

Анализ эффективности лучших практик педагогов

(ФОРМА – Эффективные практики)

1. Название образовательной организации	МБОУ «СОШ № 5 им. Героя Советского Союза Смирнова Б.А.»
2. Наименование лучшей практики, ФИО педагога, должность	Стерхова Надежда Васильевна, учитель начальных классов
3. Направленность практики	Наставничество
4. Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	Разрабатывание совместно с молодым специалистом индивидуальный маршрут профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ); Составление плана работы; Осуществление анализа деятельности; Оказание повседневной помощи в приобретении профессиональных знаний, умений, навыков.
5. Целевая группа, на которую ориентирована лучшая практика	Молодой специалист
6. Приоритеты практики	Инструктаж, консультации, совместное составление планов урока, взаимное посещение уроков, анализ уроков, самоанализ уроков.
7. Масштаб реализации практики	Школа № 5
8. Как осуществлялось распространение практики	Выступление на ШМО с результатами работы по теме самообразования.
9. Запланированные результаты внедрения практики	Проведение открытого мероприятия в рамках ШМО.
10. Фактические качественные результаты практики	Овладение методиками преподавания отдельных дисциплин в начальной школе.
11. Ссылки на источники (публикации) для подтверждения	
12. В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов	Помощь молодому специалисту к процессу активного приспособления к новым условиям труда, вхождения в систему многосторонней деятельности, общения и установление взаимоотношений с педагогическим, родительским и ученическим коллективами.