

Функциональная грамотность – что это?

Набор умений и навыков,
обеспечивающих человеку
полноценное участие в
жизни общества

Функциональная грамотность

- **Функциональная грамотность** рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- **Функционально грамотная личность** – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.
- **Основные признаки функционально грамотной личности:** это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Функциональная грамотность

- это способности личности самостоятельно осуществлять деятельность учения, а также применять все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах жизни.



Функциональная грамотность

Является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма

Направлена на решение бытовых проблем

Обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации

Связана с решением стандартных, стереотипных задач

Используется в качестве оценки, прежде всего, взрослого населения

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность преподавателя

– способность преподавателя успешно решать постоянно возникающие педагогические задачи и противоречия, умение видеть, понимать, анализировать, сравнивать, моделировать, прогнозировать явления педагогической действительности.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача системы образования состоит не в передаче объема знаний, не на определение уровня освоения школьных программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.



Особенности современного информационного общества:

- объем знаний, порождаемых в мировом сообществе, удваивается каждые два-три года;
- ежедневно в мире публикуется 7000 научных и технических статей;
- объем информации, пересылаемой через искусственные спутники Земли в течение двух недель, достаточен для заполнения 19 миллионов томов;
- в индустриально развитых странах учащиеся к моменту окончания средней школы получают больше информации, чем их бабушки и дедушки за всю жизнь;
- в последующие три десятилетия произойдет столько же изменений, сколько их было за последние три века.

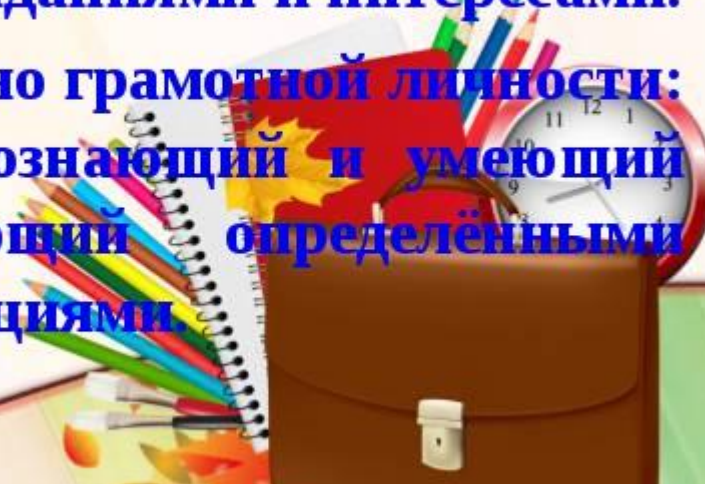


Функциональная грамотность

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление

Глоссарий

- **Функциональная грамотность** рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- **Функционально грамотная личность** – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.
- **Основные признаки функционально грамотной личности:** это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.



ИНДИКАТОРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Функциональная грамотность является социально-экономическим явлением, связанным с благосостоянием населения и государства в целом. Закономерно, что с середины XX века проблема функциональной грамотности попала в поле зрения международных организаций, 1990 год был объявлен ЮНЕСКО Международным годом грамотности, ООН объявила 2003-2012 годы Десятилетием грамотности в широкой интерпретации этого понятия. Условно уровень функциональной грамотности отмечается в утверждении: «Современный гражданин должен знать и уметь» и определяется для каждой страны с учетом культурной и региональной специфики.

Функциональная грамотность *(определение 1)*

Леонтьев А.А.: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» *[Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]*

Функциональная грамотность - способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь полученных знаний с многоплановой человеческой деятельностью.

Функциональные качества личности

инициативность

находить нестандартные решения

способность творчески мыслить

выбирать профессиональный путь

готовность обучаться в течение всей жизни.



«Функциональная грамотность-залог успешности ученика»

Единственная вещь в мире, которую мы способны изменить, - это мы сами, и в этом заключается наш единственный шанс изменить мир.

Уолт Уитмен



Функциональная грамотность

Виноградова Н.Ф.: «Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

<...> Ребенок <...> должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи...;
- способностью строить социальные отношения...;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...»



Функциональная грамотность- овладение ключевыми компетенциями

- учебно-познавательная компетенция
- предметная компетенция
- ценностно-смысловая компетенция
- общекультурная компетенция
- информационная компетенция
- коммуникативная компетенция
- социально-трудовая компетенция
- личностная компетенция (самосовершенствование)

Формы функциональной грамотности:

Общая грамотность

- Считать без калькулятора
- Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов.
- Написать сочинение, реферат

Коммуникативная

- Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия
- Расположить к себе других людей.

Информационная

- Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов.
- Использовать информацию из СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).
- Читать чертежи, схемы, графики.

Компьютерная

- Искать информацию в сети Интернет.
- Пользоваться электронной почтой.
- Создавать и распечатывать тексты

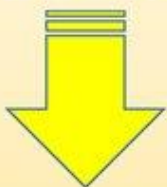
Грамотность при решении бытовых проблем

- Выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах).
- Использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями.
- Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.

Признаки функциональной грамотности:

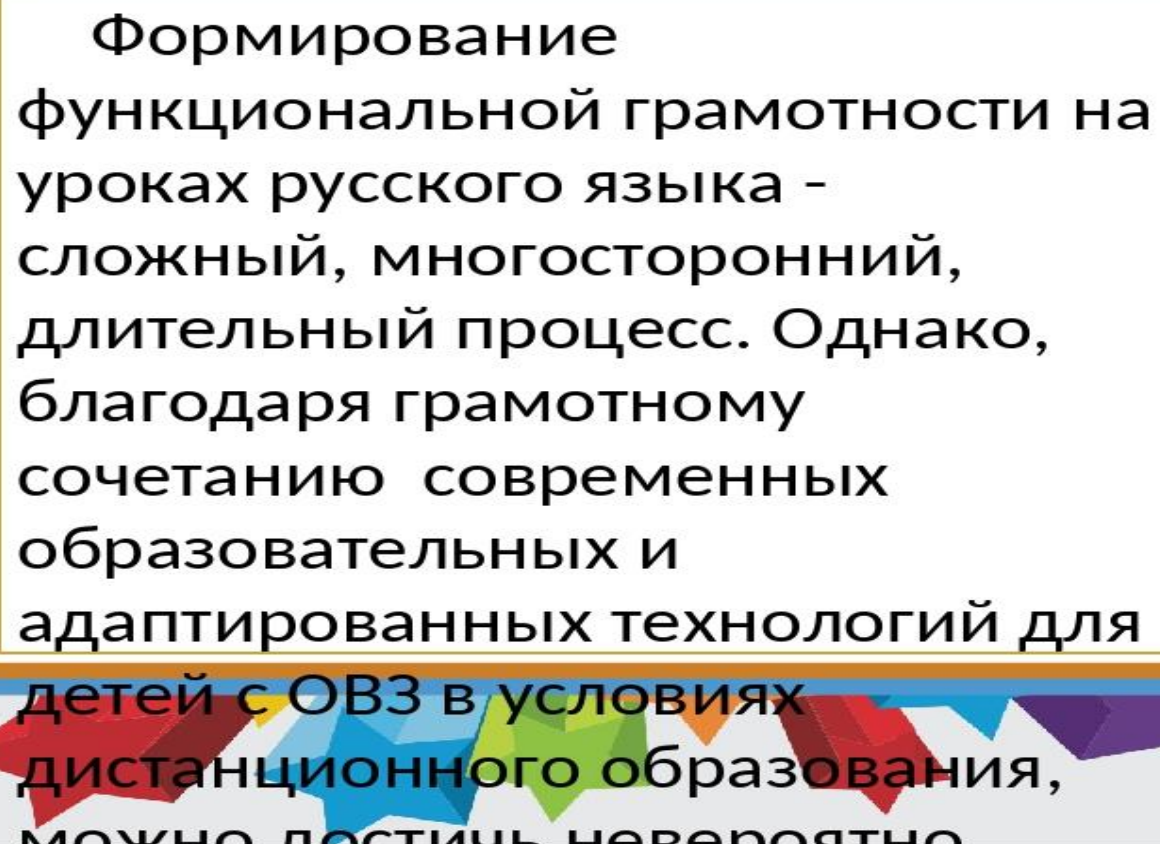
- **знания сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;**
- **умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;**
- **готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.**

А так ли это важно – владеть функциональной грамотностью?



- ВОЗ включила функциональную грамотность в список из 12 показателей, характеризующих здоровье нации

- Функциональная грамотность населения является залогом успешного экономического, политического развития страны, её безопасности и конкурентоспособности

A decorative border of colorful, 3D-style stars in red, blue, green, orange, purple, and yellow surrounds the central text box. The stars are scattered around the perimeter of the page.

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка - сложный, многосторонний, длительный процесс. Однако, благодаря грамотному сочетанию современных образовательных и адаптированных технологий для детей с ОВЗ в условиях дистанционного образования, можно достичь невероятного

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –

образование, направленное на получение глубоких, систематизированных, универсальных знаний в основных областях наук и развитие способности к их применению, на формирование общей культуры и научного мышления личности.

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ –

уровень подготовки, который предполагает способность читать, понимать, составлять простейшие тексты и выполнять простейшие арифметические действия.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ –

уровень подготовки, минимально необходимый для деятельности и общения личности в конкретной социокультурной среде.

КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

СПОСОБНОСТЬ БЫСТРО
МЕНЯТЬ ПРОФЕССИЮ В
СЛОЖИВШИХСЯ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ВЫСТРАИВАТЬ СОБСТВЕННУЮ
ПАРАДИГМУ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Учебно-воспитательный
процесс школы

АДАПТАЦИЯ В
ОБЩЕСТВЕ

МОБИЛЬНАЯ
ЛИЧНОСТЬ

КОНКУРЕНТО-
СПОСОБНОСТЬ

Механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.



1. Обновление форм и методов обучения

2. Обновление системы диагностики и оценки учебных достижений обучающихся

3. Применение программ внешкольного, дополнительного образования



Жак Делор



Глобальные компетентности необходимые человеку, чтобы выжить в современном мире. Перед образованием ставятся задачи:
научить получать знания (учить учиться)
научить работать и зарабатывать (учение для труда)
научить жить (учение для бытия)
научить жить вместе (учение для совместной жизни)



Глобальные компетенции – способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Глобальное мышление



- Использование компетенций 21 века для понимания глобальных проблем человечества
- Принятие других наций и культур
- Продуктивное сотрудничество с носителями иных культур, религий и иного образа жизни в атмосфере взаимного уважения и открытого диалога.

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ -

способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ -

достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

КРЕАТИВНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ-

способность анализировать информацию с точки зрения логики и личностно-психологического подхода, способность ставить новые вопросы. Вырабатывать аргументы, принимать решения.



Ключевые компетенции отечественного образования

- ценностно-смысловые компетенции,
- общекультурные компетенции,
- учебно-познавательные компетенции,
- информационные,
- коммуникативные,
- социально-трудовые компетенции,
- компетенции личностного самосовершенствования.

