянного внимания: наличие большого количества семей «социального риска», рост разводов, резкое увеличение количества семей с некротным родителем, без оформления брака, конфликтность (неумение выстраивать внутрисемейные отношения), нежелание надлежащим образом заниматься воспитанием, нередко и высокая производственная загруженность родителей, что ведет к безнадзорности и вседозволенности детей, низкий воспитательный потенциал многих семей, асоциальное поведение самих родителей. Растет скрытая безнадзорность в семьях, где мать воспитывает детей одна, без поддержки родственников. Низкий материальный уровень, невозможность обеспечить надлежащее содержание детей. Указанные проблемы являются причиной роста детской безнадзорности и правонарушений (преступлений) среди детей и подростков.

Одной из главных задач социально-педагогической работы будет преодоление роста безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через совершенствование системы семейного воспитания, правовое просвещение родителей и подростков, защиту прав детства.

Сравнительный анализ работы с аналогичным периодом прошлых лет:

уч. год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОДН	7 чел.	9 чел.	10 чел.	15 чел.	16 чел.	14 чел.	19 чел.
ВШУ	10 чел.	5 чел.	9 чел.	9 чел.	3 чел.	2 чел.	4 чел.
СОП	14 чел.	10 чел.	16 чел.	13 чел.	16 чел.	20 чел.	34 чел.

– потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

В работе по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ ставились цели:

1. Формирование стойкой антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической позиции, способность в любой, даже в самой неблагоприятной среде, принять сознательное решение и отдать предпочтение здоровому образу жизни. Повышение информированности учащихся по проблемам наркотизации, влияния на здоровье и будущее человека через систему мероприятий внеклассной, внешкольной работы.
2. Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, стремление к сохранению и укреплению здоровья, опираясь на взаимодействие с родителями, классными руководителями.

3. Выявление группы риска. Развитие способности к самосовершенствованию, повышению уверенности и самооценки подростков.

4. Организация психологической помощи детям и их семьям, учителям через систему просветительской, консультативной, диагностической работы.

В течение года работа в данном направлении велась в каждой возрастной группе. Для учащихся проведены классные часы: «Профилактика всех видов зависимостей в молодежной среде», «Учитесь говорить «Нет!», «Сделай свой выбор», «Горькая правда о вейпе», «Правда и ложь об алкоголе». В плане профилактики различного вида зависимостей, показаны и обсуждены фильмы, в ходе дидактической игры «Убойная сила пагубных привычек» отработаны способы отказа в ситуациях опасных предложений.

На классных часах просматривались и обсуждались фильмы, говорилось о том, как устоять от предложений распространения и употребления алкоголя, табака и наркотических веществ.

Выпустили памятку «Скажи наркотикам: «Нет!», где помещена информация о мерах предупреждения и наказания за употребление, распространение и хранение наркотиков, рекламировались разнообразные виды досуга, занятий различными видами спорта, предлагались возможности участия в культурных мероприятиях. Проводили лектории для подростков врач-нарколог, медицинский психолог, руководитель СПИД-центра.

В сентябре проводилось социально-психологическое тестирование подростков 7-11-х классов (451 учащийся), по результатам которого явной группы риска не выявилось, но выявились подростки, с которыми в дальнейшем проводилась индивидуальная работа (2 подростка из 8, 9 кл.), были внесены изменения в план работы ОНП. Усилена индивидуальная работа с учащимися группы риска, состоящими на учете. Проводились индивидуальные беседы, отработывались методы отказа от алкоголя и наркотиков.

Большое внимание пропаганде ЗОЖ уделялось во время месячников психологического здоровья, в рамках которых проводились классные часы, консультации, обсуждалось взаимодействие с классными руководителями по более эффективному проведению мероприятий. На классных часах продолжалась работа по профилактике СПИДа. 1 декабря в школе ежегодно проводится разовая акция «Алая ленточка», посвященная борьбе со СПИДом.

Работа школьного наркологического поста строилась по утвержденному плану. В течение года состоялось 6 заседаний Наркопоста, в составе заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, председателя родительского комитета.

Таким образом, работа Наркологического поста охватывает всех учащихся школы и их родителей, но теперь, по сравнению с прошлыми годами, особый упор делается на учащихся 6-9 классов, так как именно учащиеся данных параллелей замечены в употреблении алкоголя. До сих пор одной из актуальных проблем остается проблема курения вейпов и электронных сигарет учащихся среднего звена.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, остаются актуальными те задачи, которые были поставлены в прошлом учебном году: повышение значимости ЗОЖ с помощью вовлечения учащихся в мероприятия различной направленности, усиления пропаганды ЗОЖ среди учащихся, проведения разъяснительной работы с привлечением специалистов, тщательное отслеживание досуга учащихся, их социального окружения. Вовлечение учащихся группы «риска» в массовые мероприятия.

– профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:

Работа в данном направлении велась в соответствии с методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов, с учетом возрастных особенностей подростков и причин, толкающих их на совершение суицида. Поэтому с учащимися и родителями были проведены профилактические беседы, анкетирование. При помощи системы «Герда. Старшая сестра» классными руководителями и родителями систематически проводится проверка на выявление активных участников игр, запрещенных групп в соцсетях, что значительно снизило уровень угрозы жизни детей. С детьми, замеченными в увлечении игрой или нахождением в запрещенных группах в Интернете, проводились разъяснительные беседы. На родительских собраниях акцентировалось внимание на создание в семье теплых, доверительных отношений, оказание внимания, чтобы ребенок не искал в социальных сетях признания и сочувствия.

На реализацию этой цели – предупреждение суицидального настроения, были направлены мероприятия по выявлению и устранению дезадаптации в школе, в семье, создание оптимальных условий для всех участников образовательного пространства, сохранение жизни и здоровья детей:

- изучение уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов, выявление причин, затрудняющих этот процесс, принимались меры по устранению причин дезадаптации;

Проводилось психологическое исследование на определение уровня школьной тревожности учащихся 5-х, 9-11 классов;

- с учащимися 8-11 классов проводились беседы об осознанном выборе профессии, умению ставить цели с учетом психологических знаний о себе, видеть смысл жизни, уметь переживать взлеты и падения, бороться со стрессовыми состояниями;

- с учителями и родителями проводились лектории о ненасильственной педагогике, бесконфликтному общению, умению оказывать психолого-педагогическую помощь нуждающимся в этом;

- своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в психологической и социальной помощи - это одна из главных задач школы, социально-психологической службы. Одной из причин, толкающих детей на совершение суицида, является буллинг (травля) ребенка, поэтому учителям школы рекомендованы мероприятия по профилактике этого явления;

- поскольку более частыми причинами суицидов среди подростков являются нарушение межличностных отношений в семье и школе, для учащихся проводятся классные часы, тренинговые занятия, мероприятия в рамках психологических акций, нацеленные на сохранение здоровья, усиление стрессоустойчивости, вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности. Для учащихся 5-11 классов проведены классные часы «Телефон доверия», где объяснены принципы его работы. Для учащихся 9-11 классов проведены классные часы «Обучение технике позитивного принятия себя» для эффективного преодоления критических ситуаций, в период экзаменационного стресса.

Положительную роль в профилактике суицидов играют уже ставшие традиционными общешкольные мероприятия: Недели психологии, Дни толерантности, которые включают в себя классные часы о воспитании правовой культуры, о правах ребенка, о неприкосновенности и уникальности каждого человека. Все это помогает детям формировать навык общения, обучает взаимодействию и взаимопомощи, улучшает микроклимат в классных коллективах, формирует ценностное отношение к жизни и здоровью, развивает навык преодоления трудных жизненных ситуаций.

Своевременная поддержка и помощь, доброе участие, оказанное ребенку и его семье в трудной жизненной ситуации, как правило, помогает избежать трагедии и сохранить целостность семей, жизнь и здоровье детей. К сожалению, в этом учебном году произошел единичный случай с обучающимся 7а класса Мельниковым Ярославом (после ссоры с другом нанес себе на предплечье порезы).

В следующем учебном году следует продолжить работу по правовому информированию всех участников учебно-воспитательного процесса, где и как можно получить помощь в случае трудной жизненной ситуации, чтобы исключить суицидальные настроения и сохранить жизнь и здоровье детей.

– экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организации работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

В школе разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, целью которого является обеспечение координации всех работников и обучающихся школы по противодействию экстремизма и терроризма, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений. При помощи системы «Герда. Старшая сестра» классными руководителями и родителями систематически проводится проверка на выявление запрещенных групп в соцсетях. В течение года работа в данном направлении велась в каждой возрастной группе:

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся;

- проведение плановой эвакуации обучающихся (сентябрь, май);

- проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

- проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма;

- проведение уроков доброты, нравственности;

- встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- изучение информации по участию несовершеннолетних, входящих в неформальные молодежные объединения, группы в социальных сетях; ежедневный мониторинг соцсетей несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции; проведение школьной спартакиады;
- участие в мероприятиях патриотической направленности;
- разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма и терроризма.

Поэтому важными задачами на следующий учебный год остаются:

- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
- воспитание у обучающихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности обучающихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества;
- обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Реализация задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Патриотическое воспитание

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются:

- Традиционные акции, посвященные Дню Героев России, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, реализация программы деятельности Музейной комнаты «Легенды Воткинской милиции»;
- Мероприятия, посвященные Б.А. Смирнову, А. Зорину:
 - классные часы,
 - проведение Дня Героев Отечества,
 - вахта памяти у мемориальных досок Б. Смирнову и А. Зорину,
 - Акция гражданско-патриотического воспитания «Во славу Отечества», включающая в себя следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата, время, место	Контингент	Результат
1.	Классные часы, встречи с ветеранами	В течение месяца	1-11 кл.	Формированию патриотических чувств
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков и военного плаката на темы: «У Вечного огня»; «350 лет Петру I»; • Конкурс сочинений на тему: «Мы – наследники Победы»; • Конкурс фоторабот на тему: «Герои в лицах»; • Видеопоздравления ветеранам, военнослужащим; • Конкурс военно-патриотической песни «Песня о Родине» 	В течение месяца	1-11 кл.	В Городских конкурсах: Вострокнутова С., Лебедева З. 10а – 3 место Шадрина А., Калабина К. 11а, Никулина Д. 10а – участие Климова С. 10а - участие

3.	Городская спартакиада «Гвардия» Защита проектов «Суровый приказ выполняя»	14.02.22 15.02.22 финал в ДК «Юбилейный»		Обучающиеся 10а и 10б классов отлично защитили проект, посвященный воину-афганцу, учителю физкультуры шк.5 Максимова Н.Ф., и заняли 2 место
4.	Единый Урок Мужества (встречи с ветеранами, работа лекторских групп отряда «Патриот»)	21.02.22	1 -11 кл. (1300)	Формированию патриотических чувств
5.	Спортивно-конкурсная программа «А ну-ка, парни!» (элементы силовой военной подготовки)	22.02.22 Спортзал школы	9-11 кл. (45)	Повышение специальной физической подготовки обучающихся 1м – 10б, 2м – 10а, 3м – 9б
6.	Игровая программа «Рыцарский турнир»	21.02.22 Актовый зал	5-6 кл. (60 ч.)	1м – 5д, 6д, 2м – 5а, 6б, 3м – 5в, 6а
7.	Игровая программа «Армейский экспресс»	22.02.22 Актовый зал	7 кл. (30 ч.)	1м – 7в, 2м – 7и, 3м – 7а
8.	Смотр военной песни и строя	21.02.22 Спортзал школы	7 кл. (80 чел.)	Обучающиеся показали умение ходить строевым шагом и исполнять хором песню 1м – 7а, 2м – 7и, 3м – 7б
9.	Участие в акции «Блокадный хлеб»	27.01.22	1-11 кл. (1300 ч.)	Лекторские группы отряда «Патриот» в классах рассказали о блокаде Ленинграда
10.	Открытый городской фестиваль «О мужестве! О славе! О победе! Памяти И. Праля	19.02.22		Климова Софья, 10а кл., стала лауреатом фестиваля в номинации «Песни о Родине, Отчизне, родном крае»
11.	VI Всероссийский конкурс «Надежды России»			7а кл. стал Дипломантом I степени в номинации Конкурс-смотр песни и строя
12.	Уроки истории, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.22	1-11 кл.	
13.	Участие в акции «Открытие врачу»	22.03.22	3, 5 кл.	
14.	Участие в акции «Письмо солдату»	24.03.22	7-11 кл.	

- Уроки Мужества, Уроки Памяти в 1-11 классах (членами отряда «Патриот» под руководством учителя истории Сушковой Н.В. были проведены Уроки мужества, посвященные 77-летию

Победы в ВОВ, классные часы, посвященные воинам-афганцам, воинам, участвовавшим в Чеченской кампании, и участникам локальных конфликтов в разных странах мира);

• Мероприятия, посвященные Дню Победы:

- Участие в городской эстафете Мира 9 мая,
- Участие в акции «Поздравь ветерана» (посещения и поздравления ветеранов),
- Классные часы «День Победы» в 1-11 классах;
- «Диктант Победы» в 9-11 классах;
- Акция «Окна Победы»;
- Посещение выставки 5-6 кл. «Дороги памяти» в МАУК «Сад им. П.И. Чайковского»;
- Посещение выставки-экскурсии «Все для защиты» (о вкладе города в дело Победы) 10 кл. в парке Победы, организованной музеем истории и культуры г. Воткинска;
- Участие в городском песенном флешмобе песни «Катюша», организованном МЦ «Победа».
- Участие в городской военно-спортивной спартакиаде «Гвардия» среди учащихся школ города.

В школе активно действует волонтерский отряд «Пульс» под руководством Базуевой Л.Г. Волонтеры оказывали помощь ветеранам, д/садам Первого и Южного поселков, социальному приюту для престарелых, СРЦДН, проводили мероприятия в школе. С каждым годом количество ребят, желающих участвовать в волонтерском движении, увеличивается.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Проведение мероприятия “День сердца” (зарядка и викторина)	29.09.2021	МБОУ СОШ №5
2	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	01.10.2021	Первый поселок
3	Участие в городском конкурсе “Танцующий город”	20.10.2021	МБОУ СОШ №5
4	Беседа и просмотр фильма об ответственности за распространение наркотиков среди 8-9 классов	25.10.2021	МБОУ СОШ №5
5	Изготовление праздничных открыток врачам	Ноябрь 2021	МБОУ СОШ №5
6	Помощь на Дармарке (бесплатная ярмарка)	27.11.2021	МЦ “Победа”
7	Проведение мероприятия, посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	МБОУ СОШ №5 г. Воткинска
8	“Белая лента” – День толерантности (викторина и танцевальные пятиминутки в классах ОВЗ) и Проведение мастер-класса для классов ОВЗ совместно с Клубом “Преодоление”	02.12.2021	МБОУ СОШ №5 г. Воткинска
9	Участие в фестивале “Поверь в себя” в рамках Международного Дня инвалидов	04.12.2021	Ул. Ленина 41
10	Городской Фестиваль волонтерских отрядов «Мир. Добро. Волонтер» (участие)	16.12.2021	МЦ “Победа”
11	Торжественное итоговое собрание волонтерского отряда	25.12.2021	МБОУ СОШ № 5 гор. Воткинска
12	Городской бал волонтеров (награждение лучших волонтеров города)	24.12.2021	МЦ “Победа”
13	Поздравление жителей Первого и Южного поселков с Новым Годом	31.12.2021	Площадь у 35 магазина (Первый поселок)
14	Посещение боулинга волонтерским отрядом	05.01.2022	Боулинг “Капитан Кегля”
15	Проведение конкурсов и игр	08.01.2022	Стадион “Знамя”
16	Проведение акции по “Здоровому питанию” для начальной школы	18.01.2022	МБОУ СОШ № 5
17	Помощь собачьему приюту	22.01.2022	М-н Нижней Березовки
18	Участие в акции “Блокадный хлеб”	25.01.2022	МЦ “Победа”
19	Очистка тротуара у остановки	01.02.2022	Южный поселок

20	Посещение приюта для бездомных животных	21.02.2021, 27.03.2021	М-н Нижней Березовки
21	Помощь в проведении соревнования по адаптивным играм (клуб “Преодоление”)	03.03.2021	Дом физкультуры
22	Участие в мероприятии, посвященном Масленице	06.03.2022	парк “Времена Года”
23	Помощь в проведении в ежегодном фестивале “Весна спортивная”	19.03.2022	Ул. Ленина 41
24	Закрашивание наркотических надписей	12.02.2022 25.03.2022	М-н Южный
25	Проведение познавательной викторины, посвященной Дню Космонавтики	12.04.2021	МБОУ СОШ №5
26	Социальный театр, посвященный здоровому образу жизни (участие)	16.04.2021	МЦ “Победа”
27	Участие в субботнике по уборке территории	24.04.2021	М-н Первый поселок
28	Разовая помощь инвалиду	Февраль-март 2022г	Ул. Победы 3а
29	Проведение акции “Георгиевская ленточка”	07.05.2022	МБОУ СОШ №5
30	Посещение боулинга волонтерским отрядом	02.06.2022	Боулинг “Капитан Кегля”
31	Проведение подвижных игр для пришкольного лагеря	В течение июня 2022	МБОУ СОШ №5
32	Подготовка, высадка клумб и уход за ними в течение летнего периода	Май – август 2022	МАУК “Сад им. П.И.Чайковского”
33	Участие школьной команды волонтеров в республиканском проекте “Формула успеха” РДШ. Итог – 1 место	в течение года	ЦДТ

Гражданско-правовое воспитание

В целях повышения уровня правовой грамотности и профилактики правонарушений в школе 2 раза в год проходит Акция правовых знаний «Фемида»:

	Дата	Название мероприятия	Результат
1. Школьные мероприятия			
1	В течение акции	Обновление информации на стендах, сайте, группе в ВК	Информационно – просветительское направление профилактической работы как с родителями, так и с учащимися ведется постоянно. Стендовые лектории с наглядным материалом и сменой информации своевременно обновляется. Оформлена подборка методической литературы, разработки классных часов и родительских собраний, видео материал, презентации по профилактике.
2	В течение акции	Профилактические классные часы, Минутки безопасности	В 1 – 11 классах были проведены классные часы по правовой тематике. Особое внимание уделялось безопасному поведению несовершеннолетних и их юридической ответственности, профилактике курения вейпов, употребления спиртных напитков, ПАВ, наркомании и токсикомании среди детей и подростков.
3	11.11.21 26.04.22	Беседа о личной гигиене и половому воспитанию	Лужбина Л.А., школьный фельдшер, Габбасова Ю.Н. врач-гинеколог, («Академия Здоровья» г. Ижевск) провели осмотр и беседу с девочками 5-11 классов (176 ч.) Врач-гинеколог Репина А.А. с девочками 7-8 кл.
4	12.11.21	Беседа с несовершеннолетними группы риска «Пагубное воздействие ПАВ на	Михалева Е.В., медицинский психолог наркологического диспансера, провела беседу с обучающимися группы риска (11 чел.)

	04.05, 06.05.22	организм несовершеннолетних. Социальные и юридические последствия употребления ПАВ»	Врач-нарколог Стерхов М.Д. в 5-8 кл.
5	15.11.21 27.04.22	Лекторий по безопасному поведению и ответственности несовершеннолетних	По предоставленной информации из прокуратуры (так как помощник прокурора не смог подойти) зам. директора по ВР провела среди 9-х классов лекторий Помощник прокурора Лопатина А.П. провела беседу в 7-8 кл.
6	В течение акции	Мониторинг световозвращающих элементов, схемы «Д-Ш-Д», викторина по ПДД Конкурс агитбригад «Веселый светофор» среди 4-х классов	Отряд ЮИД в 1-4 классах проверил наличие световозвращающих элементов (100%), провел викторину по ПДД, проверил в дневниках схемы маршрута Д-Ш-Д, дежурство на перекрестке у школы. 1м- 4а, 4б, 2м-4в, 4г, 3м- 4д. Ребята подготовили интересные номера, хорошо раскрыли и наглядно показали все правила дорожного движения.
7	В течение акции	Единые уроки права – классные часы: - 16 ноября – День толерантности - 20 ноября – Декларация прав ребенка - 10 декабря – Декларация прав человека - 12 декабря – День Конституции	Лекторские группы отряда «Патриот» совместно с волонтерским отрядом «Пульс» провели классные часы по памятным документам.
8	В течение года	Заседания Совета профилактики	Рассматривались личные дела и обсуждались учащиеся за противоправные действия в присутствии родителей, за пропуски без уважительной причины, за нежелание получать знания.
9	03.12.21	Разовая акция «Белая ленточка», посвященная Дню инвалидов.	В течение дня в школе волонтерами были проведены мастер-классы, викторины
10	01.12.21	Разовая акция «Алая ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	В течение дня в школе были проведены мероприятия: волонтеры прошли по классам с викториной «Алая лента»; на переменах были устроены флешмобы за ЗОЖ
11	В течение акции по отдельному графику	Интеллектуальные игры, викторины	Учителями истории и обществознания были проведены брейн-ринги, викторины, игры, направленные на правовое просвещение школьников: 1м-6а, 6в, 7а, 8б, 9б, 10б; 2м-6г, 7в, 7и, 8д, 9а, 9г, 9з, 10а; 3м-6б, 7з, 8г, 9е, 11б
12	По отдельному графику	Проведение родительских собраний	Тема родительских собраний «Безопасное поведение несовершеннолетних».
13	В течение акции	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей	Психолог и социальный педагог школы консультировали родителей (9) по различным вопросам.
14	По графику	Рейды в	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	неблагополучные семьи представителей администрации школы и классных руководителей.	осуществляли выходы с обследованием условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, находящихся под опекой, состоящих на учете ОДН (всего проверено 22 семьи)
--	--	---

Важной задачей на следующий учебный год по-прежнему остается правовое просвещение обучающихся и их родителей, направленное на законопослушное поведение, снижение уровня правонарушений и количества обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.

Духовно-нравственное воспитание

В течение года были организованы и проведены, ставшие уже традиционными, конкурсы:

- «Унисон» во 2-х, 5-х классах:

Место	Класс	Название песни
1	2а (кл. рук. Рахимулина О.И.) 5а (кл.рук. Анкудинова О.А.)	«Папа» «Мечтай»
2	2в (кл.рук. Юшкова Л.М.) 5з (кл.рук. Балахонова О.В.)	«Взрослые и дети» «Крутые пацаны»
3	2г (кл.рук. Агафонова Н.В.) 2д (кл.рук. Волкова О.В.) 5в (кл.рук. Бушмакина Ю.А.) 5г (кл.рук. Оглезнева Т.В.)	«Песня мамонтенка» «Папа» «Школьная пора» «Ох, уж эта школа»

- Танцевальный конкурс «Фристайл» в 3-х, 6-х классах:

Место	Класс	Название танца и фильма
1	3а (кл.рук. Стерхова Н.В.) 6б (кл.рук. Ибрагимова И.П.) 6д (кл.рук. Базуева Л.Г.)	«Ох, уж эти царевны» «Стиляги» «Яркие краски»
2	3б (кл.рук. Лимонова Е.В.) 6а (кл.рук. Сушкова Н.В.)	«Танец Микки-Маусов» «Современник»
3	3в (кл.рук. Васильева М.В.) 6в (кл.рук. Шмидт С.А.) 6г (кл.рук. Шиляева В.И.)	«Современный микс» «Из чего сделаны наши мальчишки» «Аты-баты»

- Акция «Пятерка для любимой мамы», проходившая с 08.11-27.11.2021 г., в которой приняли участие 21 класс, из них стали лучшими:

Место	Класс
1	2д, 3б, 4б, 5а, 6д, 7и, 8а классы
2	2г, 3а, 4а, 5в, 7а, 8б классы
3	2а, 3г, 4г, 5г, 7б, 8в классы
Участие	2б, 5д

- Новогодний конкурс мастерской Деда Мороза «Новогодние окна» среди 1-11 классов:

Место	Участники
1	1а, 2а, 2д, 3а, 4г, 5а, 5в, 6а, 6б, 6д, 7а, 7и, 8б, 9е, 9г, 5з классы
2	1г, 2б, 2в, 3б, 3г, 4а, 5г, 5д, 6г, 7б, 8а, 8г, 9а классы
3	1в, 1д, 1е, 2г, 3в, 3д, 4б, 4в, 4д, 5б, 6в, 7в, 7г, 8в, 8д, 9б, 9в классы

- Конкурс чтецов с каждым годом все больше и больше набирает популярность среди учеников школы, чтецы 1-11 классов продекламировали стихи о ВОВ:

Место	Участники
1	Вольхина А.1г, Воронцова З.2г, Якимова В.3а, Ханбабаева А. 4г, Неганова А. 5а, Курочкин В. 6б, Чеснокова В. 7и, Русанова П. 8б, Хуснутдинова И. 9а, Мельников М. 10а, Фертиков Т. 10б
2	Наговицына Д. 1г, Зубкова К. 2а, Поздеева В. 3д, Серебрякова К. 4д, Челябинова А. 4г, Замятин А. 5г, Руденко Т. 6а, Феклистова В. 6а, Корепанова С. 7а, Аглетдинова А. 7и, Бочкарева Е. 8а, Мельникова М. 9а, Баклашкина С. 9б
3	Богатырева С. 1е, Сутыгина С. 2д, Новикова А. 4б, Касьянов К. 5д, Ратаева Е. 8а,

- Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Класс	Фамилия Имя	Учитель	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
3б	Заякина Полина	Лимонова Е.В.	Победитель олимпиады «Безопасные дороги» (учи.ру)
3б	Шабалина София	Лимонова Е.В.	Победитель в игре «English Travel» (учи.ру) Победитель олимпиады «Безопасные дороги» (учи.ру) Победитель олимпиады «Эра роботов» (учи.ру) Победитель зимней олимпиады по русскому языку (учи.ру) Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (учи.ру)
1д	Желтов Алексей	Вахрушева Л.В.	Дипломы победителя Яндекс Учебник В олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру Похвальная грамота Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», по окружающему миру и экологии Диплом победителя по финансовой грамотности и предпринимательству
1д	Латыпов Айдар	Вахрушева Л.В.	Диплом победителя Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Диплом призёра Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада «Я люблю русский язык»
1д	Васильева Анастасия	Вахрушева Л.В.	Диплом победителя Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, по окружающему миру и экологии
1д	ВострокнUTOва Тамара	Вахрушева Л.В.	Похвальная грамота Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
2б	Широбоков Илья	Соломенникова Н.А.	«Поздравим вас, учителя, в осенний день календаря» (Техновек) Победитель в номинации «Фотоколлаж», «Спортивная жизнь» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети») 1 место
2б	Маматова Карина	Соломенникова Н.А.	Похвальная грамота Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
2б	Маматова Камилла	Соломенникова Н.А.	Похвальная грамота Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»
3а	Рогозин Егор	Стерхова Н.В.	Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»

3а	Хворова Степанида	Стерхова Н.В.	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», Победитель
3а	Радченко Полина	Стерхова Н.В.	Международный творческий конкурс «Пасхальные традиции» I место
3а	Якубышина Софья	Стерхова Н.В.	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!» Победитель. VII Международный конкурс «Надежды России» Диплом лауреата I степени
3б	Михайлишина Дарья	Лимонова Е.В.	Победитель в олимпиаде «Безопасные дороги» (учи.ру) Победитель в олимпиаде «Эра роботов» (учи.ру) Победитель зимней олимпиады по математике (учи.ру)
3б	Коротченко Алина	Лимонова Е.В.	Победитель олимпиады «Безопасные дороги» (учи.ру)
3б	Портянихина Полина	Лимонова Е.В.	Победитель олимпиады «Безопасные дороги» (учи.ру)
3б	Промышленников Артем	Лимонова Е.В.	Победитель в олимпиаде «Эра роботов» (учи.ру)
3б	Брюшнина Виолетта	Лимонова Е.В.	Победитель в олимпиаде «Эра роботов» (учи.ру)
3б	Тулякова Василина	Лимонова Е.В.	Победитель в Весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» (учи.ру)
3д	Кузнецов Артур	Вахрушева Л.В.	Диплом победителя Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада по математике
3д	Поздеева Виктория	Вахрушева Л.В.	Диплом 2 степени Межрегиональный Дистанционный детский творческий конкурс «Космос рядом» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»
4а	Чесноков Степан	Ревков Ю.Н.	Призер МЭ ВОШ по физкультуре
5а	Плехова Анастасия	Касимова Е.В. Максимов Н.Ф.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя. Командный турнир по информационной безопасности – Диплом победителя Олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя Лауреат международного конкурса «Надежды России» дипломы 1,2 степени Первенство по адаптивным спортивным играм г.Воткинска и Воткинского района «Весна спортивная» - командное 1 место
5з	Загребин Влад	Балахонова О.В.	Городской открытый инклюзивный спортивно-творческий фестиваль безграничных возможностей «Поверь в себя» - Грамота за 3 место Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству от Учи.ру –

			<p>Похвальная грамота III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Гала-концерт – Диплом за 1 место</p>
53	Безумова Дарья	Балахонова О.В.	<p>Городской открытый инклюзивный спортивно-творческий фестиваль безграничных возможностей «Поверь в себя» - Грамота за 3 место Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству от Учи.ру – Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике – Похвальная грамота III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Конкурс детского рисунка – сертификат участника Гала-концерт – Диплом за 1 место</p>
53	Ижболдин Максим	Балахонова О.В.	<p>Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Диплом победителя</p>
53	Карпов Богдан	Балахонова О.В.	<p>Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Диплом победителя III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Гала-концерт – Диплом за 1 место</p>
53	Косачев Иван	Балахонова О.В.	<p>Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Диплом победителя III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Гала-концерт – Диплом за 1 место</p>
53	Мельникова Виолета	Балахонова О.В.	<p>Городской открытый инклюзивный спортивно-творческий фестиваль безграничных возможностей «Поверь в себя» - Грамота за 3 место</p>

			<p>Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Конкурс детского рисунка – сертификат участника Гала-концерт – Диплом за 1 место</p>
5з	Моисеев Роман	Балахонова О.В.	<p>Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Диплом победителя</p>
5з	Петров Даниил	Балахонова О.В.	<p>Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству от Учи.ру – Диплом победителя</p>
5з	Соловьев Максим	Балахонова О.В.	<p>Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Похвальная грамота</p>
5з	Шутова Мария	Балахонова О.В.	<p>Городской открытый инклюзивный спортивно-творческий фестиваль безграничных возможностей «Поверь в себя» - Грамота за 3 место Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ – команда 1 место, личное первенство по дартсу – 3 место Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру – Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству от Учи.ру – Диплом победителя III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Конкурс детского рисунка – сертификат участника Гала-концерт – Диплом за 1 место Республиканский конкурс «Мой любимый</p>

			педагог», номинация «Открытие своими руками» - Диплом 1 степени
5а	Неганова Алена	Бушмакина Ю.А. Кузнецова Е.С. Анкудинова О.А. Максимов Н.Ф.	Победитель городского и районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» Лауреат Всероссийских и Международных конкурсов-фестивалей искусств Первенство по адаптивным спортивным играм г.Воткинска и Воткинского района «Весна спортивная» - командное 1 место
5а	Меньшикова Алиса	Касимова Е.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя. Олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя
5а	Лев Матвей	Касимова Е.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя
5а	Широбокова Юлия	Касимова Е.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – похвальная грамота.
5а	Овчинников Дмитрий	Касимова Е.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя Олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя
5а	Иванов Вячеслав	Касимова Е.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя. Олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя Олимпиада Учи.ру по математике – похвальная грамота. Олимпиада Учи.ру программированию – похвальная грамота.
5з	Зяблицев Даниил	Балахонова О.А.	III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Гала-концерт – Диплом за 1 место
5з	Семаков Степан	Балахонова О.А.	III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Конкурс детского рисунка – сертификат участника Гала-концерт – Диплом за 1 место
6д	Булычев Иван		Участник делегации Удмуртии во Всероссийском фестивале РДШ «Space п. Открытый космос 2.0.» Победитель Всероссийского хакатона по программированию Scratch.Code!
7а	Агафонов Станислав	Максимов Н.Ф.	Призер МЭ ВОШ по физкультуре
7б	Корепанова Карина	Лебедева Т.Г.	Призер МЭ ВОШ по физкультуре

7б	Копысова Олеся	Климова Н.Н.	Победитель Республиканского цикла профориентационных мероприятий «Компас профессий» Сетевого проекта «Умный карандаш»
7б	Климовских Кристина	Климова Н.Н.	Победитель Республиканского цикла профориентационных мероприятий «Компас профессий» Сетевого проекта «Умный карандаш»
7б	Попова Алиса	Климова Н.Н.	Победитель Республиканского цикла профориентационных мероприятий «Компас профессий» Сетевого проекта «Умный карандаш»
7и	Щенин Максим	Собина В.В.	Призер МЭ ВОШ по географии
7и	Собин Артур	Собина В.В.	Призер МЭ ВОШ по географии
7и	Секерина Арина	Собина В.В.	Призер МЭ ВОШ по географии
7и	Коробейников Михаил	Собина В.В. Красников М.В. Чуракова О.Б.	Призер МЭ ВОШ по географии Призер МЭ ВОШ по технологии 1м МЭ ВОШ по информатике
7и	Вольхина Екатерина	Лебедева Т.Г.	Призер МЭ ВОШ по физкультуре
7и	Казанцев Степан	Красников М.В.	Призер МЭ ВОШ по технологии
7и	Вахрушев Кирилл	Беляева Е.В.	1м МЭ ВОШ по физике
10а	Климова Софья	Анкудинова О.А. Климова Н.Н.	Открытый городской фестиваль «О мужестве! О подвиге! О славе!» - лауреат Республиканский художественный конкурс, посвященный 300-летию прокуратуре – благодарность IV Международный конкурс «Надежды России» - 1 место III Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование» - 1 место
10а	Вострокнутова Софья	Климова Н.Н.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля в рамках Акции «Во славу Отечества» - 3 место
10а	Лебедева Злата	Климова Н.Н.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля в рамках Акции «Во славу Отечества» - 3 место
10а	Плехов Влад	Котельникова М.В. Климова Н.Н.	Республиканский математический турнир имени Воронежского – 9 место Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование» - 1 место
10а	Калабин Дмитрий	Котельникова М.В. Климова Н.Н.	Республиканский математический турнир имени Воронежского – 9 место Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование» - 1 место
10а	Пиляев Вячеслав	Климова Н.Н. Сушкова Н.В.	II Межрегиональная выставка научно-технического творчества «Техно-Да!» - 3 место Городской конкурс «Суровый приказ выполняя» - 2 место
10б	Фалалеева Юлия	Сушкова Н.В.	Городской конкурс «Суровый приказ

			выполняя» - 2 место
8а	Бочкарева Елизавета	Пентина Е.С.	Призер МЭ ВОШ по литературе
8а	Петрова Екатерина	Пентина Е.С.	Призер МЭ ВОШ по литературе
8в	Сухов Григорий	Григорьев И.Р.	Призер МЭ ВОШ по технологии
9а	Бердышев Петр	Собина В.В.	Призер МЭ ВОШ по географии
9а	Борисов Иван	Лебедева Т.Г	Призер МЭ ВОШ по физкультуре
9а	Копотева Елена	Лебедева Т.Г.	Призер МЭ ВОШ по физкультуре
9а	Бабенина Юлия		Активный участник Реалити-шоу «Школа бизнеса» от АО Корпорация Развития УР
10а	Костушевич Евгения	Абрамова Г.Б. Котельникова М.В. Климова Н.Н.	Призер МЭ ВОШ по МХК Всероссийский конкурс «Моя Россия» - 2 место Республиканский математический турнир имени Воронежского – 9 место III Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование» - 3 место
10а	Киселев Егор	Сушкова Н.В. Котельникова М.В. Климова Н.Н.	Городской конкурс «Суровый приказ выполняя» - 2 место Республиканский математический турнир имени Воронежского – 9 место III Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование» - участник
11а	Шадрина Анастасия	Максимов Н.Ф.	Призер МЭ ВОШ по физкультуре
11а	Порсев Владислав	Максимов Н.Ф.	Призер МЭ ВОШ по физкультуре
11а	Перевозчикова Алина	Красникова Н.В.	Призер МЭ ВОШ по экологии
8а	Подгорных Полина	Пентина Е.С. Першакова Т.С.	Призер МЭ ВОШ по литературе, английскому языку X Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «Актуально.udm»-2 место
8а	Ломакин Илья	Воронцова С.В.	Победитель МЭ ВОШ по экологии Призер МЭ ВОШ по биологии
8а	Ратаева Елизавета	Пентина Е.С. Гладкова Е.Н.	Призер МЭ ВОШ по литературе, физкультуре
8в	Чертыков Тимур	Григорьев И.Р., Красников М.В.	Победитель МЭ ВОШ по технологии
9а	Алтынцева Ульяна	Собина В.В. Шабаршина Н.Г.	Призер МЭ ВОШ по географии, русскому языку
9е	Епифанова Карина	Пентина Е.С.	Призер МЭ ВОШ по литературе, русскому языку Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Диплом участника регионального этапа
10а	Поварницын Михаил	Сушкова Н.В. Климова Н.Н.	Победитель МЭ ВОШ по истории Призер МЭ ВОШ по обществознанию 1м МЭ ВОШ по информатике НПК по информатике – 1 место
10а	Хохряков Виталий	Сутыгин С.Н. Красникова Н.В.	Призер МЭ ВОШ по ОБЖ, экологии
10а	Никулина Дарья	Абрамова Г.Б. Сушкова Н.В.	Призер МЭ ВОШ по литературе, МХК Городская олимпиада «Я-избиратель» - 2м Всероссийский конкурс «Моя Россия» - 2 место

106	Фертиков Тарас	Тренина О.Л.	Победитель МЭ ВОШ по английскому языку Городской этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 22»- 3 место
116	Шадрин Игорь	Беляева Е.В.	НПК «Первые шаги» секция «Физика» I место Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт» III место

- Праздник чести и гордости школы, на котором чествовали лучших учеников и спортсменов школы, педагогов, активные классы.

Золотыми классами стали: 4а (Волкова О.В), 4б (Агафонова Н.В.), 9а (Першакова Т.С), 11а (Урсегова Ю.В.), 11б (Широбокова Т.Н.)

Наибольшую активность и творческий подход к участию в школьной жизни проявляют классы под руководством:

1а	Волкова И.С.	5в	Бушмакина Ю.А.
1в	Белоногова Н.Р.	5з	Балахонова О.В.
1г	Кондратьева И.В.	6а	Сушкова Н.В.
3а	Стерхова Н.В.	6б	Ибрагимова И.П.
2а	Рахимулина О.И.	6д	Базуева Л.Г.
2д	Волкова О.В.	7а	Портянихина С.С.
3б	Лимонова Е.В.	7б	Кузнецова Е.С.
7и	Чуракова О.Б.	8а	Тараканова С.В.
4г	Нугаева Т.И.	8б	Собина В.В.
9г	Сухова А.А.	10а	Климова Н.Н.
9е	Пентина Е.С.	10б	Сушкова Н.В.
5а	Анкудинова О.А.		

В сентябре 2021 года стартовал проект «Пушкинская карта», благодаря которому обучающиеся смогли посетить различные учреждения культуры города, республики, страны. Всего с сентября по май было потрачено 200790 рублей.

Все мероприятия данного направления освещаются в школьной группе в социальной сети «Вконтакте», способствуют созданию комфортной обстановки и благоприятного психологического климата в стенах школы, а, следовательно, стимулируют развитие у учащихся творческих инициатив, эстетического вкуса.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Усилиями педагогического коллектива, волонтеров и активистов в школе проводится разнообразная работа:

Наименование мероприятия	Участники	Результаты
Проведение утренней гимнастики в начальных классах, физкультминутки, подвижные игры на переменах	1-4 кл.	Увеличилось число учащихся посещающих школьные и городские спортивные секции - 72% (в прошлом году 68%). Процент охвата горячим питанием составляет ≈ 93% (в прошлом году 97%)
Организации полноценного питания в школе и участию в программе «Школьное молоко»	1-11 кл. 1-4 кл.	
Туристические походы классов. Походы выходного дня (совместно с родителями)	1-11 кл.	
Посещение занятий в бассейне (уроки плавания)	2 кл.	
Тестирование по выявлению вредных привычек «Профилактика зависимого поведения»	7-11 кл.	По итогам тестирования не было выявлено группы риска среди несовершеннолетних. Врач-нарколог Стерхов Д.М., медицинский психолог Михалева Е.В. провели лекторий.
Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с наркологическим диспансером	6-9 кл.	
Акция «Молодежь за здоровый образ	6-11 кл.	Беседы, лекции, классные часы о ЗОЖ

жизни»

Традиционным стало проведение **общешкольной спартакиады**, что позволило вовлечь в активные занятия физической культурой и спортом 100% учащихся

Туристический слет 02.09.21 г.	2-9 классы	1 место – 2д, 3а, 4а, 5а, 6д, 7и, 8г, 9е; 2 место – 2б, 3в, 4б, 5г, 6г, 7б, 8б, 9а; 3 место – 2в, 3б, 4г, 5д, 6б, 7а, 8а, 9б; 4 место – 2а, 3г, 4в, 5в, 6а, 7в, 8д, 9в; 5 место – 2г, 3д, 4д, 5б, 6в, 7г, 8в, 9г; 6 место – 2з, 5з, 7з, 8з, 9з.
Веселые старты	1 классы Учителя: Лебедева Т.Г., Гладкова Е.Н., Миронова Д.В.	1 место – 1а 2 место – 1г 3 место – 1е 4 место – 1д 5 место – 1в 6 место – 1з
Веселые старты	2 классы Учителя: Лебедева Т.Г., Гладкова Е.Н., Павликова В.А.	1 место – 2а 2 место – 2б 3 место – 2г 4 место – 2в 5 место – 2д 6 место – 2з
Веселые старты	3 классы Учителя: Павликова В.А.	1 место – 3а 2 место – 3б 3 место – 3в 4 место – 3г
Веселые старты	4 классы Учителя: Павликова В.А., Ревков Ю.Н.	1 место – 4а 2 место – 4б 3 место – 4в 4 место – 4д 5 место – 4г
Снайпер	4 классы Учителя: Ревков Ю.Н., Павликова В.А.	1 место – 4в 2 место – 4б 3 место – 4д 4 место – 4а 5 место – 4г
Пионербол	5 классы Учителя: Гладкова Е.Н., Максимов Н.Ф.	1 место – 5а 2 место – 5з 3 место – 5г 4 место – 5б 5 место – 5в
Пионербол	6 классы Учителя: Ревков Ю.Н.	1 место – 6д 2 место – 6а 3 место – 6г 4 место – 6б 5 место – 6в
Волейбол	7 классы Учителя: Лебедева Т.Г., Максимов Н.Ф.	1 место – 7б 2 место – 7и 3 место – 7г 4 место – 7в 5 место – 7а
Волейбол	8 классы Учителя: Гладкова Е.Н., Максимов Н.Ф.,	1 место – 8в 2 место – 8г 3 место – 8б 4 место – 8а
Волейбол	9 классы Учителя: Гладкова Е.Н., Максимов Н.Ф., Лебедева Т.Г.	1 место – 9е 2 место – 9в 3 место – 9а 4 место – 9г 5 место – 9б
Волейбол	10-11 классы Учителя: Гладкова Е.Н., Максимов Н.Ф.,	1 место – 10б 2 место – 11б 3 место – 11а

Участие в городских соревнованиях школьников

Название соревнований	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество участников	Результат
1. Соревнования по волейболу «Кубок ДЮСШ»	Гладкова Е.Н	8-11 классы	10 человек	1 место
2. Соревнования по волейболу «Первенство города Воткинска»	Гладкова Е.Н	8-11 классы	10 человек	2 место
3. Соревнования по волейболу «Новогодний кубок»	Гладкова Е.Н	8-11 классы	10 человек	2 место
4. Соревнования по волейболу «Открытый кубок ДЮСШ»	Гладкова Е.Н	7-10 классы	8 человек	1 место
5. Соревнования по волейболу «Кубок ДЮСШ»	Гладкова Е.Н	4-5 классы	10 человек	4 место
6. Первенство г. Воткинск по баскетболу среди девушек 11 класса и моложе .	Лебедева Т.Г.	7-10 классы	11 человек	1 место
7. Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги « КЭС –БАСКЕТ» среди девушек	Лебедева Т.Г.	7-10 классы	10 человек	1 место
8. Новогодний турнир по баскетболу среди девушек 11 класса и моложе « На призы Деда Мороза»	Лебедева Т.Г.	7-10 классы	8 человек	1 место
9. Турнир посвященный «Дню баскетбола» среди девочек 8 класса и моложе.	Лебедева Т.Г.	7-8 классы	10 человек	3 место
10. Первенство г. Воткинск по баскетболу среди девушек 8 класса и моложе.	Лебедева Т.Г.	7-8 классы	10 человек	3 место
11. Первенство г. Воткинск по баскетболу среди юношей 11 класса и моложе	Максимов Н.Ф	6-10 классы	12 человек	3 место
12. Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги « КЭС –БАСКЕТ» среди юношей	Максимов Н.Ф	6-10 классы	12 человек	3 место
13. Новогодний турнир по волейболу среди юношей 9 класса и моложе « На призы Деда Мороза»	Максимов Н.Ф	8-9 классы	11 человек	3 место
14. Первенство г. Воткинск по волейболу среди юношей 11 класса и моложе	Максимов Н.Ф	8-9 классы	12 человек	3 место
15. Открытый турнир «СК Знамя» по волейболу среди юношей 8-9 класса.	Максимов Н.Ф	8-9 классы	12 человек	2 место
16. Первенство г. Воткинск	Максимов Н.Ф	5-6 классы	10 человек	3 место

по баскетболу среди мальчиков 5-6 класса				
17. Контрольная тренировка по стрельбе из пневматической винтовки	Максимов Н.Ф	7-11 классы	4 человека	3 место
18. Контрольная тренировка по дробовому(стрельбе из пневматической винтовки +силовая)	Максимов Н.Ф	10-11 классы	4 человека	3 место
19. Турнир по шахматам «Белая ладья»	Павликова В.А, Максимов Н.Ф., Ревков Ю.Н, Лебедева Т.Г, Гладкова Е.Н	1-7 классы	6 человек	3 место
20. Лично- командный турнир г.Воткинска по шахматам «Дебют-2022»	Павликова В.А, Максимов Н.Ф., Лебедева Т.Г, Гладкова Е.Н	1-2 классы	4 человека	3 место
21. Личное первенство по шашкам среди школ г.Воткинска.	Павликова В.А., Ревков Ю.Н., Лебедева Т.Г, Гладкова Е.Н	1-7 классы 9 классы	12 человек Дмитриев Иван 6а класс Кононова Ксения 7 и 6 человек	2 место 5 место участие
22.Легкоатлетическая «Эстафета Мира»	Максимов Н.Ф. Гладкова Е.Н. Лебедева Т.Г.	10-11 классы	10 человек	5 место
23.Легкоатлетическая «Эстафета Мира»	Максимов Н.Ф. Лебедева Т.Г. Гладкова Е.Н.	8-9 классы	10 человек	4 место
24.Легкоатлетическая «Эстафета Мира»	Максимов Н.Ф Лебедева Т.Г. Гладкова Е.Н. Ревков Ю.Н.	5-7 классы	10 человек	8 место
25.Соревнования по легкой атлетике «Старты надежд».	Ревков Ю.Н Павликова В.А.	3-4 классы	8 человек	3 место

Большой популярностью среди обучающихся пользуются спортивные секции, действующие на базе школы: волейбол, баскетбол, стрельба, легкая атлетика.

В целом работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в 2021 – 2022 уч. году велась более планомерно и комплексно. Данное направление пропагандирует здоровый образ жизни, показывает, что здоровый человек, как правило, успешен по жизни, привлекателен внешне.

Профилактика асоциального поведения

Вовлечение подростков группы риска в досуговую деятельность, как в учебное, так и в каникулярное время является важнейшей задачей профилактической работы, посещение обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета, кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования, спортивно-оздоровительных клубов. Следует отметить работу классных руководителей, которые проводят эффективную работу по вовлечению подростков в досуговую деятельность как во время учебы (участие в школьных и городских мероприятиях) так и во время каникул (спортивные часы, экскурсии, походы) – 77%. На конец 2021-2022 учебного года на разных видах учета состоят 52 обучающихся, из которых посещают кружки и секции 30.

Данные мониторинга по показателям системы организации воспитания и социализации обучающихся:

№ п/п	Наименование показателя	Уровень оценки
1.	По реализации программ воспитания и социализации обучающихся	
1.1.	Количество образовательных организаций, реализующих программы направленные на воспитание и социализацию обучающихся	1
1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	1326
2.	По развитию добровольчества (волонтерства)	
2.1.	Количество ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	1
	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве, от общего количества обучающихся	56 (4,2%)
3.	По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)	
3.1.	Количество ОО, в которых организована деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)	1
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО	55 (4%)
4.	По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
4.1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН, от общего количества обучающихся ОО	19 (1,4%)
4.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охваченных кружками и секциями, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН	12 (63%)
5.	По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	
5.1.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего числа обучающихся	-
5.2.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	-
6.	По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
6.1.	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период, от общего количества обучающихся	1020 (77%)
7.	По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	
7.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников	8 (11%)
8.	По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	
8.1.	Доля ОО, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	1

Самоуправление в школе и в классе

Неотъемлемым видом школьной деятельности и предметом особого внимания в системе воспитательной работы является ученическое самоуправление.

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе активно действуют:

- Совет старшеклассников (активисты 8 – 11 классов).
- «Пресс-центр», силами которого осуществляется освещение всех событий в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте» (руководитель педагог-организатор Портянихина С.С.) и осуществляется работа сайта школы (руководитель – зам. директора по ИКТ Климова Н.Н.)
- Волонтерский отряд (руководитель Базуева Л.Г.)

Учащиеся выступают инициаторами школьных мероприятий. Они активно участвуют в их организации и проведении, решают насущные школьные проблемы, провели День самоуправления в день учителя. Систематически проводятся сборы актива, где ребята планируют и анализируют

работу школы, обсуждают и решают текущие и запланированные вопросы, готовятся к мероприятиям.

Профориентационное и трудовое воспитание

Занимаясь профориентационной работой, школа взаимодействует с ЦЗН, предприятиями города, СУЗами и ВУЗами нашего города, а также ВУЗами Перми, Казани, Екатеринбурга, Москвы, участие в Днях открытых дверей, тестирование с консультацией специалиста-психолога.

В целях ранней профориентации обучающиеся школы активно участвуют в уроках, мастер-классах, тестировании на платформах «Проектория», «Билет в будущее».

Дата	Мероприятие	Охват
13.09.2021	Посещение Воткинского Медицинского Колледжа	9,11 классы
14.10.2021	Встреча с представителем Московского промышленно-финансового университета «Синергия».	11-ые классы (27 человек)
17.09.2021	Открытый урок «Шоу профессий»	6-11 классы
18.11.2021	Посещение IT-куба на базе СЮТ	9-11 классы
25.11.2021	Открытый урок «Шоу профессий»	5-11 классы
7.12.2021	Посещение классного часа в 9е классе представителем профориентационного центра при СЮТ	9е класс
6.12.2021	Открытый урок «Шоу профессий»	5-11 классы
13-16.12.2021	Посещение БПОУУР «Воткинского промышленного техникума»	9-ые классы
20.12.2021	Урок в виде мастер-класса по профориентации с посещением руководителя «Суши Ко» Лопанов Э.Р.	9в класс
24.01. 2022	Встреча с представителями ЧТПТ и У (поварское и швейное дело).	9-ые классы
27-28.01.2022	Встреча с представителями Московского филиала Санкт-Петербургского университета профсоюзов.	10-11-ые классы
28.01.2022	Профпроба по специальности «Дизайн» на базе филиала УдГУ	9в, 9г классы
4.02.2022	Профпроба по специальности «портной» на базе ВПТ.	9в, 9г классы
9.02.2022	Мастер-класс практикующего психолога-преподавателя УдГУ Закировой Г.М. на базе филиала УдГУ	11а класс
24.02.2022	Поездка в УдГУ на факультет педагогики и психологии.	11б класс
Март 2022	Открытый урок «Шоу профессий»	5-11 классы
4.03.22	Обзорная экскурсия, организованная представителями Профориентационного центра при СЮТ в ЭТЗ «Вектор».	8а (23 человека)
10.03.22	Урок в виде мастер-класса по профориентации с посещением руководителя «Суши Ко» Лопанова Э.Р.	9б
15 марта	Посещение классного часа в 9а классе представителем профориентационного центра при СЮТ	9а класс
17 марта	Посещение родительского собрания в 9е классе представителем профориентационного центра при СЮТ	18 человек
25.03.22	Экскурсия, организованная представителями Профориентационного центра при СЮТ «IT-технологии».	9г, 9е (30 человек)
4.04.2022	Встреча с представителями БПОУУР «Воткинский машиностроительны техникум».	9-ые классы
16.04.22	Участие в благотворительной акции «День с предпринимателем» обучающихся, состоящих на разных видах учета	Курбатова А.- парикмахер, Ханбабаева Д. – ногтевой сервис, Поморцев А., Бортников В. – автосервис.

19.04.2022	Посещение БПОУУР «Воткинский машиностроительный техникум».	9б, в классы
21.04.2022	Открытый урок «Шоу профессий»	5-11-ые классы
28.04.22	Посещение БПОУ УР «ВМПК ИМ. П.И. ЧАЙКОВСКОГО»	9г, 9е, 9в
29.04.2022	Встреча с представителями МЧС (СПЧ № 2) в рамках профориентационной работы	9б, в, г
29.04.2022	Встреча с представителем МВД Ясаковой О.В.	9-ые классы
12.05.22	Экскурсия, организованная представителями Профориентационного центра при СЮТ «Юридическое дело, военное дело».	9а, 9б, 9в, 9г, 9е, 10а (28 человек).
17.05.2022	Открытый урок «Шоу профессий»	5-11 классы
30.05.22	Экскурсия, организованная представителями Профориентационного центра при СЮТ в д.Кукуи «Сельскохозяйственное дело».	8 а (23 человека)

Данное направление воспитательной работы способствует формированию позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, приобретению учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планированию своего профессионального пути.

Работа с родителями

Одной из главных задач социально-педагогической работы - преодоление роста безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через совершенствование системы семейного воспитания, правовое просвещение родителей и подростков, защиту прав детства. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, которое ведется по нескольким направлениям:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные и классные родительские собрания).

На родительские собрания приглашались психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР, специалисты всех субъектов профилактики (сотрудники МВД, прокуратуры, КДН и ЗП, медицинские психологи врачи-наркологи наркологического диспансера, врачи женской консультации и СПИД-центра, представители ВУЗов и СУЗов. На собраниях присутствовало около 67% родителей. Администрация школы, школьный психолог и приглашенные отвечали на интересующие родителей вопросы.

Также для выявления семей социального риска классными руководителями и социальным педагогом проводятся обследования жилищно-бытовых условий учащихся, составляются акты обследования, проводятся беседы с соседями этих семей.

Администрация школы совместно с родителями, инспектором ОДН, социальным педагогом и классными руководителями проводит рейды в семьи, составляются акты обследования ЖБУ, формируют банк данных по школе на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, списки категорий несовершеннолетних в соответствии со ст. 5 ФЗ № 120.

2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

- организация концертов для родителей (День матери)
- родители являются организаторами различных мероприятий: вечеров, турпоходов, экскурсий;
- оказывают большую помощь при проведении общешкольных мероприятий.

3. Работа общешкольного родительского комитета (председатель Тараканова С.В.).

Для поддержки семей, испытывающих материальные трудности, в школе проводится акция «Забота». В городе систематически проводятся заседания клуба «Я – Родитель», который посетили в течение года председатели родительских комитетов и все желающие родители.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Нет эффективной системы наказания для родителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию детей. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Тяжелая социально-экономическая ситуация:

пьянство родителей, отсутствие у них постоянного места работы (47%) приводит к падению доходов семей, часто до катастрофически низкого уровня, бедности.

Дополнительное образование

Одним из эффективных способов организации досуга и занятости детей являются различные кружки и секции, действующие на базе школы.

На базе школы действуют 4 кружка и 6 спортивных секций. Из них по договору с УДО – 2 (ЭБЦ, ЦДТ), на базе школы – 4. Каждый руководитель кружка и секции руководствуется программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции - волейбол, баскетбол, – руководители Максимов Н.Ф., Гладкова Е.Н., Лебедева Т.Г., Ревков Ю.Н.

Около 72% от общего числа обучающихся школы, посещают учреждения дополнительного образования (кружки, студии, секции) вне школы.

В целом, все кружки и творческие объединения в течение учебного года были заняты плодотворной, полезной и увлекательной деятельностью, прививая навыки различной деятельности учащимся школы с 1 по 11 класс.

Внеурочная деятельность была организована в 1-11х классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе волонтерского движения.

Выводы:

Вопросы воспитания школьников являются приоритетными в программе развития школы. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач. Однако есть и проблемы, на которые стоит обратить внимание:

1. Снижение возраста учащихся, пробующих курить и употребляющих алкогольные напитки.
2. Увеличивается число родителей, уклоняющихся от родительских обязанностей.
3. Низкая культура поведения у обучающихся.
4. В силу перегруженности школы недостаточно места для проведения уроков физкультуры, внеурочной деятельности и массовых мероприятий.
5. Большой проблемой является несоответствия ценностей, формируемых школой через систему воспитательной работы, и образом жизни в социуме, представленных в СМИ (где пропагандируется культ насилия, жестокости и т.д). Поэтому важнейшим направлением воспитательной работы на 2022-23 учебный год остается социально-правовое, профилактическое, в т.ч. профилактика безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и суицидального поведения.
6. Не всеми классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, что видно из анализов воспитательной работы классных руководителей.
7. Сложность в проведении мониторинга и контроля воспитательной работы.

4.Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с одарёнными и способными детьми. Данная работа реализуется через ряд мероприятий:

- проведение школьных олимпиад,
- участие в городском туре Всероссийской предметной олимпиады,
- участие в олимпиадах, проводимых филиалом УдГУ,
- участие в Международных олимпиадах,
- участие в Интернет-олимпиадах, Интернет-конкурсах.
- проведение школьных интеллектуальных игр по всем предметам,
- участие в городских интеллектуальных играх по предметам,
- участие в городских и Республиканских конкурсах,
- участие в городских НПК,
- проведение предметных недель,

Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах- конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

Школа всегда гордится учениками, которые прославляют её своими талантами и победами, становясь победителями и призерами олимпиад, научно- практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов.

Важным показателем работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 2021-2022 учебный год также стал для образовательного учреждения достаточно успешным.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Анализ проведения школьного тура предметной олимпиады позволяет сделать вывод, что с каждым годом растёт количество его участников. В 2021 учебном году школьный тур олимпиады был проведён, кроме учащихся 7-11 классов, и для учащихся 5-6 классов. Активно прошли олимпиады и среди учащихся 2-4 классов.

Всего в школьной олимпиаде участвовали: 2-4 классы - 170, 5-6 классы-321, 7-11 классы-625.

Школьный тур ВсОШ

Количество участников школьного тура

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
Русский язык	22	13	11	11	12	12	5	86
Литература	15	13	12	12	10	6	1	69
Математика			15	10	10	17		52
Информатика			5			6		11
История	28	32	23	17	18	11	9	138
Обществознание		29	32	19	16	13	5	114
Право					15	12	10	37
Искусство						6		6
География	17	14	12	13	10			66
Физика			17	11	14	8	3	53
Химия				10	8	5	2	25
Биология	13	20	15	12	8	4		72
Экология	13	20	15	12	8	4	1	73
Технология	15	16	14	10				55
Физ. культура	10	11	7	7	3	3	4	45
Англ. язык	15	5	6	2	4	5		37
ОБЖ						7		7
	148	173						946

Начальная школа

	1кл	2кл	3кл	4кл
Русский язык		27	22	36
Литературное чтение				21
Математика		26	17	21
		53	39	78
				170



Всего в школьном туре участвовало - 1116 человек

Увеличение количества участников школьного тура объясняется ещё и тем, что Школьный тур олимпиад по математике, физике, химии, биологии проходил на платформе Сириус.

Количество участников школьного тура в целом за три года 1-11 классы

2019	2020	2021
1003	834	1150

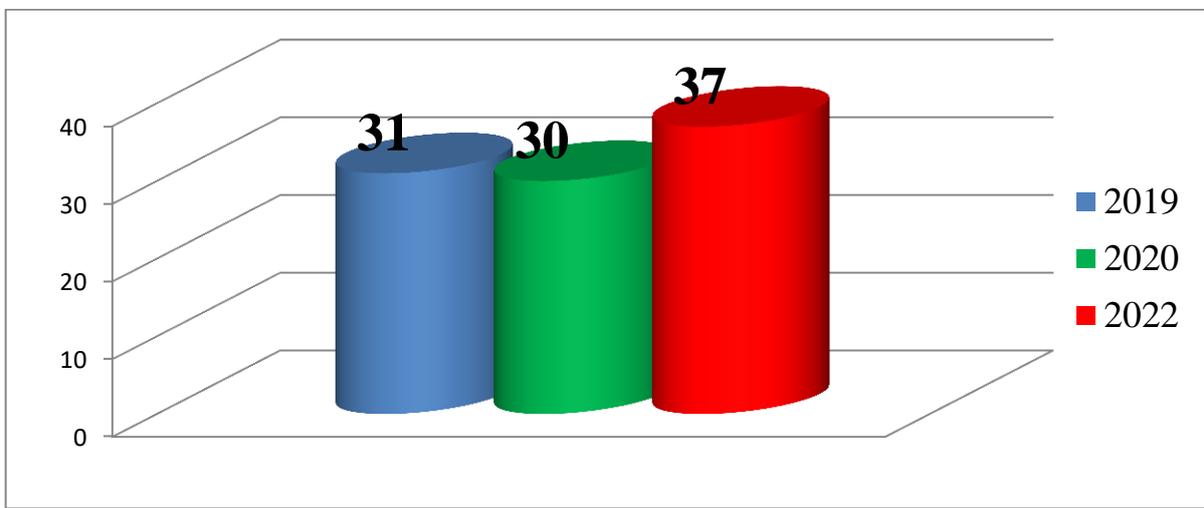


Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие и в городских предметных олимпиадах, одна из них - муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады на протяжении нескольких лет школа входит в число лучших школ города.

Сравнительный анализ участия в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников

	2019	2020	2021
Победители и призёры (кол-во)	31	30	37



География

Учитель Собина В.В.

Быстрова А -7 класс-**Призёр**
 Щенин М-7 класс-**Призёр**
 Коробейников М-7класс-**Призёр**
 Собин А -7 класс-**Призёр**
 Алтынцева У 9 класс-**Призёр**
 Бердышев П-9 класс-**Призёр**

Литература

Учитель Пентина Е.С.

Епифанова К-9 класс-**Призёр**
 Петрова Е-8 класс- **Призёр**
 Ратаева Е-8 класс - **Призёр**
 Подгорных П -8 класс- **Призёр**
 Бочкарёва Е- 8 класс- **Призёр**

Учитель Шабаршина Н.Г.

Качина Е-10 класс-6 место

Учитель Абрамова Г.Б.

Никулина Д-10 класс- **Призёр**

Обществознание

Учитель Сушкова Н.В.

Поварницын М-10 класс-**Призёр**

Бабеина Ю-9класс-6 место

Фертиков Т-10 класс-8 место

Хохряков В -10 класс-7 место

МХК

Учитель Абрамова Г.Б.

Никулина Д -10 класс-**Призёр**
 Костушевич Е-10класс- **Призёр**

Право

Учитель Сушкова Н.В.

Алтынцева У-9 класс-2 место

Бабенина Ю -9 класс-3 место

Фертиков Т-10 класс-5 место

Хохряков В-10 класс-6место

Биология

Учитель Воронцова С.В.

Ломакин И-8класс-**Призёр**

Физика

Учитель Григорьев И.Р.

Шалимова С-8 класс-5 место

Чертыков А -8 класс-6 место

Английский язык

Учитель Тронина О.Л.

Фертиков Т-10 класс -**Победитель**

Собин А -7 класс-3 место

Учитель Першакова Т.С.

Подгорных П -8 класс-**Призёр**

Учитель Сухова А.А.

Гукало А-7класс-5 место

Гущин В -9 екласс-7 место

Учитель Урсегова Ю.В.

Киселёв Е-10 класс-9 мес

Экология

Учитель Воронцова С.В.

Ломакин И-8 класс-**Победитель**

Учитель Красникова Н.В.

Перевозчикова А-11 класс- **Призёр**

Хохряков В-10 класс-**Призёр**

Бабинцева А-11 класс-4 место

Окулова О-9 класс- 6 место

Епифанова К-9 класс-7 место

Качина Е -10 класс-10 место

История

Учитель Сушкова Н.В.

Поварницын М-10 класс-**Победитель**

Алтынцева у -9 класс-3 место

Фертиков Т-10 класс-4 место

Фролова И-9 класс-5 место

Хохряков В-10 класс-6 место

Учитель Рогозина Е.В.

Брюшинина П -7класс-5 место

Собин А-7класс-9 место

Учитель Базуева Л.Г.

Густенёва А -11класс-9 место

Физическая культура

Учитель Максимов Н.Ф.

Шадрина А- 11 класс-**Призёр**

Агафонов С-7 класс-**Призёр**

Порсев В -11 класс- **Призёр**

Учитель Лебедева Т.Г.

Копотева Е -9 класс-**Призёр**

Корепанова К-7класс- **Призёр**

Вольхина Е -7класс-**Призёр**

<p><u>Учитель Беляева Е.В.</u> Вахрушев К -7 класс – 1 место Коробейников М- 7 класс -3 место Шадрин Д -10 класс-3 место Киселёв Е-10 класс-4 место Поварницын М-10 класс-7 место</p> <p>Информатика</p> <p><u>Учитель Климова Н.Н.</u> Поварницын М-10 класс-1 место Киселёв Е-10 класс-3 место</p> <p><u>Учитель Чуракова О.Б.</u> Коробейников М-7 класс-1 место Вахрушев К-7 класс-7 место Кадров В -7 класс-9 место</p> <p>Русский язык</p> <p><u>Учитель Пентина Е.С.</u> Епифанова К-9 класс- Призёр</p> <p><u>Учитель Шабаршина Н.Г.</u> Алтынцева У-9 класс-Призёр Мельникова М-9 класс-7 место Фертиков Т-10класс-4 место</p> <p><u>Учитель Абрамова Г.Б.</u> Никулина Д-10 класс-3 место Белоногова В-10 класс- 9 место</p>	<p>Борисов И-9 класс- Призёр <u>Учитель Гладкова Е.Н.</u> Ратаева Е-8 класс Призёр ОБЖ</p> <p><u>Учитель Сутыгин С.Н.</u> Хохряков В -10 класс-Призёр Технология</p> <p><u>Учитель Тараканова С.В.</u> Вольхина Е-7 класс-7 место Силукова И -7класс-8 место</p> <p><u>Учитель Красников М.В.</u> Казанцев С-7 класс-Призёр Коробейников М -7 класс-Призёр <u>Учитель Григорьев И.Р. Красников М.В.</u> Чертыков Т-8 класс-Победитель Сузов Г-8класс- Призёр</p> <p>Математика</p> <p><u>Учитель Фомичёва И.Е.</u> Вахрушев К-7класс-5 место Коробейников М-7 класс-5 место Вольхина Е -7класс-6 место <u>Учитель Котельникова М.В.</u> Алтынцева у-9 класс-6 место <u>Учитель Широбокова Т.Н.</u> Шадрин Д-10 класс-3 место</p>
--	--

В Республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию принял участие по английскому языку – **Фертиков Т. 10 класс «Организация работы исследовательской и проектной деятельности»**, участие в НПК.

В современных условиях большое значение придаётся самостоятельной работе учащихся, составной частью которой является и научно-исследовательская и проектная деятельность. Целью этой деятельности является: создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

В 2021-2022 учебном году НПК в начальной школе прошла как защита проектов. Всего приняло участие 5 человек:

Класс	Количество участников	учитель	Результат
2 г	Пермякова Милана	Агафонова Н.В.	Участие
3а	Кононов Н.	Стерхова Н.В	Победитель в номинации «Живи, родник!»
3 б	Портянихина Полина	Лимонова Е.В.	Победитель в номинации «Знаменитые выпускники нашей школы»
3 в	2	Васильева М.В	Победитель в номинации

В 2021-2022 учебном году в VII муниципальной научно- практической конференции школьников «Первые шаги» приняло участие 6 человек, что составляет 0,4 % от общего числа учащихся, а это в рейтинге-0 баллов

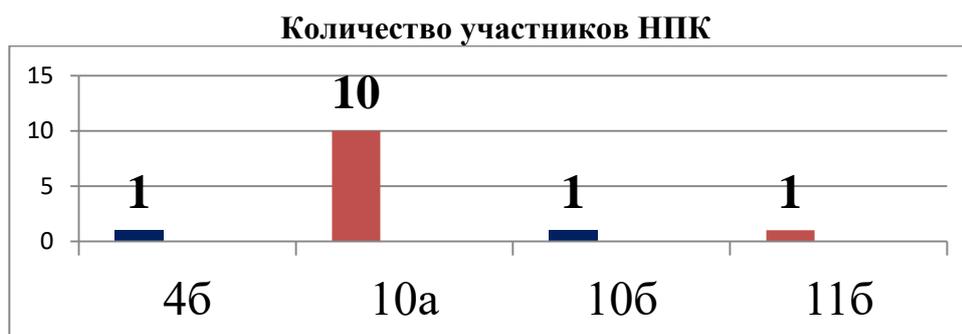
Класс	Учитель	Количество участников	Результат
11б	Григорьев И. Р.	Шадрин Игорь	Диплом 1 степени
10а	Климова Н.Н.	Поварницын М.	Диплом 1 степени
10 а	Абрамова Г.Б.	Никулина Дарья	финалист

10 а	Абрамова Г.Б.	Белоногова Виктория	финалист
10а	Лебедева Т.Г.	Котлярова Ангелина	Участие
4б	Агафонова Н.В.	Новикова Анастасия	Участие

Учащиеся школы приняли участие в Республиканских НПК. В Республиканском конкурсе технических проектов «ТЕХНОСТАРТ» учащийся 11б класса Шадрин Игорь занял 1 место. Второй год школа сотрудничает со школой № 20 г. Ижевска. В этом году учащиеся 10а класса Калабин Дмитрий, Пиляев Вячеслав, Плехов Владислав приняли участие в Республиканской научно-технической конференции «ТехноДа», став победителями и призёрами. В III Республиканской научно-практической конференции «Профессия. Развитие. Образование», проводимой школой № 13 г. Сарапула совместно с ТАУ. участвовали учащиеся 10а класса Климова Софья, Плехов Владислав. Костушевич Евгения, Поварницын Михаил, Киселёв Егор, учащаяся 10б класса Фалалеева Юлия. Климова Софья, Плехов Владислав. Костушевич Евгения заняли 1 и 3 места соответственно.

Название	Класс	Учитель	Количество участников	Результат
Республиканский конкурс технических проектов «ТЕХНОСТАРТ»	11б	Григорьев И. Р.	Шадрин Игорь	3 место
Республиканская научно-техническая конференция техноДа г. Ижевск	10а	Беляева Е.В. Климова Н.Н.	Калабин Дмитрий Пиляев Вячеслав Плехов Владислав	1 место 3 место Участие
III Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование»	10а	Абрамова Г.Б.	Костушевич Евгения	Диплом 3 степени
III Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование»	10а	Климова Н.Н.	Плехов В. Поварницын М Киселёв Е.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие
III Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование»	10а 10б	Сушкова Н.В.	Климова С. ФалалееваЮ	Диплом I степени; участие

Учащиеся 10а класса Никулина Дарья, Костушевич Евгения представили проект «Литературная экскурсия по г.Воткинску» на Всероссийском конкурсе «Моя Россия», проводимом Академией народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», став дипломантами 2-й степени.



Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие в городских олимпиадах, конкурсах

Название олимпиады	Класс	Учитель	Количество	Результат
--------------------	-------	---------	------------	-----------

				участников	
Городская олимпиада «Я – избиратель»		10б 9а	Сушкова Н.В.	Фертиков Тарас БабенинаЮ	Победитель 2 место
Турнир по ораторскому мастерству УРО «РДШ» “Коммуникативные бои”, муниципальный этап		9а	Бабуева Л.Г.	Бабенина Юлия Фролова Ирина	1 место
СпичТурнир «Русский рулит»		10а,б	Абрамова Г.Б. Шабаршин а Н.Г.	Поварницын Михаил, Хохряков Виталий, Фертиков Тарас	Диплом 1 степени
Конкурс мультимедийных проектов Спартакиады "Гвардия",		10а,10б	Сушкова Н.В. Климова Н.Н.	ФалалееваЮ Кисилев Е Пиляев С.	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год		5а 8б	Бушмакина Ю.А. Шмидт С.А.	Неганова Алёна Русанова Полина	Победитель участие
Чемпионат по чтению вслух «Страница 22»		10б 8а	Шабаршин а Н.Г. Пентина Е.С.	Фертиков Тарас Ратаева Елизавета	3 место 4 место
Городской сетевой конкурс «Портал между Австралией и Удмуртией»		8 класс	Першакова Т.С.	4 чел	1 место
Лингвистический конкурс «Total English Dictation»	5,6,8,10 ,11 класс 5,10 класс 2,3,4 класс	Тренина О.Л. Сухова А.А. Оглезнева Т.В.	Фертиков Т Вдовина К. Миронова П Бронников В Богатырев В Балдыкова Е Кардополова М ВострокнUTOва С Никулина Д Кошкарова Д ВострокнUTOва П Исанбаев Ф Серебрякова К	Победитель 3 место Участие Бронников В участие участие участие участие участие участие участие, участие участие	
Страноведческая викторина по США	10-11 класс	Тренина О.Л., Урсегова Ю.В.	Фертиков Тарас Серебряков Влад Булатов Никита Панин Перевозщикова Алина	Участие	
Городской конкурс –игра «Путешествие в страну знаний»	ОглезневаТ.В., Сухова А.А.,Урсегова Ю.В.	5 класс	Плехова Анастасия- 5а НегановаАлёна-5а Панкратова Мира-5а Яковлев Павел-5г Замятин Алексей-5 г	Участие	
Городская олимпиада по математике среди 9-11 классов школ города и района.	10 класс- 6 чел.	Широбокова Т.Н. Касимова Е.В. Котельникова М.В.	Шадрин Д. 10б Костушевич Е.10а – Плехов В., Пиляев В. 10а	1 место VI место VII место	

ВФ УдГУ				
Городская олимпиада по информатике среди 9-11 классов школ города и района. ВФ УдГУ	9 класс-3 чел	Чуракова О.Б	Радченко И. Пикулева В. Наговицын А.	5 место 5 место 9 место
Городская олимпиада по 3D-моделирован, ИМЦ г. Воткинск	10а -1 чел. 4 чел-7и кл.	Климова Н.Н. Чуракова О.Б.	Поварницын М. Коробейников М. Калинин Р.	1 место 3 место 2 место
МБУДО «Станция Юных Техников» «Пазломания»	7кл-4чел	Чуракова О.Б.	Команда	Диплом 1 степени

Участие в Республиканских олимпиадах, конкурсах, НПК

Название	Класс	Учитель	Количество участников	Результат
Республиканская олимпиада Я - избиратель	10б	Сушкова Н.В	Фертиков Тарас	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год	5а	Кузнецова Е.С.	Неганова Алёна	участие
Республиканский конкурдетско-пешской журналистики (уально.udm)	8а	Пентина Е.С.	Подгорных Полина	2 место
Республиканская олимпиада школьников «Лабиринты русского языка и литературы» (5-11 классы)	9е 7и	Пентина Е.С. Фертикова Т.А.	Епифанова Карина Богатырева Виктория	Участие 4 место
Республиканская олимпиада по информационной безопасности Кибербобер	9 в -4 6 д -2	Шиляева В.И.	Иванова Мария 9 кл. Карякина Арина бд.	1 место 1 место
Всероссийская многопредметная олимпиада «Умосфера»- “Считай Смекай!” При софинансировании Правительства Удмуртской Республики в лице Министерства Экономики Удмуртской Республики	3а	Стерхова Н.В.	1чел	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Умосфера» «Региональный образовательный центр одарённых детей» (заочный этап)	2б класс - 1чел	Соломенникова Н.А.	Широбоков Илья	Сертификат участника

Всероссийская олимпиада «Умосфера» «Региональный образовательный центр одарённых детей» (очный этап)	2б класс - 1чел	Соломенникова Н.А.	Широбоков Илья	Диплом участника
Всероссийская многопредметная олимпиада «Умосфера» по направлению "Пиши! Читай". Региональный образовательный центр одаренных детей	2а -3 чел	Рахимулина О.И.	Андреева Полина	3 место
Республиканская математическая олимпиада им. Е.Н. Анисимовой г. Ижевск	10а команда	Котельникова М.В.	Плехов В. Киселёв Е. Костушевич Е Поварницын М	9 место
Республиканский сетевой проект «Умный карандаш» АНО «ЦОПП УР»	3 чел. Команда 7б	Климова Н.Н.	Попова А., Климовских К, Копысова О.	1 место
Республиканский командный турнир по информационной безопасности для школьников ООО «Киберсфера»	5а -4 чел	Климова Н.Н.	Качин Е Плехова А	победители в номинации
Республиканская олимпиада по информационной безопасности «КиберБобер22» г. Ижевск	1чел. 4акл	Чуракова О.Б.	Чуракова А.	призер 1 степени
Республиканская дистанционная викторина «Моя Удмуртия» Сетевое Сообщество УР, г. Ижевск	1чел. 4акл	Чуракова О.Б.	Чуракова А.	Диплом 2 степени,
Республиканский сетевой проект «Удмуртия – жемчужина Приволжья» Сетевое Сообщество УР, г. Ижевск	4акл	Чуракова О.Б.	Команда 4чел.	Участие
Республиканский конкурс «Природа Удмуртии	4а	Волкова О.В.	1чел	Шалавина Е.- Диплом победителя

Конкурсы Всероссийского уровня

Название олимпиады	Класс	Учитель	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс «Моя Россия», проводимом Академией народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», Проект «Литературная экскурсия по г. Воткинску»	10а	Абрамова Г.Б.	Костушевич Евг. Никулина Д.	Диплом 2 степени

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по филологии	8а	Пентина Е.С.	1 человек	Подгорных П. – 8класс - участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	9е	Пентина Е.С.	1 человек	Епифанова К. – выход в республиканский этап
Всероссийский конкурс «Надежды России» 07.03.2022	6	Ибрагимова И.П	6 класс-3 чел	Диплом 1 степени Стебновский Дмитрий Поварницын Степан ТухбатуллинСалман
Всероссийский конкурс «Надежды России» 05.03.2022	6	Ибрагимова И.П	6 класс-10 чел	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России» 05.03.2022	6	Ибрагимова И.П	6 класс-5 чел	Диплом 1 степени
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Ростконкурсг. Новосибирск	1 чел 7а	Широбокова Т. Н	Вяткин Р.	1 место в регионе УР по предмету «Математика»
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Межвузовская	5чел	Климова Н.Н.	10а	участие

Участие в Международных олимпиадах

Название олимпиады	Класс	Учитель	Количество участников	Результат
Международная «VI Большая олимпиада» по предмету Русский язык и литература	5а	Кузнецова Е.С.	13	Иутина А. – 1 место Ежов М. – 1 место Лагунов Е. – 2 место Лев М. – 2 место Меньшикова А. – 2 место Морозова К. – 2 место Неганова А. – 2 место Плехова А. – 2 место Панкратова М. – 3 место Первушина Д. – 3 место Соломенникова К. – 3 место Пермяков И – 3 место Иванов В. - участие
Международный конкурс «Моя Россия» Проект Вячеслава Заренкова «Созидающий мир» Президентский фонд культур-ных инициатив	2 б класс	Соломенник ова Н.А.)	2 чел.	Жуланова Елизавета Сертификат участника Жуланова Ульяна Сертификат участника



В начальной школе очень любят олимпиады платформ Учи.ру и Яндекс-учебник, которые направлены на тренировку внимания, логики, пространственного воображения.

Название олимпиады	Класс	Учитель	Количество олимпиад	Количество участников
Учи. Ру	1а	Волкова И.С.	5	5
Учи. Ру	1г	Кондратьева И.В.	7	7
Учи. Ру Яндекс-учебник Время знаний Парад талантов	1д	Вахрушева Л.В.	20	Желтов А
Учи. Ру Яндекс-учебник	1в	Белоногова Н.Р.	16	25
Учи. Ру	2а	Рахимулина О.И.	3	8
Парад талантов ООО «Совушка»	2б	Соломенникова Н.А.	8	Мамонтова Карина Мамонтова Камила
Учи. Ру	2д	Волкова О.В.	7	3
Яндекс-учебник	2г	Агафонова Н.В.	2	7
Учи. Ру Яндекс-учебник	3а	Стерхова Н.В.	6 6	9 15
Учи. Ру	3б	Лимонова Е.В.	13	15
Учи. Ру	3в	Васильева М.В.	8	10
Учи. Ру	4а	Волкова О.В.	7	3

Выводы:

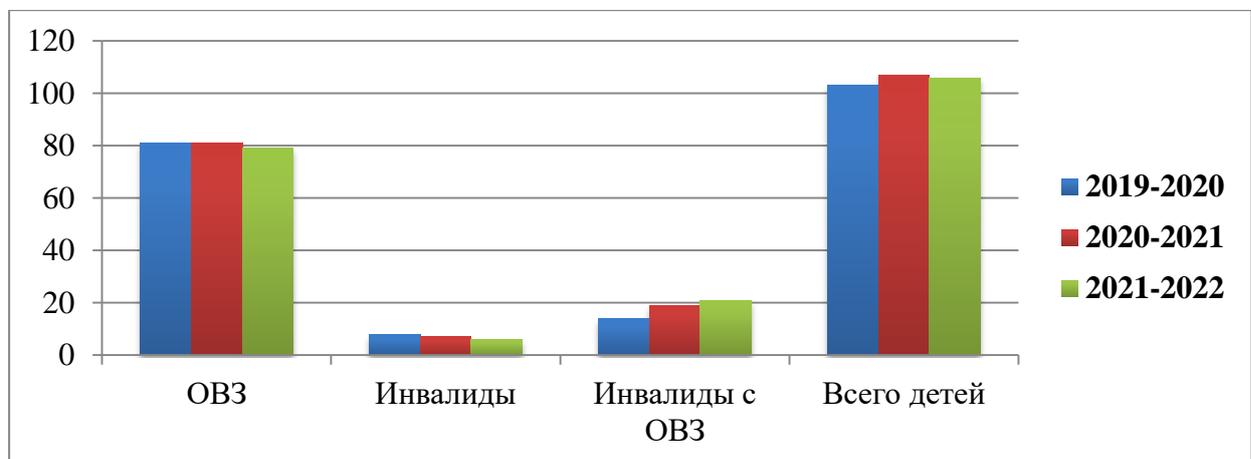
По итогам работы можно сказать о наличии в школе результативной системы работы по созданию условий для реализации способностей одаренных и мотивированных детей. Но, несмотря на определенные успехи, перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми, что даст возможность достижения более высоких результатов. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ. Также необходимо искать новые пути повышения мотивации учащихся для участия в олимпиадах

5. Обеспечение доступности школьного образования, включая детей с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году количество детей в школе составляло **1326 человек**, из них **106** – это дети с ОВЗ и дети-инвалиды, это **8%** от общего числа детей.

Статистические данные детей с ОВЗ

	2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
	Всего детей	ОВЗ	Дети-инв.	Дети-инв. с ОВЗ	Всего детей	ОВЗ	Дети-инв.	Дети-инв. с ОВЗ	Всего детей	ОВЗ	Дети-инв.	Дети-инв. с ОВЗ
1 кл	3	1	-	2	14	10	1	3	10	7	1	2
2 кл	4	1	-	3	3	1	-	2	16	13	2	1
3 кл	17	12	-	5	6	3	-	3	3	1	-	2
4 кл	9	8	-	1	20	16	-	4	7	4	-	3
5 кл	19	15	2	2	9	8	-	1	15	11	-	4
6 кл	13	12	-	1	19	13	3	3	7	5	-	2
7 кл	13	11	2	-	8	7	-	1	18	13	2	3
8 кл	11	9	2	-	12	11	1	-	19	18	-	1
9 кл	14	12	2	-	13	11	1	1	8	7	-	1
10 кл	-	-	-	-	3	1	1	1	1	-	-	1
11 кл	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
	103	81	8	14	107	81	7	19	106	79	6	21



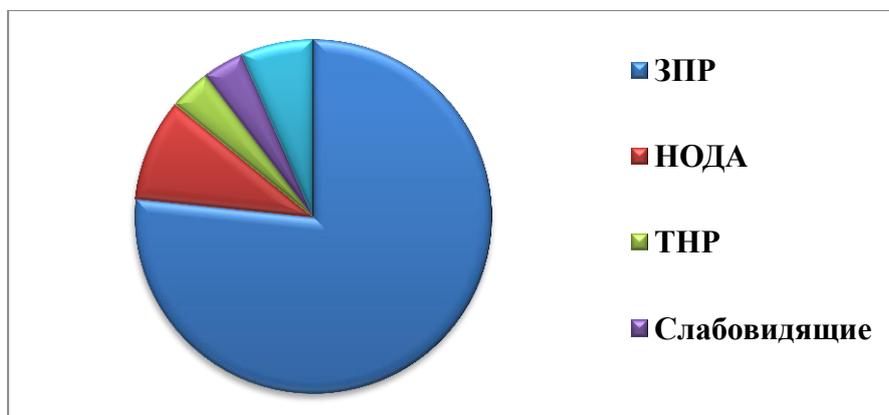
Из диаграммы видно, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья достаточно стабильное, количество детей-инвалидов снижается, что обусловлено прохождением этой категорией детей ПМПК, которая устанавливает им ОВЗ, а количество детей-инвалидов с ОВЗ, соответственно, увеличивается.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 79 детей с ОВЗ в 6 классах-комплектах, остальные 27 – в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам (если есть рекомендация ИПРА или ПМПК).

Статистические данные детей с ОВЗ и инвалидностью по видам нарушений развития

Вид нарушения	Класс											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Задержка психического развития (ЗПР)	6	14	2	3	13	5	15	17	7	-	-	82
Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	-	-	1	-	2	2	2	-	1	-	2	10
Нарушение зрения (НЗ)	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	4

Тяжелые нарушения речи (ТНР)	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Соматические заболевания	1	2	-	1	-	-	1	1	-	-	-	7
	10	16	3	6	16	7	18	18	9	1	2	106

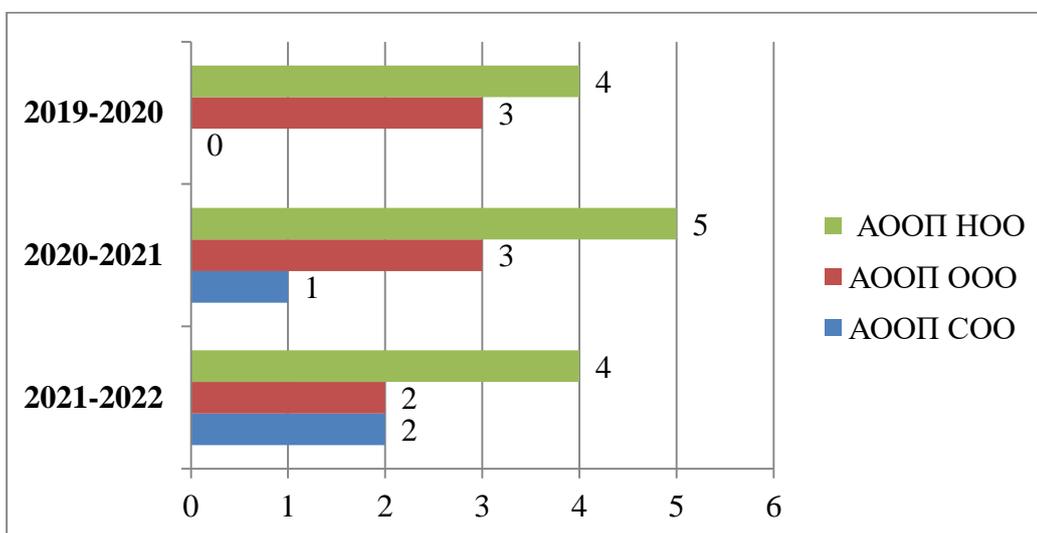


Данные детей с ОВЗ и инвалидностью по видам нарушений развития показывают, что в школе преобладают дети с задержкой психического развития, на втором месте – дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

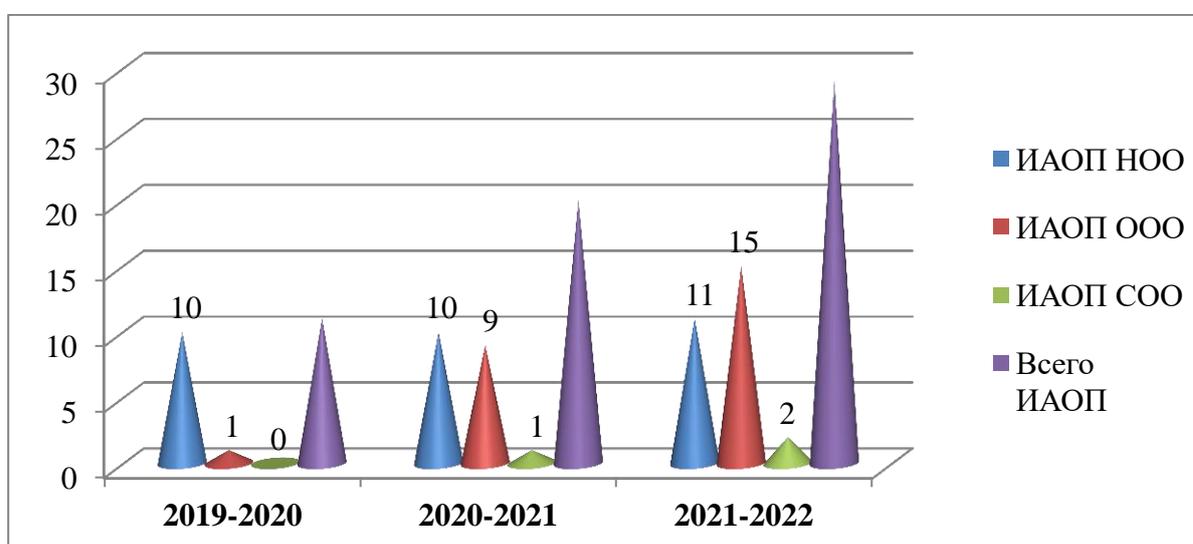
1. Школа реализует Адаптированные программы начального, основного и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

НОО 1 – 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения (НЗ вариант 4.1)	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1)	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1)
ООО 5 – 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения (НЗ)	
СОО 10 – 11 классы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения (НЗ)		



2. Согласно рекомендациям ИПРА и ТПМПК для обучающихся разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (ИАОП), которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения.

Класс	Программа	Кол-во
1 класс	ИАОП для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1)	1
	ИАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2
3 класс	ИАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	2
4 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1
	ИАОП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2
	ИАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	3
5 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА	2
	ИАОП для обучающихся с нарушением зрения	1
6 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА	2
	ИАОП для обучающихся с ЗПР	5
7 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА	1
8 класс	ИАОП для обучающихся с ЗПР	2
	ИАОП для обучающихся с нарушением зрения	1
9 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА	1
10 класс	ИАОП для обучающихся с нарушением зрения	1
11 класс	ИАОП для обучающихся с НОДА	2
Всего		29



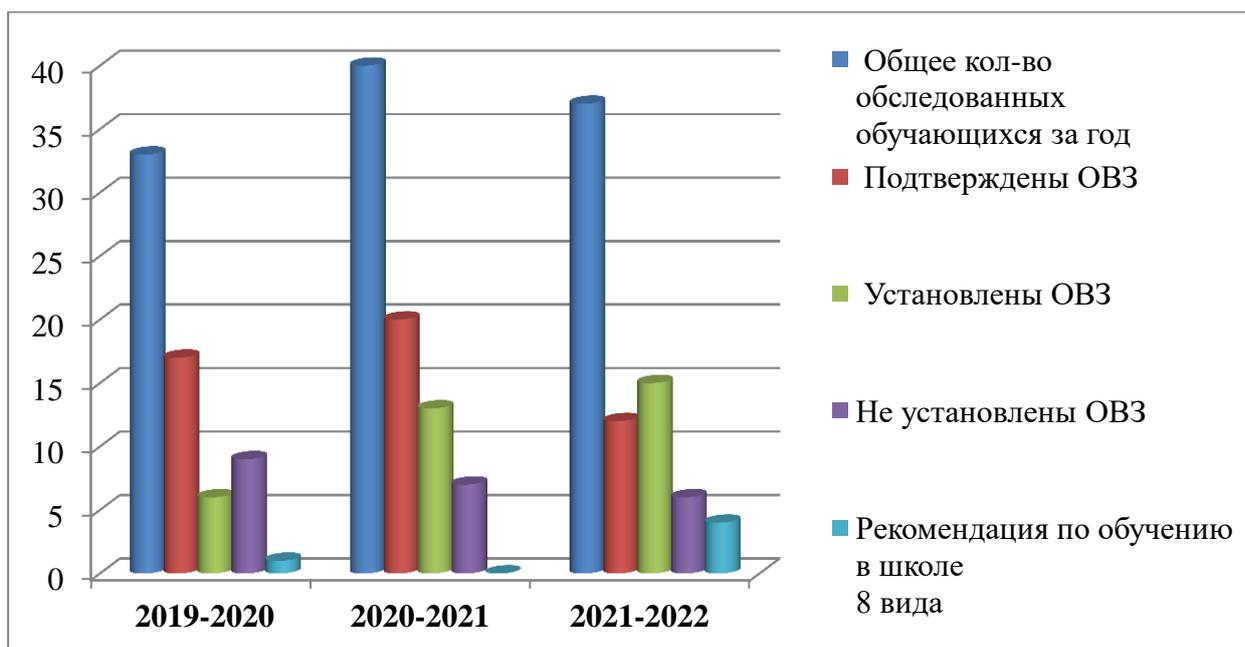
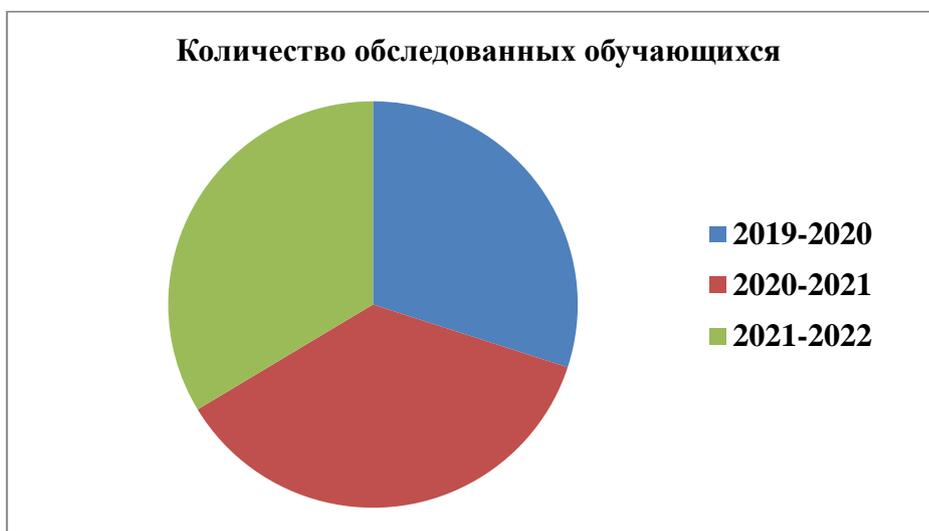
3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Прошли обследование специалистами школьного психолого-педагогического консилиума и были направлены на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута **37 обучающихся**: 1 класс – 3 чел. 6 класс – 2 чел.

2 класс – 10 чел. 8 класс – 7 чел.
 4 класс – 3 чел. 9 класс – 8 чел.
 5 класс – 3 чел. 10 класс – 1 чел.

Мониторинг результатов работы ППк за 2019-2022 г.

Общее кол-во обследованных обучающихся за год	Подтверждены ОВЗ	Установлены ОВЗ	Не установлены ОВЗ	Рекомендация по обучению в школе 8 вида
2019 -2020 учебный год				
33	17	6	9	1
2020-2021 учебный год				
40	20	13	7	–
2021-2022 учебный год				
37	12	15	6	4



4. По медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся детям с ОВЗ и детям-инвалидам организуется индивидуальное обучение на дому.
5. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или)

психического развития в школе работают специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и медицинский работник.

Школьный психолого-педагогический консилиум (ППк)

Школьный психолого-педагогический консилиум работает на основании Приказа № 116-ос от 01.09.2021 года «О создании школьного психолого-педагогического консилиума». Утвержден кадровый состав ППк:

- Балахонова О.В., заместитель директора по УВР – председатель ППк;
- Портянихина С.С., педагог-психолог;
- Зиновьева С.А., учитель-логопед – заместитель председателя ППк;
- Овчинникова Т.В., учитель-дефектолог;
- Габдрахманова Л.М., социальный педагог – секретарь ППк.

Согласно плану работы школьного консилиума на 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Плановое заседание ППк №1: 1. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 2. Утверждение плана ППк на 2021-2022 учебный год. 3. Итоги изучения документации и заключений ТПМПк на вновь прибывших детей. 4. Утверждение рабочих программ учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя ритмики. 5. Рассмотрение и утверждение адаптированных программ для учащихся с ОВЗ (НЗ 4.1, ТНР 5.1, НОДА 6.1, ЗПР 7.1 и 7.2).	30.08.21	Председатель ППк Члены школьного ППк
2.	1. Работа с документацией вновь прибывших учащихся (личные дела, характеристики, медицинские карты, показания врачей) 2. Диагностическое обследование вновь прибывших детей.	Сентябрь	Председатель ППк Члены школьного ППк
3.	Плановое заседание ППк №2: 1. Рассмотрение и утверждение программ индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагогов, работающих с обучающимися с НЗ, ЗПР, ТНР, НОДА. 2. Направление обучающихся 9з класса на ТПМПк для выдачи заключения о необходимости создания особых организационных условий при проведении ГИА.	10.09.21	Председатель ППк Учителя-предметники
4.	Индивидуальное консультирование родителей, учителей, выдача рекомендаций по результатам диагностики.	Октябрь	Члены школьного ППк
5.	Плановое заседание ППк №3: Адаптация учащихся 1 и 5 классов. Преимущество в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	09.11.21	Председатель ППк Члены школьного ППк
6.	Внеплановое заседание ППк №4: Реализация рекомендованных ТПМПк образовательных условий, обсуждение вопроса о выполнении рекомендаций комиссии для обучающегося 2з класса Красильникова И.	30.11.21	Председатель ППк Члены школьного ППк

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
7.	Индивидуальное консультирование родителей, учителей, выдача рекомендаций.	Ноябрь	Члены школьного ППк
8.	Плановое заседание ППк №5: Направление выпускников 4-х класса с ОВЗ на ТППК для подтверждения ограниченных возможностей здоровья.	18.01.22	Председатель ППк Члены школьного ППк
9.	Плановое заседание ППк №6: 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 3. Внесение дополнений и исправлений в рабочие программы и программы коррекционно-развивающей работы обучающихся.	16.02.22	Председатель ППк, Члены школьного ППк Учителя-предметники
10.	Плановое заседание ППк №7: 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. 2. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. 3. Обсуждение вопросов динамики развития обучающихся 1-9 классов ЗПР по итогам учебного года. 4. Комплектование 1 класса ЗПР на основании результатов обследования обучающихся специалистами и заявлений от родителей (законных представителей). 5. Составление плана на 2022-2023 учебный год.	30.05.22	Председатель ППк Члены школьного ППк
11.	Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
12.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя-предметники
13.	Профилактическая работа с учащимися групп риска	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Соц.педагог

Выявлены основные проблемы у детей:

- низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи;
- низкий уровень развития мелкой моторики;
- трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: систематический индивидуализированный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, занятия с логопедом и психологом школы, соблюдение охранительного режима.

Положительным результатом работы ППк в течение учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка.

Коррекционно-развивающая работа

Работа по АООП и ИАОП включают в себя обязательную коррекционную работу, которая направлена на получение детьми с ОВЗ образования в полном объеме, но в формах, учитывающих состояние их здоровья.

Коррекционная работа имеет непрерывный характер и проводится на обязательных групповых и индивидуальных занятиях, которые направлены на:

- коррекцию познавательной деятельности;
- коррекцию заниженной самооценки;
- коррекцию отклоняющегося поведения;
- коррекцию детской тревожности;
- коррекцию педагогической запущенности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется социально-психологической службой школы, куда входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники.

1. Коррекция познавательной деятельности

Познавательная деятельность — это сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь. Недостаточная сформированность познавательных процессов является главной причиной трудностей, возникающих у детей с ОВЗ при обучении. Поэтому проводятся обязательные групповые и индивидуальные занятия, которые направлены на преодоление специфических трудностей в обучении. Главными задачами таких занятий являются: активизация познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализация учебной деятельности.

Класс	Название коррекционного курса	Проблемы	Результат
1 – 9	«Психокоррекционные занятия»	-Неподготовленность к школьному обучению; -низкий уровень учебной мотивации; -низкая работоспособность; -незрелость эмоций и воли; -ограниченный запас общих сведений и представлений; -бедный словарный запас; -несформированность навыков интеллектуальной деятельности; -замедленное восприятие информации; -низкий уровень самоконтроля	Динамика положительная Проведенная работа способствовала развитию у обучающихся познавательной активности, общеинтеллектуальных умений, учащиеся стали более внимательными и усидчивыми.
1 – 8	«Логопедические занятия»		
1 – 8	«Дефектологические занятия»		
1з 2з	«Ритмика»		
1 – 4	«Занимательная математика», «Мой мир», «Развитие речи»		
1д 1е 4г 4б	«Развитие речи», «Умные пальчики»		
1д	«Социально-бытовая и пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности»		
5з 7з 8з 9з	«Развитие орфографической зоркости» «Решение текстовых задач»		

2. Коррекция заниженной самооценки

Самооценка личности ребенка, являясь регулятором поведения, напрямую оказывает влияние на его внутреннее состояние, на его деятельность, поведенческие реакции,

взаимоотношения в коллективе. Неправильная самооценка ведет к большим личностным и коммуникационным проблемам. Поэтому коррекция заниженной самооценки у обучающихся очень важна.

3. Коррекция отклоняющегося поведения

Число детей с отклонениями в поведении растет. Каждый день перед учителями встают вопросы, как поступить с детьми, поведение которых вышло из общепринятых норм. Воспитание детей с отклонениями в поведении осуществляется в рамках единого педагогического процесса и направлено на формирование в ребенке гуманистических, общечеловеческих ценностей, активной гражданской позиции, нравственно положительных черт и качеств.

4. Коррекция детской тревожности

В настоящее время проблема тревожности очень актуальна. Тревожность у детей – это повышенная склонность испытывать беспокойство в разных жизненных ситуациях, в том числе, не predisполагающих к беспокойству. Уровень тревожности напрямую связан с уровнем успеваемости ребёнка в школе: чем ниже тревожность, тем выше успеваемость. Высокий уровень тревожности негативно сказывается и на здоровье детей. Целью коррекции тревожности у детей является снижение психоэмоционального напряжения.

5. Коррекция педагогической запущенности

Педагогическая запущенность – это нарушенное развитие ребенка, которое возникает из-за недостатка воспитания и обучения. Запущенность проявляется в виде поведенческих отклонений, плохой учебы, отсутствия понимания нравственных ценностей. У ребенка отсутствуют интеллектуальные способности, он инфантилен, эмоционально неуравновешен, с трудом социализируется и совершает аморальные поступки. В целом, запущенность у школьников рассматривается как поведенческое расстройство. Наиболее распространен данный вид нарушений среди мальчиков.

Педагоги школы проводят на своих уроках коррекционно-развивающую работу, которая включает специальные условия для повышения эффективности обучения:

1. Организуют индивидуальную помощь в случаях затруднения при проведении самостоятельной работы - дети могут подойти с возникшим вопросом для получения консультации (подсказки) или заглянуть в учебник при формулировке правила.
2. Планируют дополнительные многократные упражнения для закрепления изученного материала.
3. Вводят физминутки, минутки отдыха через 15-20 минут урока.
4. Создают благоприятный психологический климат на уроке.
5. Оптимальная смена видов и форм заданий.
6. Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме. Изучаемый учебный материал объясняют небольшими порциями, усложняя его постепенно.
7. Оптимальное распределение времени на проведение каждого этапа урока.
8. Точность и краткость инструкции по выполнению задания.
9. Используют различные методы и приемы обучения.

В настоящее время в МБОУ СОШ №5 реализуется программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. В МБОУ СОШ №5 создаются все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ОВЗ.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Для комфортного пребывания ребёнка с ОВЗ на первом этаже школы, рядом с мастерскими для мальчиков оборудована санитарно – гигиеническая комната, которая оснащена всем необходимым для инвалида – колясочника.

Обновлена покраска крайних ступеней лестницы в контрастный цвет (жёлтый), наклеены предупредительные знаки в виде двухстороннего жёлтого круга на остекленную дверь для ориентации детей с нарушением зрения.

В настоящее время для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работает кабинет логопеда и психолога, оснащенный необходимыми пособиями для работы и сенсорной комнатой. Сенсорная комната - это среда, состоящая из различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха и тактильные рецепторы. Это - профилактическое средство школьного переутомления, особенно для младших школьников и выпускников. Она создаёт ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей. В этой комнате собрано все необходимое оборудование для формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, величине, положений в пространстве, здесь также имеются развивающие игры для развития тактильных ощущений, дидактические игры для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения сенсорного развития и релаксации детей с ОВЗ используется набор мягких модулей, развивающие игры, игры с песком.

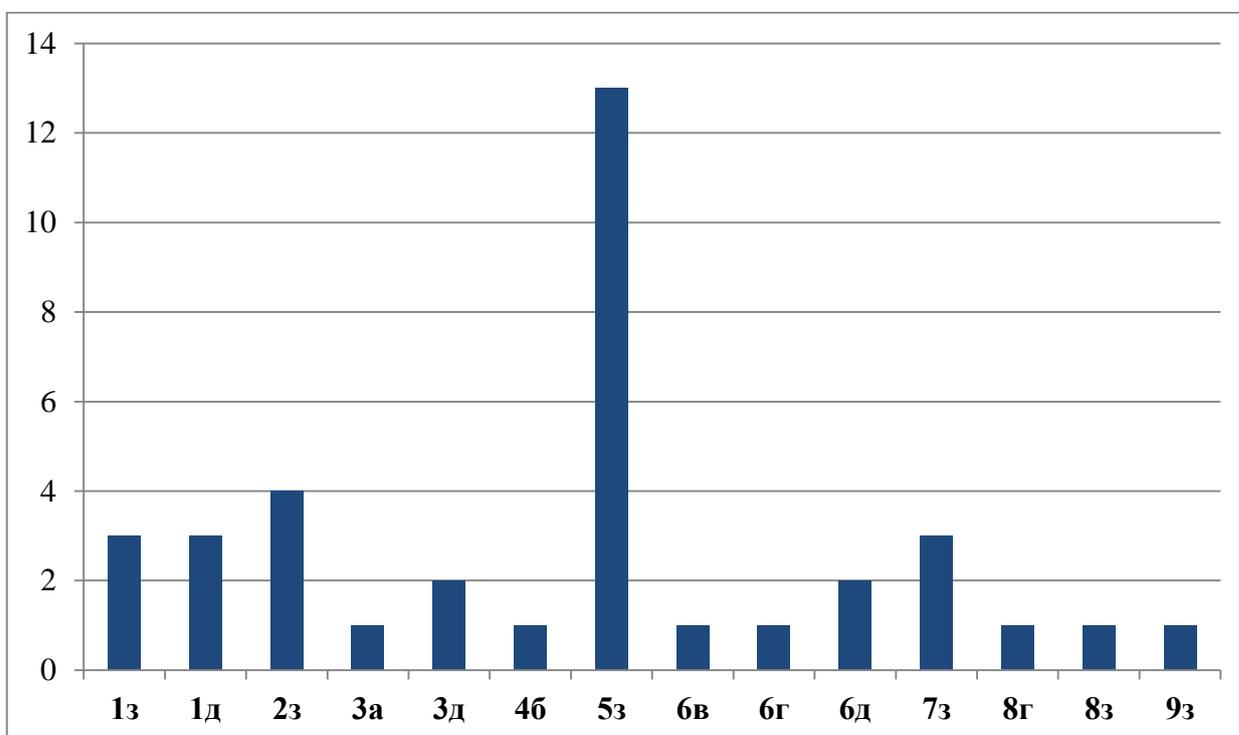
Внеурочные достижения обучающихся с ОВЗ

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям внеурочной деятельностью, приобщают к творческим делам, участию в конкурсах. Все это создает условия для формирования исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, развитию познавательных способностей, повышению мотивации к обучению, развитию умения ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное.

№	Мероприятие	Класс	Кл. руководитель	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру	5з	Балахонова ОВ	6чел-Диплом победителя 2чел-Похвальная грамота 3чел-Сертификаты участников
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству от Учи.ру	5з	Балахонова ОВ	2чел-Диплом победителя 2 чел-Похвальная грамота 2 чел-Сертификат участника
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру	5з	Балахонова ОВ	1чел-Похвальная грамота
4	III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Конкурс детского рисунка	1з 1д 2з 3а 3д 5з 6г 6д 7з 8з 9з	Балахонова ОВ Вахрушева ЛВ Овчинникова ТВ Стерхова НВ Вахрушева ЛВ Балахонова ОВ Шиляева ВИ Базуева ЛГ Габдрахманова ЛМ Григорьев ИР Оглезнева ТВ	1з – 3 чел. 1д – 2 чел. 2з – 4 чел. 3а – 5 чел. 3д – 2 чел. 5з – 6 чел. 6г – 1 чел. 6д – 1 чел. 7з – 5 чел. 8з – 4 чел. 9з – 1 чел. Сертификаты участников
5	III Открытый фестиваль «Мечты сбываются» среди обучающихся с ОВЗ, Гала-концерт	1д 2з	Вахрушева ЛВ Овчинникова ТВ	2 чел. Сертификаты 6 чел. Диплом за 1 место

		3д	Вахрушева ЛВ	2 чел. Сертификаты
		5з	Балахонова ОВ	8 чел. Диплом за 1 место
6	Городской открытый инклюзивный спортивно-творческий фестиваль безграничных возможностей «Поверь в себя»	5з	Балахонова ОВ	5 чел-Грамота за 3 место (команда)
7	Городской спортивный фестиваль по адаптивным видам спорта «ВЕСНА СПОРТИВНАЯ» среди детей с ОВЗ	5з 7з	Балахонова ОВ Габдрахманова ЛМ	10 чел-Грамота за 1 место (команда) 1 чел-Грамота за 3 место (личное первенство) 8 чел-Грамота за 1 место (команда)
8	Городской творческий конкурс «Напиши письмо солдату» среди детей с ОВЗ	1з 1д 2з 4б 5з 6в 6д 7з 8г	Балахонова ОВ Вахрушева ЛВ Овчинникова ТВ Агафонова НВ Балахонова ОВ Шмидт СА Базуева Л.Г. Габдрахманова ЛМ Гладкова ЕН	1з – 5 чел. 1д – 2 чел. 2з – 8 чел. 4б – 2 чел. 5з – 10 чел. 6в – 1 чел. 6д – 1 чел. 7з – 9 чел. 8г – 1 чел. Диплом за 1 место среди школ города
9	I Городской турнир по мини-футболу «Я могу играть в футбол» среди детей с ОВЗ	2з 5з	Овчинникова ТВ Балахонова ОВ	5 чел-Грамота за 2 место (команда) 6 чел-Грамота за 2 место (команда)
10	Сетевой проект «Мой край родной» от Сообщества педагогов УР	5з	Балахонова ОВ	3 чел-Сертификат участника
11	Республиканский конкурс «Мой любимый педагог», номинация «Открытка своими руками»	5з	Балахонова ОВ	Диплом 1 степени Шутова Мария
12	Творческий конкурс «Новогодний переполох» от Сообщества педагогов УР	1з	Балахонова ОВ	6 чел- Диплом 3 степени
13	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звздопад»	5з	Балахонова ОВ	8 чел (вокальный ансамбль) - Диплом победителя
14	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Горизонты»	5з	Балахонова ОВ	Диплом лауреата 2 степени Шутова Мария

Классы, участвовавшие в мероприятиях различного уровня



Доля обучающихся с ОБЗ – призеров конкурсов различного уровня – 29% (31чел. из 106 детей с ОБЗ).

6. Кадровый и качественный состав педагогических кадров Аттестация педагогических работников

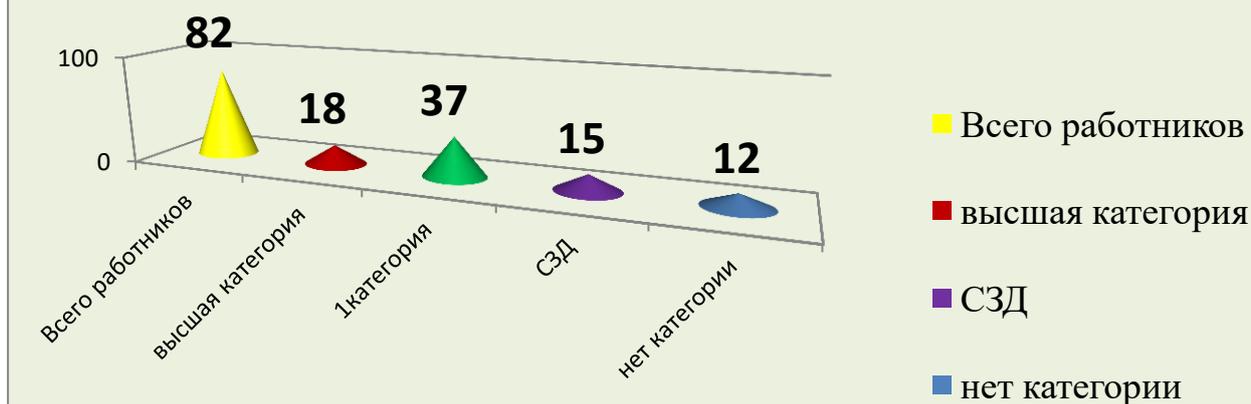
Аттестация педагогических работников-составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. Проведены консультации по оформлению документов, необходимых аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Все аттестующиеся ознакомлены с основными Положениям по аттестации.

Информация о педагогических работниках по состоянию на 15.01.2022 года (вместе с совместителями)

	Общее кол- во	Имеют высшую категорию	%	Имеют первую категорию	%	Соответствуют должности	%	Не аттестованы	%
Итого педагогов	82	18	22	37	45	15	18	12	15

Квалификационная характеристика педколлектива 2022 год



Сравнительный анализ квалификации педработников

Высшая		Первая		СЗД		Не аттестованы	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
14	18	33	37	14	15	10	12



Анализ сравнительных данных за последние два года позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Современному учителю помимо предметного знания нужно уметь осуществлять обучение в электронной образовательной среде, организовывать совместную с обучающимися и другими педагогами образовательную деятельность, работать в команде, отслеживать и направлять индивидуальное развитие учащихся, инициировать внутришкольные и межшкольные проекты, давать профессиональные консультации родителям, работать в поликультурной, поликонфессиональной и полинациональной среде, интегрировать детей со специальными потребностями и многое другое.

Чтобы делать это профессионально, учителю самому необходимо быть активным. Какова же активность наших педагогов?

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

1. Проведение теоретических семинаров

В течение года была продолжена работа семинара «Развитие педагогического мастерства учителя». Проведены методические семинары:

- «Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации»
- «Требования к рабочим программам в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- «Педагогические приёмы мотивирования на учебную деятельность»
- «Особенности проведения урока для детей с ОВЗ»
- «Промежуточная аттестация: новые требования»

2. Работа с нормативно-правовой базой

В 2021-2022 учебном году была проведена большая работа по обновлению нормативно-правовой базы в свете обновлённых ФГОС. Обновлены ООП НОО и ООО, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Положение о языке (языках) образования, составлены Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021-2027 годы, План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5 города Воткинска УР на 2022-2027 годы.

3. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Одной из форм повышения квалификации учителя является участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Традиционно учителя школы принимают участие в городском конкурсе «Педагог года». В 2021-2022 учебном году честь школы на данном конкурсе защищала **учитель английского языка Першакова Т.С.** в номинации «Учитель-мастер». В своём представлении она рассказала о методах и приёмах организации урока английского языка, с помощью которых урок становится интересным и увлекательным. **Учитель физической культуры Гладкова Е.Н.** представляла школу в номинации «Учитель здоровья». Влюблённая в волейбол, она вывела формулу здорового образа жизни посредством привития любви к этой игре. **Логопед школы Зиновьева С.А.** показала, насколько интересной и разнообразной может быть работа с «особенными детьми». Сложнее всего было молодому **учителю физики Григорьеву И.Р.**, но он с достоинством представил эссе «Мой первый педагогический опыт похож на ...».

В прошедшем году в городе также прошёл конкурс классных руководителей «Большая перемена». Нашу школу представила классный руководитель 9е класса **Пентина Е.С.** В финале конкурса она провела классный час «Мой выбор».

Кроме того, в 2021-2022 учебном году учителя приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня, становясь победителями и призёрами.

Сушкова Н.В. Кузнецова Е.С. Базуева Л.Г Пентина Е.С	Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	Минпросвещения РФ	Участие
Сушкова Н.В. Лимонова Е.В. Абрамова Г.Б. Климова Н.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Минпросвещения РФ	Участие
Урсегова Ю.В.	Всероссийский творческий конкурс Методических разработок	«Педагог - эксперт»	Диплом 1 степени
Урсегова Ю.В.	Публикация «Практические приемы развития навыков диалогической монологической речи на уроках английского языка»		Диплом «Общественное признание»
Урсегова Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: достижения, методика»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	2 место

Урсегова Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности и 21 века»	Диплом победителя 1 степени
Кузнецова Е.С.	Республиканский фотоконкурс «100% спорта»	Министерство образования и науки УР МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский»	Участие
Гуляева Л.М.	Республиканский конкурс эссе. «Педагог: профессия, признание или судьба»	Профсоюз работников образования Удмуртии	
Гуляева Л.М.	Республиканский конкурс творческий работ педагогов республиканской газеты «День учителя»	Профсоюз работников образования Удмуртии	
Балахонова О.В.	Всероссийский конкурс "Педагоги России 2022", номинация: Технологическая карта	Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса, г.Москва	Диплом за 1 место
Балахонова О.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России 2022», номинация: Видео-урок	Центр дистанционного образования «Наука и просвещение» имени А.С. Макаренко	Призёр, 3 место

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах (количество конкурсов)

2019-2020		2020-2021		2021-2022		
Республика	Российские	Республика	Российские	город	Республика	Российские
0	30	8	10	2	3	7

Результативность участия в республиканских, всероссийских конкурсах профессионального педагогического мастерства (количество педагогов)

2021-2022		
Город	Республика	Российские
5	2	10



4. Участие в семинарах городского, республиканского, всероссийского и международного уровней как слушатели (количество),

ФИО учителя	Название курсов, семинаров, вебинаров	Кто проводил
Воронцова С.В.	Вебинар «ЯКласс», «Как создать в школе продуктивную среду для обучения» .	Фоксфорд.
Воронцова С.В. Красникова Н. В.	Вебинар «Новое в проведении ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии».	Г. Ижевск
Малкова Л.П.	Вебинар «Новые образовательные стандарты в школах: какие изменения готовит ФГОС по истории и обществознанию»	АО «Издательство «Просвещение»
Ибрагимова И.П.	Международный вебинар WORIDSKILLS "Работа учителя музыки и изобразительного искусства по повышению качества школьного образования и развитию компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС"	Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», сотрудник научно-исследовательской лаборатории образования родителей (ВГСПУ)
Пашкова Е.В.	Вебинар. Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований, обновленных ФГОС НОО, ООО	Издательство «Легион»
Пашкова Е.В.	Вебинар. Задания с развёрнутым ответом в ОГЭ по математике 2022 года: алгебра	Издательство «Легион»
Пашкова Е.В. Чуракова О.Б.	Вебинар. Готовимся к ВПР по математике в 2022 г: 7-8 классы	Издательство «Легион»
Пашкова Е.В.	Вебинар. Готовимся к ВПР по математике в 2022 г: 5-6 классы	Издательство «Легион»
Пашкова Е.В.	Вебинар. Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задания 1-5)	Издательство «Легион»
Климова Н.Н.	Вебинар. Организация практических занятий с использованием цифровых учебных материалов IС: Урок	АНО ВО «Университет Иннополис»

Климова Н.Н.	Вебинар. Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»	АНО ВО «Университет Иннополис»
Чуракова О.Б.	Вебинар. Задачи на анализ логических выражений в ЕГЭ по информатике 2022	Издательство «Легион»
Чуракова О.Б.	Вебинар. Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике 2022 года: геометрия	Издательство «Легион»
Чуракова О.Б.	Вебинар. Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике. Графики функции	Издательство «Легион»
Лимонова Е.В.	Онлайн-обучение по методике программы «Мы-твои друзья»	Образовательная программа «Нестле»
Лимонова Е.В.	Вебинар «Цифровой образовательный контент компании Новый диск для начальной школы»	Цифровой образовательный контент «Новый диск»
Лимонова Е.В.	Участник вебинара «Сообщество педагогов «ЯКлуб» - площадка для профессионального развития»	«ЯКласс»
Лимонова Е.В.	Участник вебинара «Интересный классный час 1 сентября: лучшие идеи»	«ЯКлассс»
Лимонова Е.В.	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	«ЯКлассс»
Лимонова Е.В.	Участник вебинара «Функциональная грамотность школьника. Модуль «Смысловое чтение»	«ЯКлассс»
Стерхова Н.В.	Исследование TIVSS: стандартные и нестандартные задания для уроков математики в начальной школе.	АО «Издательство Просвещение»
Стерхова Н.В.	Образовательная платформа Учи.ру инструмент для работы с неуспевающими детьми в условиях цифровой	UCHi.RU
Волкова И.С.	Вебинар «Внедрение в образовательный процесс интерактивной платформы Учи.ру»	UCHIRU
Балахонова О.В.	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ»	Росконкурс.РФ

5. Участие в качестве выступающих (доклады, мастер – классы и пр.) в научно – методических мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального и федерального уровня.

ФИО учителя	Где выступил	Тема выступления
Собина В.В.	ГМО	«Система подготовки к ВПР».
Сушкова Н.В.	ГМО	Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения. Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению истории.
Рогозина Е.В.	ГМО	«Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках истории и обществознания»

Анкудинова О.А.	ГМО	Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки
Тренина О.Л.	ГМО	«Изменения в устной части ЕГЭ 2022 уч. г.»
Урсегова Ю.В. Першакова Т.С.	ГМО	«Успешные практики поорганизации индивидуального проекта в старшей школе»
Урсегова Ю.В. Першакова Т.С. Сухова А.А.	ГМО	«Мотивация участия педагогов в профессиональных конкурсах»
Климова Н.Н.	ГМО	«Активные методы обучения на уроках информатики»

6. Курсовая подготовка педагогов.

Важной формой повышения квалификации, приобретения новых знаний остаются курсы повышения квалификации. Педагоги школы активно проходят курсовую подготовку в основном на курсах, проводимых АОУ ДПО УР ИРО, ФГБОУ ВО ГППИ, ФГБОУ ВО УдГУ, ВФ ГОУ ВПО «ИжГТУ».

№	Мероприятие	Организатор	ФИО педагога
1	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Балахонова О.В.
2	«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	ФГБОУ ВО УдГУ	Все педагоги школы
3	«Методическое сопровождение практики формирования и оценки функциональной грамотности» 36часов	Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г.Воткинске	Бушмакина Ю.А.
4	«Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды»	ФГБОУ ВО «ИжГТУ» г.Ижевск	Павликова В.А. Максимов Н.Ф. Сутыгина Л.Б. Гуляева Л.М. Беляева Е.В.
5	«Обучение чтению на основе звукообразов: рассказываем истории на уроке английского языка»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Оглезнева Т.В.
6	«Современные методики преподавания истории и обществознания в соответствии с Конвенцией преподавания истории России, Концепцией преподавания обществознания»	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Малкова Л.П.
7	«Авторские интерактивные презентации педагога»	ФГБОУ ВО «ИжГТУ» г.Ижевск	Красников М.В. Титова А.А. Портянихина С.С. Шмидт С.А. Оглезнева Т.В.
8	«Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г.Воткинске	Григорьев И.Р. Коньшина О.В. Лимонова Е.В.
9	«Курсы по программе повышения квалификации Инклюзивное	Автономная Некоммерческая	30 еловек

образование для учеников с нарушениями зрения», «Инклюзивное образование для учеников с тяжелым нарушением речи», «Инклюзивное образование для учеников с РАС»	Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	
--	--	--

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 23 654 единицы

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 18 191 единиц в год

Объем учебного фонда – 14 884 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 884	16 852
2	Педагогическая	730	372
3	Художественная	7 472	499
4	Справочная	80	151
5	Языковедение, литературоведение	2 800	1 414
6	Естественно-научная	249	756
7	Техническая	350	459
8	Общественно-политическая	110	146

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 40 учебных кабинета для теоретической подготовки и 3 кабинета для практических занятий. На 1 этаже оборудованы столовая, пищеблок, большой спортивный зал (с тренерской), малый спортивный зал. На 2 этаже здания оборудован актовый зал.

С 2018 года в регионе внедряется **проект «Цифровая образовательная среда»** в рамках национальной программы "Образование" на 2018 - 2024 годы. В рамках данного проекта в школе реализуется дорожная карта по информатизации на 2020-2024 г.г.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры единой информационной образовательной МБОУ СОШ №5.
- Обеспечение информационной открытости и доступности информации об образовательных организациях и региональной системе образования.
- Комплексное использование автоматизированных информационных систем в образовательной организации в целях предоставления государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде, развития электронного документооборота и автоматизации управления образовательной деятельностью организации.
- Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации и повышение мотивации педагогов к использованию средств ИКТ.
- Создание условий для организации дистанционного обучения.
- Реализация профильного обучения физико-математической и информационно-технологической направленности

– Создание условий для развития навыков информационной безопасности среди учащихся школы.

Для выполнения требований законодательства при обработке персональных данных размещена на сайте школы политика информационной безопасности. Разработан пакет документов, алгоритм работы с персональными данными, проведены инструктажи с работниками школы.

Для полноценного функционирования аппаратной и телекоммуникационной структуры обновлено антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

Была проведена ревизия программного обеспечения. Проверка показала, что доля персональных компьютеров, на которых установлено лицензионное программное обеспечение составляет 100%.

Расширен и обновлен парк компьютерной техники: проектор – 3 шт, ноутбук – 48 шт., телевизоры – 2 шт

Укомплектованность учебных кабинетов компьютерами и проекторами составляет 100%, что позволяет облегчить доступ к информационным ресурсам педагогов и учащихся, соответственно улучшить качество образовательного процесса, эффективно использовать информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

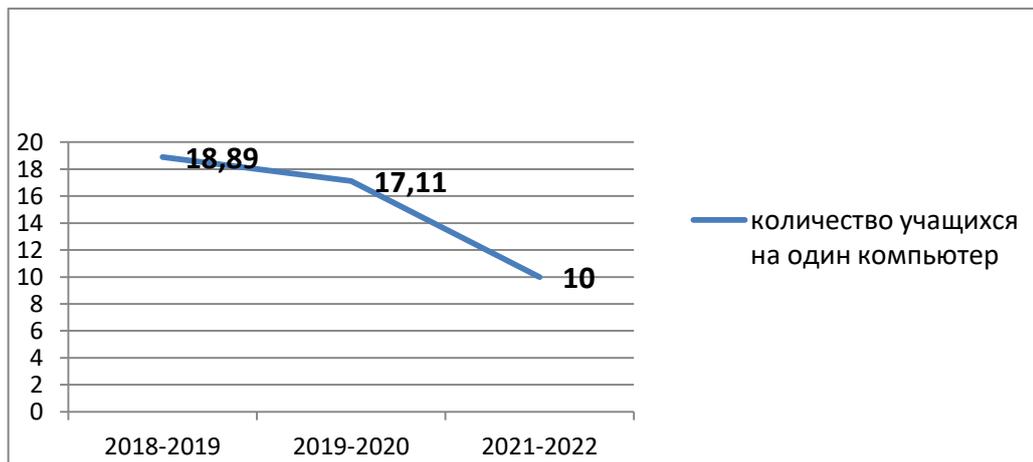
Сведения о количестве персональных компьютеров и оргтехники в школе

Наименование показателя	Всего
1	3
Персональные компьютеры:	132
Настольные ПК	64
Ноутбуки	66
Планшеты	1
Серверы	1
Интерактивное оборудование:	45
Интерактивные доски стационарные	7
Интерактивные переносные приставки	2
Проекторы	43
Телевизоры	6
Периферийное оборудование:	21
Принтеры монохромные	2
Принтеры цветные	1
МФУ	14
Сканеры	0
Оборудование для занятий робототехникой	13
3D-принтеры	0

В течение года велась работа по усовершенствованию **школьной локальной сети**. Охват составляет 100 %.

Технология подключения к сети Интернет	Скорость доступа к сети Интернет	Компьютеров, используемых в учебных целях	Компьютеров, подключенных к сети Интернет	Компьютеров имеющих доступ в Интернет используемых в учебных целях	Общее количество ноутбуков	Ноутбуков, используемых в учебных целях	Ноутбуков, подключенных к сети Интернет	Ноутбуков, имеющих доступ в Интернет, используемых в учебных целях	Количество компьютеров на одного учащегося
оптоволоконное	100 Мбит/с	64	64	63	66	66	66	66	10

	Количество учащихся на один компьютер
2018-2019	18,89
2019-2020	17,11



Вывод: Из диаграммы видно, что количество учащихся на один компьютер с каждым годом уменьшается. Соответственно использование электронного обучения в школе становится для учащихся более доступным.

Обеспечение информационной открытости и доступности информации об образовательных организациях

Исполнение законодательства об образовании, в том числе открытость и доступность образовательного процесса обеспечивает школьный сайт. По результатам мониторингов муниципальных и региональных операторов своевременность заполнения сайта в течение года составляет 100%. Результаты независимой оценки качества образования показали, что 93% участвующих в анкетировании, оценили полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на «хорошо» и «отлично».

С сентября 2021 года запущен пилотный проект Госвеб. В него вошли несколько регионов России, в том числе и Удмуртская Республика. Одним из результатов которого станет переход официальных сайтов всех образовательных учреждений на единую платформу. Сначала пилотных регионов, а затем и России. В течение года координаторы и администраторы проектов прошли обучение на данной платформе. Заполнены обязательные разделы нового сайта на 100%. С 1 сентября 2022 года официальный адрес школы получил новый адрес.

Комплексное использование автоматизированных информационных систем в образовательных организациях в целях предоставления государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде, развития электронного документооборота и автоматизации управления образовательной деятельностью организации

В этом году эксплуатация АИС «Электронная школа» проходила в штатном режиме. Ведение журнала в школе ведется в электронном виде в полном объеме. В целях обучения педагогического состава систематически проводились: индивидуальные консультации по заполнению и ведению ЭЖ.

Таким образом, оказание услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа») предоставляется на 100 %.

В текущем году был организован прием обучающихся в образовательную организацию в электронном виде. Своевременное предоставление информации о правилах приема в ОО обеспечивалось:

- на школьном сайте в разделе «Информации о приеме в образовательную организацию» (http://ciur.ru/vtk/vtk_s05/url3/AllItems.aspx).
- информирование о правилах приема в электронном виде через РПГУ УР на родительских собраниях «будущих первоклассников».

Услугой «Прием обучающихся в образовательную организацию» в электронном виде воспользовались 129 человек, что составило 91% от зачисленных «первоклассников». В следующем году необходимо продолжить работу по данному направлению.

Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации и повышение мотивации педагогов к использованию средств ИКТ

В современной образовательной системе созданы условия для повышения профессиональной компетентности учителя. Существуют различные формы и направления повышения квалификации педагога в предметных областях и в направлении воспитательной работы.

Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства в области информационных технологий:

- курсы ИКТ-технологий как форма проверки и обучения ИКТ-компетентности учителя;
- выступления, участие в научно-практических конференциях;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проектная деятельность и презентация результатов урочной и внеурочной деятельности;
- мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.

Поэтому организация повышения квалификации педагогов в области ИКТ осуществлялась в течение года в различных формах:

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары, НПК, мастер-классы и т.п.)			
Наименование	Организатор	Участник	Количество часов
1. Вебинар «Цифровой образовательный контент компании Новый диск для начальной школы»	Цифровой образовательный контент «Новый диск»	Лимонова Е.В.	
2. Участник вебинара «Сообщество педагогов «ЯКлуб» - площадка для профессионального развития»	«ЯКласс»	Лимонова Е.В.	
3. Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	«ЯКлассс»	Лимонова Е.В.	
1. Исследование TIVSS: стандартные и нестандартные задания для уроков математики в начальной школе.	АО «Издательство Просвещение»	Стерхова Н.В.	1 часа
2. Образовательная платформа Учи.ру инструмент для работы с неуспевающими детьми в условиях цифровой	UCHi.RU	Стерхова Н.В	3 часа
3. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (февраль 2022 года)	UCHi.RU	Стерхова Н.В	
4. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (март 2022 года)	UCHi.RU	Стерхова Н.В	
5. Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)	UCHi.RU	Стерхова Н.В	

6. Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года)	UCHi.RU	Стерхова Н.В	
7. Сертификат учителю–инноватору	Яндекс. Учебник	Стерхова Н.В	
8. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю окружающий мир»	Яндекс. Учебник	Стерхова Н.В	
9. Школа современного учителя русского языка	Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Кузнецова Е.С.	100 часов
10. «Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды»	Г.Воткинск ИЖГТУ	Максимов Н.Ф, Павликова В.А, Ревков Ю.Н.	36
1. Вебинар “Организация практических занятий с использованием цифровых учебных материалов 1С: Урок“	АНО ВО «Университет Иннополис»	Климова Н.Н.	2
2. Вебинар “Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды “Мобильное Электронное Образование”	АНО ВО «Университет Иннополис»	Климова Н.Н.	2
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары, НПК, мастер- классы и т.п.)			
Наименование	Организатор	Участник	Количество часов
1. Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»	АО «Издательство «Просвещение»»	Климова Н.Н.	2 часа
2. Семинар «Роль и место робототехники в современном инженерном образовании»	АНО «Бизнес линия»	Климова Н.Н. Чуракова О.Б.	4 часа
3. Практико – ориентированный семинар «Леста. Надежная основа цифровой школы: простые решения сложных вопросов»	Корпорация «Российский учебник»	Климова Н.Н.	4 часа
4. Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	ИРО г. Ижевск	Климова Н.Н.	3 часа
5. КПК «Введение в программирование на языке Python»	РЦИиОКО г. Ижевск	Климова Н.Н. Чуракова О.Б.	30 часов

6. Вебинар «Непрерывное совершенствование профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров. Использование дистанционных образовательных технологий»	Издательство «Просвещение» г. Москва	1 чел. – Малкова Л.П.	2
7. Курсы повышения квалификации «Веб – квест как технология обучения на основе интернет – ресурсов»	РЦИиОКО г. Ижевск	1 чел. – Малкова Л.П.	16
8. Сетевое методическое объединение молодых педагогов в форме вебинара по теме «Цифровая образовательная среда»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Кузнецова Е.С., Пентина Е.С., Базуева Л.Г., Овчинникова Т.В.	Сертификат об участии.
9. Курсы повышения квалификации «Методика конструирования дистанционного курса в системе дистанционного обучения Moodle в предметной области согласно требований ФГОС»	Автономное учреждение УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»	Пентина Е.С., Оглезнева Т.В., Кузнецова Е.С.	30ч
10. Использование цифровых технологий Яндекс. Учебника в организации учебного процесса	Яндекс-учебник	Васильева М.В.	2 ч
11. Вебинар Работа учителя с сервисом Яндекс. Учебник.	Ирина Савицкая, руководитель службы поддержки учителей Яндекс. Учебник.	Лимонова Елена Вениаминовна	1 ч
Презентация личного опыта (открытые уроки, мастер-классы, выступление на ГМО)			
Тема	Форма	Уровень	Учитель
Активные методы обучения на уроках информатики	Выступление на ГМО	городской	Климова Н.Н.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1326 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	571 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	682 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 70,7

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 56,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1167 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	597 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	484 человек/ 81%
1.19.3	Международного уровня	95 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1326 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	70 человек/96%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 25%
1.29.2	Первая	39 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1326 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4кв.м

Основные направления ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - * развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.