

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
МБОУ СОШ № 5

«Согласовано»

Протокол №1

От 30.08.2024

Заседания ШМО

Руководитель ШМО

Тимергалина Е.В.

«Утверждено»

Приказ № 123-ОС

От 02.09.2024

Директор МБОУ СОШ № 5

И.Е. Фомичева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
«В мире профессий»
для начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
Составители: учителя начальных классов

г. Воткинск, 2024

Рабочая программа по курсу «В мире профессий» составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1896)
- Приказа МО и Н РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897» от 31.12.2015 № 1576
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован Минюстом России 29.08. 2022, регистрационный номер 69822)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса «В мире профессий» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «В мире профессий» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

Гражданское воспитание:

сформированностью гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.), умением взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и на- значением.

Патриотическое воспитание:

сформированностью российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики.

Духовно-нравственного воспитания:

осознанием духовных ценностей российского народа; сформированностью нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного; осознанием личного вклада в по- строение устойчивого будущего.

Эстетическое воспитание:

эстетическим отношением к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений; восприимчивостью к математическим аспектам различных видов искусства.

Физическое воспитание:

сформированностью умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); физического совершенствования, при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Трудовое воспитание:

готовностью к труду, осознанием ценности трудолюбия; интересом к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умением совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовностью и способностью к математическому образованию и

самообразованию на протяжении всей жизни; готовностью к активному участию в решении практических задач математической направленности.

Экологическое воспитание:

сформированностью экологической культуры, пониманием влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознанием глобального характера экологических проблем; ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Ценности научного познания:

сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; готовностью осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
 - сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
 - обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
 - дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
 - осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;

- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки профессии;

- выделять существенные особенности профессий;

- сравнивать между собой смежные профессии;

- обобщать, делать несложные выводы;

- выполнять проектные работы, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расту здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я бы в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Творческая работа «Древо профессий моей семьи». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита проекта.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Реализация воспитательной компоненты урока осуществляется через решение следующих задач:

- воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся), формирование интереса к предмету, к учению;
- воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины);
- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места);
- воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение);
- формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися);
- воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися);
- воспитание экологического мышления, гуманистического мышления, терпимого отношения к чужим взглядам, позиции, образу жизни;
- воспитание умения ориентироваться в общественно-политической жизни; обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;
- воспитание уважения к противоположному мнению, чувства сопереживания честность, чувства ответственности за свои поступки, слова; воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях;
- воспитание ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости; соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;
- воспитание уважения к культурам и обычаям разных народов;

- воспитание творческого отношения к избранной профессии.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществляется следующими методами и приёмами (модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания):

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможности приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивание своей точки зрения.

1 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
1	Профессии, связанные с природой	Введение в тему. Путешествие в мир профессий. Беседы: Каких ты знаешь обитателей пруда и рек? Что растет в лесах Удмуртии? Конкурс рисунков. Берегите зеленую красавицу! Собери пословицы о хлебе. Беседа о правильном питании. Чем полезна тыква? Конкурсы рисунков. Первоцвет. Цветы лесные и культурные.	10
2	Профессии	Экскурсия в библиотеку.	8

	наших мам.	Мастер класс. Изготовление книжки-малышки. Зарядка. Расту здоровым. Игра. Кухонный переполох. Конкурс рисунков. Прически девочек.	
3	Профессии наших пап	Беседа. Правила ДД. Конкурс рисунков. ПДД. Экскурсия в пожарную часть. Мастер класс. Изготовление домика из подручного материала.	8
4	Профессии, связанные с путешествиям	Беседа. Кто такие летчики? Машинисты? Конкурс рисунков. Звездное небо. Моря и океаны. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?	7

2 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
1	Раздел 1. Мир профессий	Беседа «Многообразие рабочих профессий»; Составление кроссворда по профессиям.	3
2	Раздел 2. Профессии, связанные с природой	Ролевая игра, практикум. Садовник, дворник. Творческая работа в парах. Мастер-цветовод. Викторина. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.	5
3	Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют	Ролевая игра, практикум. Охранник. Полицейский. Конкурс рисунков МЧС. Пожарный. Военный. Игра «Следствие ведут второклассники!» Угадай профессию. Разведчик. Летчик. Водолаз.	10
4	Раздел 4. Профессии, которые нас лечат	Виртуальная экскурсия. Врач скорой помощи. Познавательная игра. Детский врач – педиатр. Виртуальная экскурсия. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. Практическая работа в парах. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.	8
5	Раздел 5. Профессии в школе	Экспресс-исследование Профессия – учитель. Виртуальная экскурсия. Профессия – воспитатель. Творческая работа в группах. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Творческая работа. Конкурс рисунков. Беседа. Коллективное обсуждение. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	8

3 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
-------	------------------	--------------------------	--------------

п			
1	Представление о труде взрослых	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко». Игра «Кому это нужно». Сказка о том, как опасна лень. Игра «Опиши профессию». Письмо другу. Игра «Вырежи и наклей».	7
2	Кем работают мои родные?	Разгадывание ребусов Игра «Что умею? Что могу?» Расшифровка анаграмм Отгадывание загадок. Работа с пословицами. Игры «Назови тень», «В чем разница». Игра «Трудолюбие и талант». Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока Презентация основных профессий города Воткинска	9
3	Эволюция профессий	Игры «Познакомимся со старинными, исчезнувшими профессиями» Игра «Строительные материалы». Игра «Продолжи фразу». Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий». Виртуальная экскурсия «Мама – лётчик? Что ж такого?»	7
4	Сложности выбора профессии	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...» Конкурс домашних рецептов. Экскурсия в библиотеку Просмотр видеороликов «Кем быть?» Игра «Что умею? Что могу?». «Строительный поединок» - игра-соревнование. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украшим торт». Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Конкурс причесок. Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница» Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...» Просмотр мультфильма «Айболит». Дидактические игры «Какими инструментами пользуется ветеринар?» Викторина «Что мы узнали?»	11

4 класс

№ п/п	Название раздела	Воспитательный компонент	Кол-во часов
-------	------------------	--------------------------	--------------

1	В гостях у своего «Я»	Игра «Весёлый фотограф» Мини-проект «Снимок другу» Инсценирование	9
2	Правила выбора профессии	Интерактивная спортивная мини-эстафета «Школа безопасности» Игра «Угадай-ка!» Ролевая игра Экскурсия в библиотеку Игра-квест «Я выбираю...»	12
3	Профессии без которых не обойтись	Беседа «Редкие и интересные профессии нашего города» Выпуск мини-журнала. Творческая мастерская. Встреча с родителями «Чем интересна Ваша профессия» Викторина	9
4	Мир профессий	Интерактивная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Формы проведения занятий
1.	Профессии, связанные с природой.	10	
2.	Профессии наших мам.	8	
3.	Профессии наших пап.	8	
4.	Профессии, связанные с путешествиями.	7	
Общее количество часов по программе		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Формы проведения занятий
1.	Мир профессий	3	

2.	Профессии, связанные с природой	5	
3.	Профессии, которые нас охраняют	10	
4.	Профессии, которые нас лечат	8	
5.	Профессии в школе	8	
Общее количество часов по программе		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Формы проведения занятий
1.	Представление о труде взрослых	7	
2.	Кем работают мои родные?	9	
3.	Эволюция профессий	7	
4.	Сложности выбора профессии	11	
Общее количество часов по программе		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Формы проведения занятий
1.	В гостях у своего «Я»	9	
2.	Правила выбора профессии	12	
3.	Профессии без которых не обойтись	9	
4.	Мир профессий	4	
Общее количество часов по программе		34	

Формы проведения занятий:

- экскурсии, виртуальная экскурсия
- беседа
- практическая работа
- наблюдение

- проекты
- игра
- викторина
- конкурс рисунков
- творческая работа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Профессии, связанные с природой Введение в тему	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профорientации (moeobrazovanie.ru)
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	
3	У бабушки в деревне	1	
4	Ловись рыбка	1	
5	Труженики леса	1	
6	Хлеб – всему голова	1	
7	Профессия овощевод	1	
8	Знакомьтесь с агрономом	1	
9	Профессия цветовод	1	
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	
11	Профессии наших мам. Экскурсия по магазину	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профорientации (moeobrazovanie.ru)
12	Кто работает в библиотеке?	1	
13	Весёлая портняжка	1	
14	Расти здоровым	1	
15	Я в учителя пойду	1	
16	Кухонный переполох	1	
17	Причёски такие разные	1	
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1	
19	Профессии наших пап. Строим вместе дом	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
20	У кого мастерок, у кого молоток	1	
21	Весёлый мастерок	1	

22	Профессия водитель	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
23	Осторожно огонь	1	
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	
25	Профессия шахтёр	1	
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
27	Куда уходят поезда	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
28	Высоко в облаках	1	
29	Космическое путешествие	1	
30	Морское путешествие	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
31	На арене цирка	1	
32	Профессии наших родителей	1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
33	Кем быть? Каким быть?	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Мир профессий. Многообразие мира профессий	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Многообразие мира профессий	1	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	
4	Профессии, связанные с природой. Садовник, дворник	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория
5	Мастер-цветовод	1	

6	Профессия флорист	1	proektoria.online
7	Знакомьтесь с агрономом	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
8	Профессия овощевод	1	
9	Профессии, которые нас охраняют. Охранник	1	
10	Полицейский	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11	Пожарный	1	
12	Военный	1	
13	Профессия «Следователь»	1	
14	Профессия «Следователь»	1	
15	Следствие ведут второклассники!	1	
16	Разведчик	1	
17	Летчик	1	
18	Водолаз	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
19	Профессии, которые нас лечат. Врач скорой помощи	1	
20	Детский врач – педиатр	1	
21	Зубной врач	1	
22	Кто лечит наши глаза	1	
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	
24	Врач-хирург	1	
25	Врач-кардиолог	1	
26	Санитарный врач	1	
27	Профессии в школе. Профессия – учитель	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий
28	Профессия – воспитатель	1	
29	Как помогает логопед	1	
30	Профессия – библиотекарь	1	

31	Школьная столовая	1	atlas100.ru Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
32	Почему в кабинете так чисто?	1	
33	Школьный доктор	1	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Представление о труде взрослых	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Представление о труде взрослых	1	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	
8	Кем работают мои родные?	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1	
12	Оформление страницы портфолио	1	
13	Оформление страницы портфолио	1	
14	Семейные династии	1	
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	

17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
18	Как рождаются новые профессии	1	
19	Как рождаются новые профессии	1	
20	Исчезают ли профессии?	1	
21	Как приобрести профессию?	1	
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	
23	Обобщение по разделу	1	
24	Сложности выбора профессии	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
25	Сложности выбора профессии	1	
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1	
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1	
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны»	1	
34	Защита творческих проектов	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1		1	

	В гостях у своего «Я»		профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
2	В гостях у своего «Я»	1	
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	
5	Великая радость – работа.	1	
6	«Быть нужным людям...»	1	
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	
9	Характер и выбор профессии	1	
10	Правила выбора профессии	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/ Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11	Творческая работа «Моя будущая профессия»	1	
12	Творческая работа «Моя будущая профессия»	1	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	
21	Сочинение «... - это призвание!»	1	
22	Профессии, без которых не обойтись.	1	
23	Профессии, без которых не обойтись. Беседа.	1	
24	Профессии, без которых не обойтись. Виртуальная экскурсия.	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)

25	«Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
26	«Мои земляки в мире творческих профессий»	1	
27	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/ Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
28	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1	
29	Презентация творческой работы «Древо профессий моей семьи»	1	
30	Презентация творческой работы «Древо профессий моей семьи»	1	
31	Мир профессий. Проект «Я и мир профессий». Выполнение проекта.	1	
32	Проект «Я и мир профессий». Выполнение проекта.	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
33	Защита проекта «Я и мир профессий».	1	
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы итогового занятия:

1 класс. Оформление выставки рисунков ««Все профессии хороши, выбирай на вкус»

2 класс. Изготовление книжки-самоделки «Моя любимая профессия»

3 класс. Изготовление творческого альбома «Мир профессий»

4 класс. Презентация проекта «Я и мир профессий»