

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза**  
**Б.А.Смирнова» города Воткинска УР**

« Рассмотрено»

Протокол №\_1\_\_\_\_\_

От \_\_30.08.2023\_\_\_\_\_

« Утверждено»

Приказ №\_91/1-ос\_\_\_\_\_

От\_\_31.08.2023\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ № 5

И.Е. Фомичёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «В мире профессий»**

для \_\_\_\_\_ 1-4 \_\_\_\_\_ классов

Воткинск, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «В мире профессий» составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1896)
- Приказа МО и Н РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897» от 31.12.2015 № 1576
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован Минюстом России 29.08. 2022, регистрационный номер 69822)

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

*Ученика будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

*Ученик научится:*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

***Познавательные:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
  - сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
  - обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
  - дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
  - осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Коммуникативные:***

*Ученик научится:*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Ученик получит возможность научиться:*

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

## **Предметные результаты:**

### **1 класс**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

### **2 класс**

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **3 класс**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач;
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

### **4 класс**

*Обучающиеся научатся:*

- описывать признаки профессии;
- выделять существенные особенности профессий;
- сравнивать между собой смежные профессии;

- обобщать, делать несложные выводы;
- выполнять проектные работы, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

#### Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

#### Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

#### Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я бы в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

#### Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

### 2 класс

#### Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

#### Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

#### Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

#### Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

#### Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

### 3 класс

#### Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

#### Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картичной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

#### Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

#### **Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)**

Сложности выбора профессии. Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

#### **4 класс**

##### **Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

##### **Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

##### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Творческая работа «Древо профессий моей семьи». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

##### **Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита проекта.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Реализация воспитательной компоненты урока осуществляется через решение следующих задач:**

- воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся), формирование интереса к предмету, к учению;
- воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины);
- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места);
- воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение);
- формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися);
- воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися);
- воспитание экологического мышления, гуманистического мышления, терпимого отношения к чужим взглядам, позиции, образу жизни;
- воспитание умения ориентироваться в общественно-политической жизни; обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;
- воспитание уважения к противоположному мнению, чувства сопереживания честность, чувства ответственности за свои поступки, слова; воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях;

- воспитание ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости; соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;
- воспитание уважения к культурам и обычаям разных народов;
- воспитание творческого отношения к избранной профессии.

**Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществляется следующими методами и приёмами (модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания):**

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможности приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивание своей точки зрения.

**1 класс**

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
1	Профессии, связанные с природой	Введение в тему. Путешествие в мир профессий. Беседы: Каких ты знаешь обитателей пруда и рек? Что растет в лесах Удмуртии? Конкурс рисунков. Берегите зеленую красавицу! Собери пословицы о хлебе. Беседа о правильном питании. Чем полезна тыква? Конкурсы рисунков. Первоцвет. Цветы лесные и культурные.	10
2	Профессии	Экскурсия в библиотеку.	8

	наших мам.	Мастер класс. Изготовление книжки-малышки. Зарядка. Расту здоровым. Игра. Кухонный переполох. Конкурс рисунков. Прически девочек.	
3	Профессии наших пап	Беседа. Правила ДД. Конкурс рисунков. ПДД. Экскурсия в пожарную часть. Мастер класс. Изготовление домика из подручного материала.	8
4	Профессии, связанные с путешествиям	Беседа. Кто такие летчики? Машинисты? Конкурс рисунков. Звездное небо. Моря и океаны. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?	7

## 2 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
1	Раздел 1. Мир профессий	Беседа «Многообразие рабочих профессий»; Составление кроссворда по профессиям.	3
2	Раздел 2. Профессии, связанные с природой	Ролевая игра, практикум. Садовник, дворник. Творческая работа в парах. Мастер-цветовод. Викторина. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.	5
3	Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют	Ролевая игра, практикум. Охранник. Полицейский. Конкурс рисунков МЧС. Пожарный. Военный. Игра «Следствие ведут второклассники!» Угадай профессию. Разведчик. Летчик. Водолаз.	10
4	Раздел 4. Профессии, которые нас лечат	Виртуальная экскурсия. Врач скорой помощи. Познавательная игра. Детский врач – педиатр. Виртуальная экскурсия. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. Практическая работа в парах. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.	8
5	Раздел 5. Профессии в школе	Экспресс-исследование Профессия – учитель. Виртуальная экскурсия. Профессия – воспитатель. Творческая работа в группах. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Творческая работа. Конкурс рисунков. Беседа. Коллективное обсуждение. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	8

## 3 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
-------	------------------	--------------------------	--------------



1	Представление о труде взрослых	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко». Игра «Кому это нужно». Сказка о том, как опасна лень. Игра «Опиши профессию». Письмо другу. Игра «Вырежи и наклей».	7
2	Кем работают мои родные?	Разгадывание ребусов Игра «Что умею? Что могу?» Расшифровка анаграмм Отгадывание загадок. Работа с пословицами. Игры «Назови тень», «В чем разница». Игра «Трудолюбие и талант». Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока Презентация основных профессий города Воткинска	9
3	Эволюция профессий	Игры «Познакомимся со старинными, исчезнувшими профессиями» Игра «Строительные материалы». Игра «Продолжи фразу». Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий». Виртуальная экскурсия «Мама – лётчик? Что ж такого?»	7
4	Сложности выбора профессии	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...» Конкурс домашних рецептов. Экскурсия в библиотеку Просмотр видеороликов «Кем быть?» Игра «Что умею? Что могу?». «Строительный поединок» - игра-соревнование. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт». Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Конкурс причесок. Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница» Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...» Просмотр мультфильма «Айболит». Дидактические игры «Какими инструментами пользуется ветеринар?» Викторина «Что мы узнали?»	11

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
1	В гостях у своего «Я»	Игра «Весёлый фотограф» Мини-проект «Снимок другу» Инсценирование	9
2	Правила	Интерактивная спортивная мини-эстафета «Школа	12

	выбора профессии	безопасности» Игра «Угадай-ка!» Ролевая игра Экскурсия в библиотеку Игра-квест «Я выбираю...»	
3	Профессии без которых не обойтись	Беседа «Редкие и интересные профессии нашего города» Выпуск мини-журнала. Творческая мастерская. Встреча с родителями «Чем интересна Ваша профессия» Викторина	9
4	Мир профессий	Интерактивная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»	4

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1.	Профессии, связанные с природой.	10
2.	Профессии наших мам.	8
3.	Профессии наших пап.	8
4.	Профессии, связанные с путешествиями.	7
Общее количество часов по программе		33

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1.	Мир профессий	3
2.	Профессии, связанные с природой	5
3.	Профессии, которые нас охраняют	10
4.	Профессии, которые нас лечат	8
5.	Профессии в школе	8
Общее количество часов по программе		34

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1.	Представление о труде взрослых	7
2.	Кем работают мои родные?	9
3.	Эволюция профессий	7

4.	Сложности выбора профессии	11
Общее количество часов по программе		34

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1.	В гостях у своего «Я»	9
2.	Правила выбора профессии	12
3.	Профессии без которых не обойтись	9
4.	Мир профессий	4
Общее количество часов по программе		34

#### Формы проведения занятий:

- экскурсии, виртуальная экскурсия
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- проекты
- игра
- викторина
- конкурс рисунков
- творческая работа

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Профессии, связанные с природой</b> Введение в тему	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по</a>
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	
3	У бабушки в деревне	1	
4	Ловись рыбка	1	
5	Труженики леса	1	
6	Хлеб – всему голова	1	
7	Профессия овощевод	1	

8	Знакомьтесь с агрономом	1	<a href="http://moeobrazovanie.ru">профорientации (moeobrazovanie.ru)</a>
9	Профессия цветовод	1	
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	
11	<b>Профессии наших мам.</b> Экскурсия по магазину	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>
12	Кто работает в библиотеке?	1	
13	Весёлая портняжка	1	
14	Расти здоровым	1	
15	Я в учителя пойду	1	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
16	Кухонный переполох	1	
17	Причёски такие разные	1	
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профорientации (moeobrazovanie.ru)</a>
19	<b>Профессии наших пап.</b> Строим вместе дом	1	
20	У кого мастерок, у кого молоток	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>
21	Весёлый мастерок	1	
22	Профессия водитель	1	
23	Осторожно огонь	1	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профорientации (moeobrazovanie.ru)</a>
25	Профессия шахтёр	1	
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
27	Куда уходят поезда	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>
28	Высоко в облаках	1	
29	Космическое путешествие	1	
30	Морское путешествие	1	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
31	На арене цирка	1	
32	Профессии наших родителей	1	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профорientации (moeobrazovanie.ru)</a>
33	Кем быть? Каким быть?	1	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные
-------	------------	------------------	--

		<b>Всего</b>	<b>ресурсы</b>
1	<b>Мир профессий.</b> Многообразие мира профессий	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>  <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
2	Многообразие мира профессий	1	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	
4	<b>Профессии, связанные с природой.</b> Садовник, дворник	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>  <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
5	Мастер-цветовод	1	
6	Профессия флорист	1	
7	Знакомьтесь с агрономом	1	
8	Профессия овощевод	1	
9	<b>Профессии, которые нас охраняют.</b> Охранник	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>  <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
10	Полицейский	1	
11	Пожарный	1	
12	Военный	1	
13	Профессия «Следователь»	1	
14	Профессия «Следователь»	1	
15	Следствие ведут второклассники!	1	
16	Разведчик	1	
17	Летчик	1	
18	Водолаз	1	
19	<b>Профессии, которые нас лечат.</b> Врач скорой помощи	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>
20	Детский врач – педиатр	1	
21	Зубной врач	1	

22	Кто лечит наши глаза	1	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	
24	Врач-хирург	1	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
25	Врач-кардиолог	1	
26	Санитарный врач	1	
27	<b>Профессии в школе.</b> Профессия – учитель	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a>
28	Профессия – воспитатель	1	
29	Как помогает логопед	1	
30	Профессия – библиотекарь	1	
31	Школьная столовая	1	<a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
32	Почему в кабинете так чисто?	1	<a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
33	Школьный доктор	1	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	<b>Представление о труде взрослых</b>	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас с новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
2	Представление о труде взрослых	1	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	
8	<b>Кем работают мои родные?</b>	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки -</a>

9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	<a href="http://proektoria.online">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>	
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1		
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1		
12	Оформление страницы портфолио	1		
13	Оформление страницы портфолио	1		
14	Семейные династии	1		
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1		
17	<b>Эволюция профессий</b> – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1		<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
18	Как рождаются новые профессии	1		
19	Как рождаются новые профессии	1		
20	Исчезают ли профессии?	1		
21	Как приобрести профессию?	1		
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1		
23	Обобщение по разделу	1		
24	<b>Сложности выбора профессии</b>	1		
25	Сложности выбора профессии	1		
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovanie.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>	
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1		
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1		
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1		
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1		
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1		
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1		

33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны»	1	
34	Защита творческих проектов	1	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	<b>В гостях у своего «Я»</b>	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>  Тест. Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>
2	В гостях у своего «Я»	1	
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	
5	Великая радость – работа.	1	
6	«Быть нужным людям...»	1	
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	
9	Характер и выбор профессии	1	
10	<b>Правила выбора профессии</b>	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>  Тест. Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>  <a href="http://moeobrazovanie.ru/">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
11	Творческая работа «Моя будущая профессия»	1	
12	Творческая работа «Моя будущая профессия»	1	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	



19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	
21	Сочинение «... - это призвание!»	1	
22	<b>Профессии, без которых не обойтись.</b>	1	
23	Профессии, без которых не обойтись. Беседа.	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория ( <a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a> )
24	Профессии, без которых не обойтись. Виртуальная экскурсия.	1	
25	«Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Атлас новых профессий ( <a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a> )
26	«Мои земляки в мире творческих профессий»	1	
27	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
28	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	
29	Презентация творческой работы «Древо профессий моей семьи»	1	Тест. Карта интересов <a href="http://psiholocator.com/">http://psiholocator.com/</a>
30	Презентация творческой работы «Древо профессий моей семьи»	1	
	<b>Мир профессий.</b>		Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
31	Проект «Я и мир профессий». Выполнение проекта.	1	
32	Проект «Я и мир профессий». Выполнение проекта.	1	
33	Защита проекта «Я и мир профессий».	1	
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	

## КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы итогового занятия:

**1 класс.** Оформление выставки рисунков ««Все профессии хороши, выбирай на вкус»»

**2 класс.** Изготовление книжки-самоделки «Моя любимая профессия»

**3 класс.** Изготовление творческого альбома «Мир профессий»

**4 класс.** Презентация проекта «Я и мир профессий»

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.